

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Самоменеджмент учебной деятельности

по направлению подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: АССОИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Социальной работы, педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» является:

- а) заложить положительную мотивацию к саморазвитию,
- б) предоставить и транслировать в учебную деятельность технологии самоменеджмента, существующие в социологических, психологических науках;
- в) сформировать в сознании студентов образцовые модели профессионального и нравственного поведения, культуры общения; дать практические навыки поведения в коллективе.

2. Содержание дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности»

Приоритеты, делегирование, контроль среды, понимание себя;

Теоретические и практические основы time-менеджмента;

Навыки практического самоменеджмента в организации жизни, развития интеллектуально-волевых способностей, эмоционального и творческого саморазвития и общения;

Психологические особенности процесса обучения в вузе и способы поддержания комфортного физического и психологического статуса;

сущность и механизм формирования саногенного мышления и поведения

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) систему знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- б) принципы, содержание, методы и средства обучения и воспитания;
- в) наиболее целесообразные приемы, формы, методы и средства для решения учебных и научных задач;

2) Уметь:

- а) самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- б) учитывать индивидуальные особенности личности;
- в) использовать педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в их практической деятельности.

3) Владеть:

а) понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования.

Зав.каф. АССОИ
профессор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Гайнуллин Р.Н.