АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Социальная психология коллектива

по направлению подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: АССОИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Социальной работы, педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология коллектива» являются:

а) изучение психологических особенностей взаимодействия людей в процессе совместной деятельности.

б) овладение психологическим анализом личности в процессе взаимодействий.

в) формирование знаний о закономерностях межличностных взаимоотношений в организации.

г) изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

2. Содержание дисциплины «Социальная психология коллектива»

Коллектив и малая группа: основные особенности.
Групповая динамика

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;

б) основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества;

в) основные способы организации партнерской работы и условий работы в коллективе;

методы и приемы самоорганизации, саморегуляции.

2) Уметь:

а) организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;

б) управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;

в) налаживать конструктивный диалог;

г) критически оценивать личностные достоинства и недостатки;

использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.

3) Владеть:

а) навыками коммуникации и организации коллективной работы;

б) управления эмоциями;

в) методами управления конфликтами и командообразования;

г) приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков;

д) стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению;

е) первичными навыками профессиональной рефлексии.

Зав.каф. АССОИ
профессор



Гайнуллин Р.Н.