

Концепция развития экспортного образовательного потенциала ФГБОУ ВО «КНИТУ» на период 2018 – 2025 гг.

I. Общие положения

Концепция развития экспортного образовательного потенциала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ») определяет принципы, основные цели и задачи университета в области осуществления экспорта образовательных услуг как участника приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

Концепция развития экспортного образовательного потенциала ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее – Концепция) является базовым документом по планированию и реализации системы мероприятий по содействию и развитию экспорта образовательных услуг ФГБОУ ВО «КНИТУ», в котором излагаются цели, задачи, порядок действий и меры по обеспечению увеличения доходов за счет повышения привлекательности образовательных услуг ФГБОУ ВО «КНИТУ» на международном образовательном рынке. Она призвана обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений университета в обеспечении и развитии экспорта образования.

Концепция разработана с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (одобрена Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г.), Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» на 2010 – 2019 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.06.2010, № 661 (далее – Программа развития); Паспорта приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.05.2017, №6).

Основу Концепции составляют международные договоры Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность высших учебных заведений в сфере международной деятельности, Устав ФГБОУ ВО «КНИТУ».

В Концепции используются следующие основные понятия:

«Академическая мобильность» – процесс обмена научными и образовательными ресурсами и технологиями в ходе трансграничного (пересекающего юридические установленные государственные границы) перемещения участников научно-образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, ученых).

«Внешнеэкономическая деятельность» – в соответствии с российским законодательством – внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них). Внешнеэкономическая деятельность на институциональном уровне предполагает получение средств (доходов) от экспорта образовательных услуг и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

«Интернационализация (в сфере образования)» – в данном контексте и на институциональном уровне – процесс, при котором цели, функции и организация предоставления образовательных и научно-технических услуг вуза приобретают международное измерение. Интернационализация подразумевает причастность к осознанной и планомерной международной деятельности подавляющей части коллектива образовательного учреждения.

«Международная деятельность» – совокупность организационных мер университета по осуществлению равнопрочных и взаимовыгодных образовательных, научных, экономических, гуманитарных и других связей и взаимоотношений с зарубежными или международными субъектами.

«Рекрутинг» - процесс поиска, привлечения и отбора иностранных граждан в образовательную организацию с целью оказания им образовательных услуг.

«Экспорт образования (образовательных услуг)» - получение прямых и косвенных доходов от предоставления образовательных услуг иностранным (и международным) физическим и юридическим лицам. Экспорт образовательных услуг реализуется через развитие различных способов поставки, в том числе, путем разработки и внедрения трансграничного образования (франчайзинг; валидация (аккредитация) зарубежных университетов; совместные программы; корпоративные университеты, международные институты; филиалы зарубежных образовательных учреждений; дистанционное обучение – первый способ поставки), обучение иностранных студентов непосредственно в вузе (второй способ поставки), коммерческое присутствие за рубежом (совместные университеты, филиалы и представительства за рубежом - третий способ поставки), работу российских преподавателей в зарубежных университетах (четвертый способ поставки).

II. Основные положения приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»

Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (далее – Проект) является межведомственным, разработан в рамках направления «Международная кооперация и экспорт» и актуализирован в свете нынешней экономической ситуации. Проект ставит целью увеличение доли несырьевого экспорта Российской Федерации за счёт повышения привлекательности российского образования на международном образовательном рынке. Срок начала и окончания Проекта: 24.05.2017 – 15.11.2025. К окончанию Проекта предусматривается рост 2 основных показателей:

- количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме в российских образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования с 200 до 710 тыс.чел. (в 3,55 раз), в том числе обучающихся по контракту с 135 до 405 тыс.чел. (в 3 раза);
- объёмов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования с 70000 до 373147 млн.руб. (в 5,33 раз).

Проектом также предполагается увеличение показателей второго уровня (дополнительных): увеличение (в 2 раза) числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования; увеличение (в 3,5 раза) количества иностранных слушателей онлайн-курсов, в том числе, на русском языке, предлагаемых российскими образовательными организациями.

Результатами проекта планируются:

1. Совершенствование и развитие российской нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы приёма, обучения и выпуска иностранных граждан, миграционные вопросы, вопросы трудоустройства и стажировок на время обучения в России;
2. Создание комплекса мер по повышению привлекательности образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации иностранных граждан в российских образовательных организациях и научных центрах;
3. Создание благоприятных условий для пребывания иностранных граждан в период их обучения в России;
4. Продвижение «бренда» российского образования на международном образовательном рынке.

III. Современное состояние экспортного образовательного потенциала ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В рамках мероприятий комплексной программы «Международная деятельность ФГБОУ ВО «КНИТУ» на 2012-2020 гг.» (утв. Ученым советом ФГБОУ ВО «КНИТУ» 26.06.2012, прот.№12) обучение иностранных граждан

рассматривается, в том числе, как часть внешнеэкономической деятельности университета, направленной на выполнение показателей Программы развития (доля иностранных обучающихся в приведенном контингенте, объем внебюджетных средств, полученных за счет обучения иностранных граждан).

В ФГБОУ ВО «КНИТУ» созданы и функционируют основные структуры, необходимые для организации и реализации полного цикла образовательного процесса иностранных граждан (от дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке до основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации) как на внебюджетной основе, так и в рамках международных договоров Российской Федерации; функционируют филиалы и представительства за рубежом (Казахстан, Киргизия, Вьетнам).

В 2017 календарном году в ФГБОУ ВО «КНИТУ» обучалось 2575 иностранных студентов, аспирантов, слушателей из 61 страны мира. Доминирующей формой обучения иностранных граждан является очная (79% от общего количества).

В рамках мероприятий Проекта ФГБОУ ВО «КНИТУ» участвует в работе Консорциума вузов-экспортеров образования, объединяющий 39 университетов и обеспечивающий организационное и методическое сопровождение внедрения целевой модели деятельности российского вуза по экспорту образования.

Для определения базовой модели деятельности ФГБОУ ВО «КНИТУ» по экспорту образования были проанализированы выполнение университетом основных показателей Проекта (таблица 1), прочих показателей, характеризующих уровень интернационализации ФГБОУ ВО «КНИТУ» по сравнению с другими вузов (таблицы 2 - 4).

Таблица 1. Выполнение ФГБОУ ВО «КНИТУ» основных показателей Проекта (2017)

Основной показатель Проекта	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Среднее значение по РФ	Выполнение (от среднего значения по РФ), %
П1. Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме в российских образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, чел.,	1731	223	776
П2. из них по контракту, чел.	747	151	495
П3. Объём внебюджетных средств, полученных от обучения иностранных граждан, млн.руб.	64,4	26,0	248

Таблица 2. Рейтинг¹ ФГБОУ ВО «КНИТУ» по общей численности иностранных граждан **очной формы** обучения среди вузов Российской Федерации²

Наименование показателя	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество иностранных обучающихся очной формы обучения, чел.	515	705	909	1121	1374	1600	1638
Место в рейтинге	49	35	29	24	24	21	24

Таблица 3. Выполнение показателя «Международная деятельность» мониторинга эффективности деятельности вуза (2017)³

Образовательная организация	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), % ⁴	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс.руб.	Место в рейтинге по общей численности иностранных граждан очной формы обучения среди вузов Российской Федерации
ФГБОУ ВО «КНИТУ»	10,13	63 997,8	21
КФУ	10,94	46 077,2	4
КТЭУ	5,46	13 384,4	<60
КНИТУ-КАИ	4,46	1 428,5	<60
КГАСУ	2,99	0,0	<60
НИУ Томский ПУ	25,77	40 991,7	9
Белгородский ГТУ	8,87	51 626,2	42
Донской ГТУ	8,41	21 785,4	20
Уфимский НГТУ	7,31	68 447,20	28
Волгоградский ГТУ	6,85	47 913,4	<60
Ивановский ГХТУ	5,25	5 575,1	<60
РХТУ	2,69	23 475,2	<60

¹ По данным Центра социологических исследований Минобрнауки России на основании анализа 896 образовательных учреждений.

² Без учета обучающихся в филиалах за рубежом и обучающихся по программам СПО.

³ Для примера выбраны профильные образовательные организации (из образовательных организаций Республики Татарстан выбраны вузы с контингентом обучающихся по отрасли наук «Инженерное дело, технологии и технические науки» более 1000 чел.)/

⁴ Пороговое значение для образовательной организации = 1%.

Таблица 4. Выполнение показателя «Международная деятельность» мониторинга эффективности деятельности вуза участниками Консорциума вузов – экспортеров образования (2017)⁵

	Образовательная организация	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс.руб.	Место в рейтинге по общей численности иностранных граждан очной формы обучения среди вузов Российской Федерации
1.	Российский университет дружбы народов	25,06	653601,20	1
2.	Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	19,52	192464,70	17
3.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	6,57	174569,00	6
4.	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	10,01	155544,20	51
5.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	17,88	149241,90	7
6.	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	4,09	147291,60	57
7.	Дальневосточный федеральный университет	8,21	145413,70	14
8.	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	4,19	130052,80	52
9.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	8	98913,60	15
10.	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	9,06	71716,00	31
11.	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	6,22	65981,50	43
12.	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	12,24	65346,70	36
13.	Казанский национальный исследовательский технологический университет	10,13	63997,8	21
14.	Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского	13,94	61080,90	<60
15.	Российский университет транспорта	3,27	60976,00	<60

⁵ Ранжирование вузов производилось по показателю «Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц»

Концепция развития экспортного образовательного потенциала
ФГБОУ ВО «КНИТУ» на период 2018 – 2025 гг.

	(МИИТ)			
16.	Национальный исследовательский технологический университет МИСиС	22,63	57978,20	11
17.	Национальный исследовательский Томский государственный университет	15,01	47915,80	19
18.	Казанский (Приволжский) федеральный университет	10,94	46077,2	4
19.	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	25,77	40991,70	9
20.	Московский политехнический университет	8,83	32699,00	<60
21.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	4,08	29755,60	13
22.	Российский институт театрального искусства — ГИТИС	7,58	17890,30	<60
23.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	12,29	13620,50	3
24.	Российский государственный гуманитарный университет	5,55	11110,60	<60
25.	Новосибирский государственный технический университет	17,31	10660,10	10
26.	Московский физико-технический институт (государственный университет)	8,88	9402,80	<60
27.	Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова	3,4	8330,80	<60
28.	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	7,99	7607,30	38
29.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	6,66	7605,30	23
30.	Сибирский государственный медицинский университет	20,76	3100,50	<60
31.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина	2,92	2883,50	<60
32.	Южный федеральный университет	7,7	175,00	25
33.	Академия русского балета имени А.Я. Вагановой	5,69	0,00	<60
34.	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	18,57	0,00	55
35.	Российская академия музыки имени Гнесиных	11,86	0,00	<60
36.	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России	10,09	0,00	12
37.	Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств	9,13	0,00	<60
38.	Всероссийский государственный институт кинематографии имени	8,09	0,00	<60

	С.А. Герасимова			
39.	Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева	5,27	0,00	<60

Анализ исходных (2017 г.) значений основных показателей Проекта показывает стабильно высокий уровень экспортного образовательного потенциала ФГБОУ ВО «КНИТУ» в разы превышающий среднероссийский уровень, причем в отличие от других вузов наблюдается баланс между количеством обучающихся иностранных граждан и объемом средств, полученных от их обучения.

За последние пять лет количество иностранных обучающихся очной формы обучения увеличилось 1,8 раз, таким образом прирост контингента составил 16% в год. Замедление темпов прироста в 2016 г. вызвано несколькими причинами: реструктуризация приема абитуриентов из государств - среднеазиатских республик бывшего СССР, вынужденное сокращение приема (в т.ч. и на программы предвузовской подготовки) абитуриентов - граждан стран Северной Африки и Ближнего Востока; увеличение доли не прибывших по различным причинам абитуриентов, в т.ч. и по гослинии; резкое увеличение выпускников образовательных программ (одновременный выпуск специалистов и бакалавров).

Вместе с тем, на фоне значительного прироста иностранных студентов обозначились некоторые негативные тенденции: на протяжении последних пяти лет практически не увеличивается доля обучающихся из стран дальнего зарубежья (сейчас она составляет 23%), доля внебюджетных студентов снизилась с 69% до 43%, устойчиво проявляется нехватка мест проживания в общежитиях.

В проекте Концепции экспорта образовательных услуг Российской Федерации на период 2011 – 2020 гг. отмечены основные причины, определяющие выбор университета иностранными учащимися, которые напрямую зависят от политики вуза в области международной деятельности: язык обучения, репутация вуза, стоимость программ и проживания, гибкость программ и сопоставимость квалификационных требований, меры по поддержке иностранных учащихся.

Создание условий для привлечения в Россию иностранных студентов отмечено как одна из приоритетных задач в деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и самих российских высших учебных заведений с тем, чтобы к 2020 году доля иностранных граждан достигла 5% в общем контингенте учащихся вузов, а доходы от их обучения составляли не менее 10% от объема финансирования системы образования, причем сами показатели утверждены в качестве целевых ориентиров развития (модернизации) системы образования (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года).

В Указе Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркнута необходимость обеспечения увеличения не менее чем в два раза

количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализации комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Не случайно Проектом запланировано кратное увеличение иностранных студентов именно очной формы обучения, поскольку с одной стороны именно очное («full-time») высшее образование по международным стандартам считается полноценным и учитывается в международных показателях численности иностранного студенческого контингента («international mobile students»), а, с другой стороны, доля косвенных доходов в бюджет Российской Федерации при обучении иностранного гражданина очной формы в 2-3 раза превышает его прямые образовательные расходы.

Очевидно, что основную деятельность по расширению экспорта образования нужно направить на мероприятия, способствующие приросту внебюджетного иностранного контингента.

Объем средств, поступивших от обучения и консультационных услуг, оказанных иностранным обучающимся в ФГБОУ ВО «КНИТУ», вырос за 5 лет почти в 2 раза и составил 64,4 млн.руб., в 2018 году планируется его увеличение до 81 млн.руб. Причем одним из резервов экспорта образовательных услуг должно стать «коммерческое образовательное присутствие» путем рационального использования ресурсов филиалов и представительств за рубежом, поскольку это один из самых распространенных способов поставки услуг, на который в мировом рынке услуг приходится больше половины притока прямых иностранных инвестиций.

Анализ вклада отдельных направлений деятельности по экспорту образования в основные индикаторы Проекта (таблица 5) показал, что наиболее эффективными мероприятиями по осуществлению набора иностранных студентов являются:

- работа с иностранными выпускниками и студентами с целью набора на обучение, в том числе взаимодействие с национальными ассоциациями выпускников советских и российских вузов;
- проведение олимпиад и конкурсов с целью набора иностранных граждан на обучение;
- взаимодействие с представительствами Республики Татарстан за рубежом;
- организация набора иностранных граждан в рамках квоты, установленной Правительством России;
- взаимодействие с диаспорами соотечественников за рубежом.

Причем первое направление является традиционным для университета, на его долю приходится около четверти всех иностранных студентов, половина контрактников и соответственно 50 процентов внебюджетных средств.

Эффективными в плане набора внебюджетных студентов являются такие мероприятия, как:

- осуществление прямых связей с рекрутинговыми агентами (агентствами) на постоянной основе;
- организация обучения иностранных граждан в филиалах за рубежом.

Потенциально эффективными направлениями, требующими дополнительной проработки, являются:

- участие в презентациях вуза за рубежом;
- реализация подготовки кадров для зарубежных промышленных организаций на договорной основе;
- организация набора на обучение в представительствах за рубежом.

Такие направления как: взаимодействие с зарубежными университетами, совместные образовательные программы, другие программы в рамках партнерских договоров; онлайн-рекрутинг; участие в международных образовательных выставках уровня EXPO – являются малоэффективными в плане увеличения основных показателей Проекта, в основном, в виду значительных расходов средств и времени на их проведение.

Таблица 4. Анализ вклада отдельных направлений деятельности по экспорту образования в основные индикаторы Проекта

Направление деятельности по осуществлению ЭО	П1	Э	П2	Э	П3	Э
Работа с иностранными выпускниками и студентами с целью набора на обучение, в том числе взаимодействие с национальными ассоциациями выпускников советских и российских вузов	409	23,6%	367	49,1%	37,54	49,1%
Проведение олимпиад и конкурсов с целью набора иностранных граждан на обучение	302	17,4%	12	1,6%	1,23	1,6%
Взаимодействие с представительствами РТ за рубежом	241	13,9%	20	2,7%	2,05	2,7%
Организация набора иностранных граждан в рамках квоты, установленной Правительством России	216	12,5%	0	0,0%	0,00	0,0%
Взаимодействие с диаспорами соотечественников за рубежом	181	10,5%	11	1,5%	1,13	1,5%
Осуществление прямых связей с рекрутинговыми агентами (агентствами) на постоянной основе	131	7,6%	131	17,5%	13,40	17,5%
Организация обучения иностранных граждан в филиалах за рубежом	93	5,4%	93	12,4%	9,51	12,4%
Участие в презентациях вуза за рубежом	46	2,7%	46	6,2%	4,70	6,2%
Реализация подготовки кадров для зарубежных промышленных организаций на договорной основе	40	2,3%	40	5,4%	4,09	5,4%
Взаимодействие с зарубежными университетами, совместные образовательные программы, другие программы в рамках партнерских договоров	27	1,6%	5	0,7%	0,51	0,7%
Организация набора на обучение в представительствах за рубежом	23	1,3%	0	0,0%	0,00	0,0%
Онлайн-рекрутинг	22	1,3%	22	2,9%	2,25	2,9%
Участие в Международных образовательных выставках уровня EXPO	0	0,0%	0	0,0%	0,00	0,0%
всего	1731	100,0%	747	100,0%	76,40	100,0%

Примечание: Э – эффективность вклада направлений деятельности по экспорту образования в соответствующий индикатор Проекта.

Одним из инструментов оценки экспортного образовательного потенциала вуза является «Индекс экспортной активности российской образовательной организации высшего образования» (далее – Индекс), который по итогам 2017 г. для ФГБОУ ВО «КНИТУ» составляет высокое значение, равное 75% (таблица 6).

Реализованными на настоящий момент являются следующие показатели Индекса:

- количество действующих соглашений с иностранными вузами в части взаимного признания дипломов о высшем образовании (120);
- количество действующих соглашений с иностранными вузами в части проведения совместных исследований (90);
- количество проведенных специализированных международных мероприятий (17);
- наличие доступа иностранных студентов к необходимой инфраструктуре (имеется);
- количество научных публикаций сотрудников, студентов и аспирантов вуза в зарубежных изданиях (>150/семестр);
- рейтинг цитируемости научных работ вуза в иностранных изданиях, публикациях, исследованиях (>150/семестр);
- признание диплома о высшем образовании за рубежом (> 50 стран)
- англоязычная версия сайта вуза (имеется)
- программы обучения русскому языку иностранных студентов (имеется).

Таблица 4. Анализ Индекса экспортной активности российской ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Код	Вес	Показатель	Пороговое значение	КНИТУ
T1	6%	Количество действующих соглашений с иностранными вузами в части взаимного признания дипломов о высшем образовании	30	120
T2	6%	Количество действующих соглашений с иностранными вузами в части проведения совместных исследований	30	90
T3	6%	Количество действующих соглашений с иностранными вузами в части совместных обучающих программ	30	3
C	12%	Количество проведенных специализированных международных мероприятий	10	17
Cr	6%	Доступ к кредитам на обучение иностранных студентов (аспирантов)	Имеется	?
Inf	12%	Наличие доступа иностранных студентов к необходимой инфраструктуре	Имеется	Имеется
L	12%	Обеспечение жилой площадью (в рамках общежитий) иностранных студентов (аспирантов)	100%	50%
Gp	5%	Количество научных публикаций сотрудников, студентов и аспирантов вуза в зарубежных изданиях	150/ семестр	>150/семестр
Ci	5%	Рейтинг цитируемости научных работ вуза в иностранных изданиях, публикациях, исследованиях	150/ семестр	>150/семестр
Di	10%	Признание диплома о высшем образовании за рубежом	50 стран	>50 стран
Ed1	8%	Количество дистанционных обучающих программ на иностранных языках	5	2
Ed2	8%	Количество дополнительных обучающих программ на иностранных языках	5	2
Si	2%	Англоязычная версия сайта вуза	Имеется	Имеется
Ru	2%	Программа обучения русскому языку иностранных студентов	Имеется	Имеется

В качестве резерва повышения Индекса нужно отметить необходимость выполнения (увеличения) следующих показателей:

- количество действующих соглашений с иностранными вузами в части совместных обучающих программ;
- доступ к кредитам на обучение иностранных студентов (аспирантов);
- обеспечение жилой площадью (в рамках общежитий) иностранных студентов (аспирантов);
- количество дистанционных обучающих программ на иностранных языках;
- количество дополнительных обучающих программ на иностранных языках.

IV. Краткое описание модели деятельности ФГБОУ ВО «КНИТУ» по экспорту образования

На основе проведенного анализа, очевиден выбор в качестве основы целевой модели деятельности российского вуза по экспорту образования «Внутренняя интернационализация» как наиболее полно учитывающую предыдущий опыт университета и соответствующую задачам Проекта: «Обучение иностранных студентов по всем уровням высшего образования с доминантой на очную форму с дополнительным развитием академической мобильности и дистанционного образования».

Модель предполагает привлечение иностранных студентов для получения высшего образования на всех уровнях в основном по очной форме на территории Российской Федерации. Экономический эффект от реализации модели (доходы от экспорта) складывается из средств, привлеченных от студентов в качестве оплаты стоимости обучения, а также средств «оставленных» в российской экономике в период обучения (расходы на проживание, питание, транспорт, мобильную связь и др.). Реализация модели будет способствовать достижению основных показателей Проекта. Данная модель содержит лучшие практики университета в этой области, например: «Комплекс мероприятий по привлечению талантливой русскоязычной молодежи из стран СНГ», «Комплекс мероприятий по обучению русскому языку как иностранному абитуриентов стран дальнего зарубежья» и др.

При реализации данной модели целевой аудиторией являются русскоговорящие иностранные студенты в первую очередь стран СНГ, составляющих единое языковое пространство, обладающих традиционно положительным отношением к российскому образованию и характеризующихся узнаваемостью российских вузов в этих странах. Модель также предполагает интенсивную реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке для студентов третьих стран, не владеющих русским языком на первом этапе обучения.

При реализации образовательных программ на иностранных языках целевой аудиторией выступают в первую очередь студенты из зарубежных стран, не владеющие русским языком. В этом случае необходим ряд условий: высокий уровень языковой подготовки профессорско-преподавательского состава; относительно более высокий уровень квалификации административно-технического штата сотрудников.

Не менее 15% контингента данная модель должна обеспечить за счет развития партнерских связей, реализации дистанционных и дополнительных образовательных программ.

При выборе наиболее привлекательной целевой аудитории (страны происхождения студентов, привлекаемых в Россию) необходимо учитывать такие факторы как: традиционная, исторически сложившаяся привлекательность российского образования, выражающаяся в относительно более высокой доле иностранных студентов из страны происхождения и сравнительно высоких темпах ежегодного прироста, а также повышенный спрос на образовательные услуги по тем направлениям подготовки, в которых российское образование характеризуется более высокой конкурентоспособностью и уровнем интернационализации.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации модели, должны быть направлены, в первую очередь, на прирост иностранного контингента, обучающегося на контрактной основе, что положительным образом отразится на росте доходов.

Управление предполагаемой моделью естественным образом вписывается в процессную систему управления университетом, поскольку основные функции регулирования процессами модели являются компетенциями структурных подразделений ФГБОУ ВО «КНИТУ», обеспечивающих координацию международной деятельности (УМД, ФМОП).

Реализации модели будут способствовать следующие возможности:

- активизация деятельности Российской Федерации по формированию и организации региональных интеграционных процессов как с отдельными странами, так и с организациями стран (в т.ч. ШОС, ЕАЭС, БРИКС);
- активизация участия Российской Федерации в Болонском процессе, а также активизация позиции России в ЮНЕСКО, АТЕМ, АСЕАН, АСЕМ и др.;
- постепенное снижение доли сырьевой составляющей в экономике Российской Федерации и рост доли «экономики знаний», что представляет особый интерес для иностранных как инвесторов, так и потенциальных обучающихся;
- возрастание интереса иностранных государств к реализации программ академической мобильности для своих граждан в целях получения ими международного опыта;

- рост численности выпускников средних учебных заведений в отдельных странах СНГ и третьих странах;
- деэскалация напряженности в отношениях Российской Федерации с зарубежными странами, формирование с ними привилегированных партнерств и развитие союзнических отношений, способствующие либерализации визового и миграционного режимов в отношении иностранных студентов;
- нестабильное состояние экономики в мире и иные кризисные явления, как правило, вызывающие отток за пределы страны перспективной молодежи, в том числе, из целевых аудиторий, обладающей достаточным потребительским потенциалом;
- расширение влияния иностранных выпускников российской системы образования на продвижение ее позитивного имиджа за рубежом и формирование будущих контингентов студентов для обучения по российским образовательным программам;
- повышение качества жизни и образовательной инфраструктуры, привлекающее дополнительные контингенты иностранных студентов;
- повышение качества образования, вследствие конкурентной борьбы вузов за иностранных студентов, внедрение в учебный процесс программ или учебных модулей на иностранном языке, развитие системы производственных и проектно-ориентированных практик для иностранных обучающихся.

Потенциальные риски (угрозы) при реализации модели:

- ужесточение конкурентной борьбы ведущих стран мира за рынки образовательных услуг;
- дестабилизация военно-политической и экономической ситуации в странах – базовых реципиентах российских образовательных услуг, девальвация национальных валют в странах СНГ, Азии и Африки;
- ужесточение миграционной и визовой политики в Российской Федерации в отношении иностранных студентов в связи с террористическими угрозами;
- продление и эскалация санкций в отношении Российской Федерации с негативными последствиями для ее имиджа за рубежом и привлекательности как провайдера образовательных услуг;
- снижение в ряде зарубежных стран численности населения, владеющего русским языком, а также уменьшение числа учебных заведений с преподаванием на русском языке;
- снижение численности выпускников школ в некоторых странах СНГ и большинстве стран Европы в связи с демографической ситуацией;

- удорожание жизни в России, снижающее экономическую привлекательность России как места обучения;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры, необходимой для привлечения иностранных студентов;
- невысокая толерантность российского населения к студентам из отдельных стран;
- увеличивающееся число иностранных студентов потенциально приводящее к появлению неформальных диаспор, росту недоверия со стороны коренного населения, дестабилизации социальной стороны.

V. Цели и задачи Концепции

Реализация Концепции направлена на достижение стратегических целей политики вуза в международной сфере, а именно повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности ФГБОУ ВО «КНИТУ» как НИУ в мировом и региональном научно-образовательном пространстве и повышение доли доходов от внешнеэкономической деятельности в общей структуре бюджета, а также на выполнение основных показателей Проекта.

Целями Концепции являются:

- поддержание количества иностранных обучающихся очной формы на уровне не менее 10% от общего контингента с ежегодным приростом не менее 8%;
- увеличение доли контрактных студентов в общем контингенте иностранных обучающихся очной формы до значения не менее 50% (к 2025 г.);
- увеличение объемов внебюджетных средств, полученных за счет экспорта образования не менее чем в 3,5 раза (к 2025 г.).

Реализация целей и приоритетов Концепции предполагает осуществление ряда внутривузовских комплексных задач по созданию благоприятной среды для иностранных обучающихся и выполнения требований Стандарта «Организация обучения иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации»:

- оптимизация системы управления (проектирование организационной структуры управления университетом в разрезе работы с иностранными обучающимися, распределение функций по работе с ними по организационным звеньям структуры управления; разработка и инвентаризация локальных нормативных правовых актов, регламентирующих согласованную системную деятельность структурных подразделений по сопровождению и адаптации

поступающих на обучение иностранных граждан и иностранных обучающихся);

- развитие системы рекрутинга и приема иностранных обучающихся (разработка маркетинговой программы экспорта образовательных услуг; формирование системы взаимодействий с иностранными поступающими на постоянной основе и проведение системной работы по рекрутингу иностранных граждан на обучение; организация системной работы по отбору и приему на обучение иностранных граждан; позиционирование университета в зарубежном электронном образовательном пространстве);
- создание системы адаптации и интеграции иностранных обучающихся в университете (проведение адаптационных мероприятий для иностранных обучающихся первого года обучения; формирование системы поддержки иностранного обучающегося в реалиях российской действительности, включая социальную, психологическую, языковую и правовую формы поддержки; интеграция иностранных обучающихся в университетское сообщество; проведение мероприятий, направленных на интернационализацию университетского и городского сообщества; создание Ассоциации иностранных выпускников университета; формирование системы безопасности пребывания иностранных обучающихся в университете)
- организация образовательной и научно-исследовательской деятельности иностранных обучающихся (разработка и совершенствование международных, экспортно-ориентированных и совместных образовательных программ для иностранных обучающихся; разработка и внедрение современных образовательных технологий, наиболее эффективных при получении образования иностранными обучающимися; совершенствование системы обучения, прохождения практик и ГИА иностранными обучающимися; внедрение международного измерения в научную деятельность иностранных обучающихся);
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры (модернизация лабораторной базы и аудиторного фонда в соответствии с международными стандартами для обучения иностранных обучающихся; обеспечение комфортных и безопасных условий проживания; совершенствование социально-культурной инфраструктуры университета);
- совершенствование кадрового обеспечения работы с иностранными обучающимися (создание комплексной системы мотивации в соответствии с целевыми показателями интернационализации; формирование карьерных траекторий ключевых работников,

отвечающих за процессы интернационализации; обучение и повышение квалификации различных категорий работников университета в области работы с иностранными обучающимися, включая повышение уровня владения иностранными языками; развитие зарубежной академической мобильности профессорско-преподавательского состава и научных работников, как въездной, так и выездной; разработка методических материалов для работников университета в области работы с иностранными гражданами).

Реализация этих задач позволит обеспечить следующие показатели:

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Количество иностранных обучающихся очной формы обучения, чел.	1638	1802	1982	2160	2355	2567	2798	3022	3263
2. Количество иностранных обучающихся очной формы по контракту, чел.	654	703	852	972	1107	1283	1399	1511	1632
3. Приведенный контингент иностранных обучающихся по контракту, чел.	686	738	891	1014	1152	1333	1453	1569	1695
4. Доходы от обучения иностранных граждан, млн. руб.	64,428	75,264	89,424	106,102	125,728	151,294	173,081	198,004	226,517
5. Доходы от дополнительного образования и услуг иностранных граждан, млн. руб.	5,154	6,021	7,154	8,488	10,058	12,104	13,846	15,840	18,121

На базе Концепции разрабатывается План мероприятий («Дорожная карта») на период 2018 – 2025 гг. (далее – План мероприятий) в качестве одного из составляющих комплексов реализации Программы развития международной деятельности.

V. Управление реализацией Плана мероприятий

В целях координации работы по осуществлению Плана мероприятий формируется рабочая группа ФГБОУ ВО «КНИТУ». Рабочая группа рассматривает План мероприятий, отчеты по итогам исполнения Плана, вносит

предложения для корректировки и утверждения отдельных мероприятий Плана в Комиссию Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» по стратегии развития.

Финансовое обеспечение реализации Плана мероприятий осуществляется за счет средств ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При подготовке решений и предложений по Плану мероприятий рабочая группа взаимодействует с федеральными и региональными органами управления образованием, членами Консорциума вузов-экспортеров образования.

План мероприятий может дополняться, уточняться и совершенствоваться в виду возможного изменения тенденций в модернизации сферы образования.

Информация о реализации Плана мероприятий структурными подразделениями ФГБОУ ВО «КНИТУ» подлежит оперативному учету Управлением международной деятельности. Ежегодная отчетная информация предоставляется Управлением международной деятельности в Комиссию Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» по стратегии развития.

Оценка эффективности использования средств на мероприятия Плана осуществляется Комиссией Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» по стратегии развития на основе применения соответствующих правил и критериев, важнейшими из которых являются: достижение запланированного результата; соотношение фактических затрат и полученного результата; устойчивость положительного эффекта; запланированные и внеплановые полученные результаты.

Рабочая группа готовит ежегодный отчет для представления ректору (Ученому совету ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

Ученый совет ФГБОУ ВО «КНИТУ» рассматривает и утверждает изменения в План мероприятий не реже 1 раза в 3 года, рассматривает и утверждает отчет по выполнению Плана мероприятий.