



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

в п. Дубровка Республики Татарстан

(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Принято на заседании
Педагогического совета
ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л.Р. Ибрашева
Приказ № 2-2/1
от «1» сентября 2018 г.

**Положение о конкурсном наборе в
Лицей-интернат для одаренных детей
с углубленным изучением химии – филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ»
в п. Дубровка Республики Татарстан**

Дубровка, 2018

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 5 статьи 67 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 8 статьи 4 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями от 8.10.2015), Приказом Минобрнауки РТ от 24.04.2014 N 2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов» и Рекомендациями Федерального Института Педагогических Измерений по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ).

1.2. Целями конкурсного отбора являются:

- обеспечения образовательной организацией получения основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей, склонностей и способностей обучающихся, проживающих на территории Российской Федерации;
- создания оптимальных условий для индивидуализации, дифференциации содержания обучения основного общего и среднего общего образования;
- обеспечения равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- обеспечения преемственности между основным общим и средним общим образованием, подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшей профессии.

1.3 Конкурсный отбор учащихся в лицей осуществляется в соответствии с Условиями конкурсного отбора, учащихся в Лицей - интернат для одаренных детей углубленным изучением химии - филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ».

2. Условия организации конкурсного отбора

2.1 Прием обучающихся в лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее - лицей) осуществляется при наличии свободных мест в классах вне зависимости от места жительства обучающихся (на основании части 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации и части 3 и 4 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Лицей при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обязан обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создать условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.3. Лицей самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в образовательную организацию с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации.

2.4. Лицей информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.5 Индивидуальный отбор обучающихся в лицей осуществляется образовательной организацией на основании конкурсного отбора представленных документов.

2.6 С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании комиссий, обеспечивается возможность участия в их работе представителей учредителя, а также представителей различных форм самоуправления лицея.

3. Критерии конкурсного отбора

3.1. Индивидуальный отбор в лицей на конкурсной основе осуществляется по следующим критериям:

- 1) наличие годовых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам соответствующим профильной направленности;
- 2) наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим профилю обучения предметам за курс основной школы;
- 3) наличие отметок «хорошо» и «отлично» по обязательным государственным экзаменам за курс основного общего образования;
- 4) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах, (муниципальных, зональных, региональных, всероссийских, международных) соответствующих выбранному профилю обучения;
- 5) наличие положительного результата собеседования (тестирования), выявляющему склонность к выбранному профилю обучения;

3.2. Преимущественным правом при приеме в лицей обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиад школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления Республики Татарстан, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- обучающиеся, принимаемые в лицей в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в лицее.

4. Порядок проведения конкурсного отбора учащихся

4.1 Для организации индивидуального отбора создается комиссия по комплектованию классов (далее – комиссия) из числа педагогических, руководящих и иных работников лицея.

4.2. В состав комиссии по комплектованию классов включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам углубленного обучения или профильного обучения.

4.3 Положение, персональный состав, сроки и порядок работы комиссии устанавливаются локальными нормативными актами лицея.

4.4 Решение комиссии утверждается приказом директора лицея и является основанием для зачисления, обучающегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора.

4.5 О решении комиссии лицея информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему предмету или профилю.

4.6 В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном локальным нормативным актом данной образовательной организации.

4.7 Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в лицей на основании решения приемной комиссии, и представляют документы, установленные правилами приема данной образовательной организацией и настоящим Порядком.

4.8 Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора лицея при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Заявление подается не позднее 5 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного образовательной организацией.

Подать заявление можно нарочно или в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования.

4.9 В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- б) дата и место рождения, обучающегося;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося, место работы,
- г) контактные данные.

4.10 Родители (законные представители) обучающихся дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося),
- оригинал документа, подтверждающего регистрацию ребенка по месту жительства либо заверенные в установленном порядке копии указанных документов,
- заверенный директором образовательной организации из которой прибывает обучающийся, табель успеваемости по итогам учебных периодов,

- медицинскую справку об отсутствии противопоказаний к обучению в лицее.

4.11 Родители (законные представители) обучающегося, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающих родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

4.12 Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4.13 Документы, представленные родителями (законными представителями) обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) выдается расписка о получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме обучающегося в образовательную организацию и перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации.

4.14 Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации в период обучения обучающегося.

4.15 Работы и протоколы конкурсного отбора хранятся 6 месяцев.

5. Формат конкурсного отбора

5.1. Конкурсный отбор в лицей на следующий учебный год проводится, начиная со 2 триместра текущего учебного года, с учетом портфолио учащегося и результатов ОГЭ (для поступающих в 10 классы), в формате вступительных экзаменов по определенным дисциплинам и собеседования с психологом. Ежегодно содержание и форму проведения вступительных экзаменов устанавливает Комиссия по проведению конкурсного отбора учащихся (далее – Комиссия).

5.2. Конкурсный отбор в лицей в 5-6 классы проходит в 2 этапа.

К конкурсному отбору в лицей допускаются учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования соответствующего года обучения, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже отметки «хорошо» и имеющие средний балл по сумме годовых отметок по дисциплинам математика, русский язык не ниже 4,33.

Первый этап (дистанционный) проводится с целью самооценки абитуриента и подготовки ко второму этапу. Результаты дистанционного этапа учитываются при принятии решения комиссией о допуске ко второму этапу конкурсных испытаний.

Длительность второго этапа (математика, русский язык и английский язык) – 120 минут. В случае успешного прохождения второго этапа участник допускается до собеседования с педагогом-психологом и Приемной комиссией.

5.3. Конкурсный отбор в лицей в 7 классы проходит в 2 этапа.

К конкурсному отбору в лицей допускаются учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования соответствующего года обучения, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже отметки «хорошо» и имеющие средний балл по сумме годовых отметок по дисциплинам математика, русский язык не ниже 4,5.

Первый этап (дистанционный) проводится с целью самооценки абитуриента и подготовки ко второму этапу. Результаты дистанционного этапа учитываются при принятии решения комиссией о допуске ко второму этапу конкурсных испытаний.

Длительность второго этапа (математика, русский язык и биология) – 180 минут. В случае успешного прохождения второго этапа участник допускается до собеседования с педагогом-психологом и Приемной комиссией.

5.4. Конкурсный отбор в лицей в 8 класс проходит в 2 этапа, в случае наличия свободных мест в классах лицея.

К конкурсному отбору в лицей допускаются учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования соответствующего года обучения, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже отметки «хорошо» и имеющие средний балл по сумме годовых отметок по дисциплинам математика, русский язык и физика не ниже 4,5.

Первый этап (дистанционный) проводится с целью самооценки абитуриента и подготовки ко второму этапу. Результаты дистанционного этапа учитываются при принятии решения комиссией о допуске ко второму этапу конкурсных испытаний.

Длительность второго этапа (математика, русский язык и физика) – 180 минут. В случае успешного прохождения второго этапа участник допускается до собеседования с педагогом-психологом и Приемной комиссией.

5.5. Конкурсный отбор в лицей в 9 класс проходит в 2 этапа, в случае наличия свободных мест в классах лицея.

К конкурсному отбору в лицей допускаются учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования соответствующего года обучения, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже отметки «хорошо» и имеющие средний балл по сумме годовых отметок по дисциплинам математика, русский язык, физика и химия не ниже 4,5.

Первый этап (дистанционный) проводится с целью самооценки абитуриента и подготовки ко второму этапу. Результаты дистанционного этапа учитываются при принятии решения комиссией о допуске ко второму этапу конкурсных испытаний.

Длительность второго этапа (математика и русский язык) – 120 минут. В случае успешного прохождения второго этапа участник допускается до третьего этапа.

Длительность третьего этапа (физика и химия) – 90 минут. В случае успешного прохождения третьего этапа участник допускается до собеседования с педагогом-психологом и Приемной комиссией.

5.6. Конкурсный отбор в лицей в профильный 10 класс (химико-биологический профиль, физико-химический профиль) проходит в 3 этапа.

5.6.1. Первый этап экзамена заключается в конкурсе аттестатов, портфолио и результатов основного государственного экзамена. В случае, если достижения учащегося удовлетворяют следующим условиям, обучающийся будет рекомендован к конкурсным испытаниям:

- отсутствие итоговых оценок «удовлетворительно» в аттестате об основном общем образовании по предметам, соответствующим профилю:
 - А) Химико-биологический класс – математика, русский язык, химия, биология;
 - Б) Физико-химический класс – математика, русский язык, химия, физика;
- отсутствие оценок «удовлетворительно» по всем предметам по результатам основного государственного экзамена, *которые сдавал* поступающий;
- наличие процента выполнения выше 70 % по всем предметам по результатам основного государственного экзамена, *которые сдавал* поступающий;
- Для поступающих, обладающих преимуществом при поступлении согласно п. 3.2. данного положения, необходимо, чтобы достижения учащегося соответствовали выбранному профилю обучения;
- Поступающие, выполнившие ОГЭ по математике и русскому языку более чем на 90% и имеющие по всем предметам, которые сдавал выпускник, оценку «5», на основании портфолио могут быть рекомендованы к зачислению без конкурсных испытаний по решению Комиссии.

На основании указанных данных о поступающем Комиссия выносит заключение *«Рекомендован к зачислению без конкурсных испытаний»*, *«Рекомендован к конкурсным испытаниям»* или *«Не рекомендован к конкурсным испытаниям»*.

5.5.2. В случае заключения Комиссии *«Рекомендован к конкурсным испытаниям»* поступающий допускается до второго этапа. Длительность второго этапа (математика и русский язык) – 120 минут. В случае успешного прохождения второго этапа участник допускается до третьего этапа. Длительность третьего этапа (химия и биология или физика) – 90 минут.

5.6. Дополнительные сроки проведения экзаменов для учащихся, пропустивших Конкурсный отбор в лицей по уважительным причинам, устанавливаются общеобразовательным учреждением.

6. Порядок зачисления учащихся

6.1. Зачисление учащихся, участвовавших в конкурсном отборе, проходит на основании решения Комиссии, утвержденного директором лицея.

6.2. Зачисление учащихся, прошедших конкурсный отбор, оформляется приказом директора по лицейю не позднее 31 августа текущего года.