

Правила для авторов

Статьи должны содержать от 4000 до 7000 слов. В случае изложения конкретного научного исследования и эксперимента, объем статьи может быть увеличен до 10000 слов. Рекомендуемая структура статьи:

1. Анализ современного состояния проблемы;
2. Методология и теоретическая часть;
3. Реализация (практическая часть);
4. Анализ и оценка разработки;
5. Заключение с изложением перспектив.

Аннотация должна содержать от 75 до 200 слов и размещается за основным заголовком и информацией об авторах. Аннотация (обязательно на русском и английском языках) должна отражать не только структуру, но и содержание статьи.

Ключевые слова (4-5) помещают после аннотации. Все ссылки должны быть перечислены в конце статьи и идти под заголовком "Литература".

Таблицы и рисунки должны располагаться как можно ближе к ссылкам на них, но не ранее их первого упоминания. Все таблицы и рисунки должны быть озаглавлены и хотя бы раз упоминаться в тексте.

Материалы принимаются по e-mail в прикрепленных файлах (attached files). Желательно присылать материалы в форматах: документ MS Word (doc) и RTF. Для подготовки окончательной версии материала, пожалуйста, используйте **шаблон**. Рисунки должны быть в форматах BMP, GIF и JPEG (JPG). Авторы должны предоставлять рисунки в отдельных файлах, даже если они внедрены в текст.

Пожалуйста, предоставьте следующую информацию при отправке любого вида материала:

1. Ф.И.О. автора(ов);
2. Место работы;
3. Должность;
4. Полная контактная информация авторов, включая e-mail,

почтовый адрес, телефон и факс.

Материалы должны отсылаться по электронной почте на адрес: **monap@kstu.ru** или по обычной почте:

**420015, Россия, Татарстан,
г. Казань, ул. К. Маркса, д. 68,
ЦНИТ Казанского государственного
технологического университета,
доценту Галееву И.Х.
Телефон: (8 – 843) 231-41-05**

Шаблон

Заголовок статьи

Нуриев Наиль Кашапович
профессор, д.п.н., заведующий кафедрой информатики и прикладной математики,
Казанский государственный технологический университет,
ул. К.Маркса, 68, г. Казань, 420015, (843)2314119
nurievnk@mail.ru

Аннотация

Аннотация должна содержать от 75 до 200 слов и размещается за основным заголовком и информацией об авторах. Аннотация (обязательно на русском и английском языках) должна отражать не только структуру, но и содержание статьи.

Competence-based approach to learning is related to training to solve authentic practical tasks within certain professional responsibility. The use of the competency system enables identification of knowledge and skills necessary for the successful professional activity of the learner, and also is instrumental in formation of learning objectives.

Ключевые слова

ключевые слова, через запятую, с маленькой буквы, не более пяти, обязательно на русском и английском языках
компетенции, учебный контент, объектно-ориентированный подход, он-лайн курс, дистанционное обучение;
competencies, learning content, object-oriented approach, on-line course, distant learning.

Введение

Размеры страницы, ширина 21см. высота 29,7 см. (формат А4), размеры полей должны быть, левое и правое 4см, верхнее и нижнее 2,5см, отступ с левой стороны 1см. Это руководство содержит полное описание шрифтов, отступов и другой необходимой информации для подготовки статьи в Восточно-европейскую секцию международного журнала «Образовательные технологии и общество» (ISSN 1436-4522). Пожалуйста, следуйте этим инструкциям, чтобы статья была в кратчайшие сроки опубликована в нашем журнале. По всем вопросам обращайтесь по электронному адресу monap@kstu.ru

Методология и/или теоретическая часть

Можно рекомендовать два способа, как наиболее быстро подготовить текст: использовать непосредственно этот файл, предварительно переименовав его и используя кнопку «Формат по образцу» изменять свой текст.

Таким образом, содержание обучения включает знания, подлежащие усвоению, и виды деятельности, основанные на этих знаниях.

Согласно теории деятельности, деятельность рассматривают с точки зрения ее функциональных частей, или сторон (содержательная, операционная, мотивационная), связи между ее элементами (цели, средства, задачи, продукты), ее организации (вводно-мотивационный, операционно-познавательный, контрольно-оценочный этапы).

Список нумерованный:

первый элемент;

второй элемент;

элементы разделяются точкой с запятой;

после последнего пункта ставится точка.

Предметом искусственного интеллекта. Более того, хотя об этом знают далеко не все разработчики и потребители обучающих программ, компьютерные технологии

Реализация (практическая часть)

Любая обучающая компьютерная система – это система, основанная на знаниях. Как известно, построение систем, основанных на знаниях, является предметом искусственного интеллекта. Более того, хотя об этом знают далеко не все разработчики и потребители обучающих программ, компьютерные технологии обучения относятся к одной из прикладных его ветвей – искусственному интеллекту в обучении.

Маркированный список:

первый пункт;

второй пункт;

последний пункт.

Искусственного интеллекта. Более того, хотя об этом знают далеко не все разработчики

Никто не замечает его работы, и это во многом правильно. Основная цель искусственного интеллекта состоит в том, чтобы человек меньше терял сил на выполнение промежуточных задач. Люди, что они вообще должны делать? Создавать что-то новое, чтобы был прогресс. [1].

В последние годы тема «Сознание и квантовая механика» стала предметом широкого обсуждения. Один из ее существенных аспектов связан с проблематикой искусственного интеллекта, созданием квантовых компьютеров. И здесь возникают вопросы, касающиеся соотношения искусственного интеллекта (ИИ) с естественным. Среди них важное место занимает вопрос о моделировании процессов, протекающих на бессознательном уровне...[2]

В мире много природных цветных озер, которые окрашены во все цвета радуги. Причины, вызывающие необычный цвет воды могут быть самыми различными. Один из самых известных примеров - вулканические озера острова Флорес (Flores) в Индонезии. Три озера расположены в нескольких футах друг от друга в кратере большого щитообразного вулкана Кели Муту (Keli Mutu) Два из них окрашены в разные оттенки зеленого, а третье - черно-красное. Такие расцветки вызваны разным минеральным составом донных пород этих озер.[3].

Анализ и оценка разработки

В то же время, крайне редко можно встретить обучающую программу, в которой этому этапу уделялось бы должное внимание.

Способом (рис.1). Обучаемому предлагается для выбора каталог с демонстрацией внешнего вида автомобилей, и для двигателя того автомобиля, который ему нравится больше всего, для двигателя своего автомобиля, он и будет проводить расчеты.



Рис. 1. Каталог автомобилей.

Система «Попади в цель» предполагает работу с электронно-лучевой трубкой.

Целями создания инновационной модели подготовки инженерных кадров является воспитание информационной культуры, обеспечение у выпускников высокого уровня компетенций в области IT-технологий, превращение компьютера в «инструмент» для решения профессиональных задач.[4]

Заключение

Описан интеллектуальный компьютерный обучающий комплекс, отвечающий современным представлениям о целях обучения, подробно изложены пути и методы организации вводно-мотивационного этапа учебной деятельности. Приведенные решения и созданная нами инструментальная оболочка могут быть использованы в обучающих системах по любой естественной и технической дисциплине, что открывает широкие возможности для сотрудничества. Комплекс по физике (под DOS) можно получить по адресу <http://www.dise.donbass.com>.

Литература

1. Алексей Белозеров, Федор и его искусственный интеллект. URL: <http://www.informika.ru/text/magaz/it/2007/03/inftech.html> (дата обращения: 05.05.2009).
2. Дубровский Д.И. «Сознание, мозг, искусственный интеллект», - изд. Издательским Домом «Стратегия-Центр», – 164 с.

3. Составил В.Н. Витер, Разноцветные озера.// Химия и Химики – №4 – 2009г. – С. 3-10
4. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). — Новосибирск, 2000. — С.125-128.

Приложение

Единый формат оформления пристатейных библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа, пример:

(Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы)

Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. — 1992. — № 10. — С. 76-86.

Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. – 1997. Vol. 3, № 58. – P. 75-85.
Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, могут не повторяться в сведениях об ответственности.

Crawford, P. J., Barrett T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. – 1997. Vol. 3, № 58. – P. 75-85.

Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Корнилов В.И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. — 2006. — Т. 13, №. 3. — С. 369-385.

Кузнецов, А. Ю. Консорциум — механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. — М.: Науч. мир, 2003. — С. 340-342.

Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. — 2-е изд. — М.: Проспект, 2006. — С. 305-412

Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. — 199 с.

Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.

Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. -5-е изд., перераб. и доп. — М.:ИНФРА-М, 2006. — 494 с.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности. Поэтому:

Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с. Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Авторефераты

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. — Новосибирск, 2000. —18 с.

Диссертации

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона : дис.... канд. полит, наук. — М., 2002. — С. 54-55.

Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. — М. : ИМЭМО, 2007. — 39 с.

Патенты:

Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.
Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Опτικο-электронный аппарат//Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33

Материалы конференций

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион, конф., Ярославль, 2003. 350 с.

Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). — Новосибирск, 2000. — С.125-128.

Интернет-документы:

Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 20052007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?n=366> (дата обращения: 17.04.07).
<http://www.nlr.ru/index.html>(дата обращения: 20.02.2007)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. — URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).