

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«04» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.4 «Экономика»
Направление подготовки (специальности) 19.03.01 «Биотехнология»
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки «Биотехнология»
«Пищевая биотехнология»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт пищевых производств и биотехнологии
Факультет пищевой инженерии
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика
Курс, семестр курс 4 семестр 7

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации	(Экзамен)36	1
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

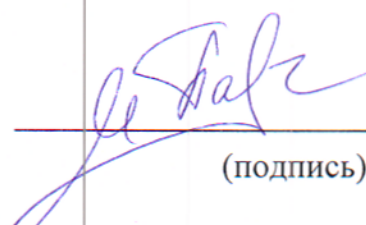
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 193 от 11.03.2015г. по направлению 19.03.01 «Биотехнология» на основании учебного плана, для обучающихся 2018 года поступления.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент кафедры экономики

(должность)



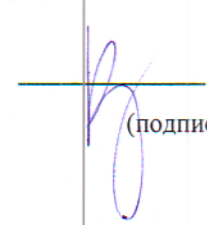
(подпись)

И.В. Павлова

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от «3» сентября 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой экономики



(подпись)

В.В. Авилова

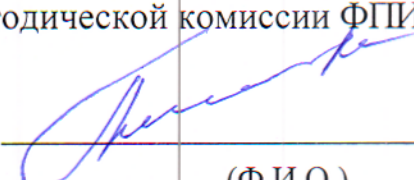
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПИ от «25» 09 2018г. № 2.

Председатель комиссии,

(подпись)



(Ф.И.О.)

М.А. Головашин

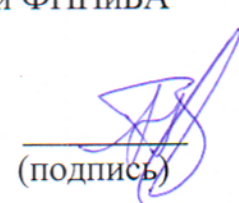
УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППиБА

от 14.09 2018г. № 4/2

Председатель комиссии, профессор

(подпись)

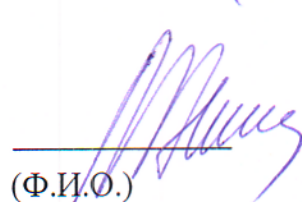


А.Р. Тузиков

(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ

(подпись)



(Ф.И.О.)

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- а) приобретение фундаментальных знаний о закономерностях функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмах формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязях и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и основных экономических показателей, отражающих деятельность предприятия;
- б) формирование знаний об основах управления ресурсами предприятия;
- в) раскрытие сущности результатов современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» относится к базовой части ОПП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» набор знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения:

- 1. Производственно-технологическая
- 2. Научно – исследовательская
- 3. Проектная

профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1) Б1.Б.2 История
- 2) Б1.Б.5 Философия
- 3) Б1.Б.6 Математика
- 4) Б1.В.ОД.1 Социология организаций и управления в инженерной деятельности
- 5) Б1.В.ОД.2 Психология управления трудовым коллективом
- 6) Б1.В.ДВ. 3.1 Управление цепями поставок на промышленном предприятии
- 7) Б1.В.ДВ. 3.2 Основы менеджмента и маркетинга

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- б) сущность отношений основных экономических субъектов, содержание и цели экономической политики;

2) Уметь:

- а) анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;

б) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбор и использование законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;

- в) рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и определять пути их повышения;

3) Владеть:

- а) понятийным аппаратом и важнейшими терминами основ экономики и управления производством;

б) навыками поиска и использования информации по макроэкономике и экономики предприятия;

в) навыками расчёта основных экономических показателей эффективности использования ресурсов предприятия

г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической теории и практики.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 1 – Структура дисциплины «Экономика»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
				Лекци я	Семинар(Практи- ческое занятие)	Лабора торны е работы	СРС	
1	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	4	1	2	2	-	4	Доклады студентов
2	Собственность. Рынок.	4	2	2	2	-	4	Доклады студентов
3	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	4	3-4	4	2	-	4	Тестирование
4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	4-5	4	2	-	4	Доклады студентов
5	Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4	6-7	4	2	-	4	Доклады студентов
6	Издержки производства.	4	8	2	5	-	4	Доклады студентов
7	Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	4	9	2	2	-	4	Тестирование
8	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	4	10-11	4	2	-	4	Доклады студентов
9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4	12-13	4	2	-	4	Доклады студентов

10	Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	4	14-15	4	2	-	3	Доклады студентов
11	Деньги. Центральный банк его функции.	4	16-17	2	2	-	4	Доклады студентов
12	Налоги и инвестиции	4	17-18	2	2	-	2	Тестирование
				36	27		45	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	2	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	Предмет, уровни, методы и функции экономики. Этапы развития экономической теории. Сущность экономических систем. Основные элементы экономических систем. Типы экономических систем. Модели экономических систем.	ОК-3, ОК - 7.
2	Тема 2. Собственность. Рынок.	2	Собственность. Рынок.	Понятие, права и виды собственности. Понятия, сущность, субъекты и объекты, условия возникновения, функции и виды рынка.	ОК-3, ОК - 7.
3	Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и	4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение	Сущность и основные элементы рыночного механизма. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночная карусель.	ОК-3, ОК - 7.
4	Тема 4. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	Цена – понятие, функции и виды цен. Конкуренция – понятие, условия функционирования, виды. Совершенная и несовершенная конкуренции, их отличительные особенности. Монополия – понятие, основные характеристики, виды. Антимонопольное регулирование.	ОК-3, ОК - 7.
5	Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов	4	Факторы производства. Доходы от	Сущность факторов производства. Труд, земля, капитал,	ОК-3, ОК - 7.

	производства.		факторов производства	предпринимательская способность. Прибыль – понятие, образование, формирование, распределение, виды. Рента ее сущность и виды. Капитал, его сущность и виды. Заработная плата – понятие, виды, формы.	
6	Тема 6. Издержки производства.	2	Издержки производства	Понятие издержек производства. Виды издержек производства: явные, неявные, экономические, бухгалтерские, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.	ОК-3, ОК - 7.
7	Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	2	Макроэконом ика. СНС и группы макроэконом ических показателей.	Макроэкономика: понятие, цели, функции. Группы макроэкономических показателей. Принципы макроэкономического анализа.	ОК-3, ОК - 7.
8	Тема 8 . Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	4	Макроэконом ический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	Совокупный спрос – понятие, эффекты, факторы определяющие AD. Совокупное предложение – понятие и факторы определяющие AS. Макроэкономическое равновесие.	ОК-3, ОК - 7.
9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4	Макроэконом ическая нестабильнос ть: инфляция и безработица.	Инфляция – понятие, причины возникновения, виды, показатели, последствия, меры по противодействию. Антиинфляционное регулирование. Безработица – понятие, причины возникновения, виды, показатели, последствия, меры по противодействию.	ОК-3, ОК - 7.
10	Тема 10 . Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	4	Цикличность. Экономическ ие циклы. Экономическ ий рост.	Экономические циклы – понятие, причины возникновения, виды, фазы. Экономический рост – понятие, факторы и показатели. Типы экономического роста – достоинства и недостатки.	ОК-3, ОК - 7.
11	Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	2	Деньги. Центральный банк его функции.	Понятие, возникновение, функции, виды денег. Центральный банк его функции.	ОК-3, ОК - 7.
12	Тема 12. Налоги и инвестиции	2	Налоги и инвестиции	Понятие, функции, виды налогов. Инвестиции понятие и виды.	ОК-3, ОК - 7.
	Итого	36			

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских, практических занятий (лабораторного практикума): приобретение навыков выявления и анализа взаимосвязей экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.

Таблица 2 – Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика»

<i>Тема семинарского занятия</i>	<i>Часы</i>	<i>Содержание семинарского занятия</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
<i>Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 2. Собственность. Рынок.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и</i>	2	Тестирование	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 4 . Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов производства.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 6. Издержки производства.</i>	5	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.</i>	2	Тестирование	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 8 . Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 10 . Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.</i>	2	доклады студентов, опрос	ОК-3, ОК -7.
<i>Тема 12. Налоги и инвестиции</i>	2	Тестирование	ОК-3, ОК -7.
<i>Всего:</i>	27		

7. Самостоятельная работа бакалавра

<i>Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу</i>	<i>Время на подготовку, час</i>	<i>Форма СРС</i>	<i>Формируемые компетенции</i>

Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 2. Собственность. Рынок.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и	4	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3, ОК -7.
Тема 4 . Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 6. Издержки производства.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	4	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3, ОК -7.
Тема 8 . Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 10 . Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	3	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3, ОК -7.
Тема 12. Налоги и инвестиции	2	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3, ОК -7.
ИТОГО:	45		

8. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономика» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля отдельно в каждом семестре.

Максимальный рейтинг, который может быть получен студентом в течение семестра, равен 100 баллам и определяется по формуле: $R_{\text{сем}} = R_{\text{тек}} + R_{\text{экз}}$.

Минимальное значение текущего рейтинга ($R_{\text{тек}}$), который студент может получить в течение семестра за выполнение текущих заданий, составляет 60 баллов. Отметка о зачете проставляется в случае, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В таком случае рейтинг за семестр ($R_{\text{сем}}$) совпадает с текущим рейтингом ($R_{\text{тек}}$). Минимальное значение рейтинга необходимое для допуска к экзамену 36

баллов. Допуск к экзамену может быть получен также при выполнении всех текущих контрольных точек.

Максимальное количество баллов которое студент может получить в ходе сдачи экзамена, равно 40. Экзамен считается сданным, если студент получил за него не менее 24 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Тестирование</i>	<i>3</i>	<i>31</i>	<i>50</i>
<i>Допуск к экзамену</i>		<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. <u>Борисов, Е.Ф.</u> Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина .— 2-е изд., переаб. и доп. — М. : Проспект, 2016 .— 272 с. : ил. — ISBN 978-5-392-19525-1 .— <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30329_pdf.pdf >	ЭБ УНИЦ КНИТУ Доступ с IP адресов КНИТУ <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30329_pdf.pdf >
2. <u>Носова С.С.</u> Экономическая теория (для бакалавров) [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2015 .— 331 .— ISBN 978-5-406-03124-7 .— <URL: http://www.book.ru/book/916555 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/916555 >.
3. <u>Чернецова Н.С., Скворцова В.А., Медушевская И.Е.</u> Экономическая теория [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2016 .— 264 .— ISBN 978-5-390-00403-6 .— <URL: http://www.book.ru/book/920612 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/920612 >.
4. <u>Салихов, Б.В.</u> Экономическая теория / Салихов Б.В. — Moscow : Дашков и К, 2014 .— Экономическая теория [Электронный ресурс] / Салихов Б. В. - М. : Дашков и К, 2014. — ISBN 978-5-394-01762-9 .— <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html >	ЭБС «Консультант студента» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html >
5. <u>Николаева, И. П.</u> Экономическая теория [Электронный ресурс] .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 328 с. — ISBN 978-5-394-01305-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=415107 >	ЭБС «Znaniy.com» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://znanium.com/go.php?id=415107 >

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации при изучении дисциплины «Экономика» рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. <u>Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А.</u> Экономическая теория. [Электронный ресурс] Краткий курс. — Москва : КноРус, 2016. — 383. — ISBN 978-5-406-03499-6. — <URL: http://www.book.ru/book/920539 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/920539 >.
2. <u>Думная Н.Н., Эскиндаров М.А. под ред.</u> Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2016. — 256. — ISBN 978-5-406-02839-1. — <URL: http://www.book.ru/book/919269 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/919269 >.
3. <u>Блохина, Т.К.</u> Экономика и управление инновационной организацией [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолаева. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. : ил. — ISBN 978-5-392-17733-2. — <URL: http://ft.kstu.ru/ft/28027_pdf.pdf >.	ЭБ УНИЦ КНИТУ Доступ с IP адресов КНИТУ <URL: http://ft.kstu.ru/ft/28027_pdf.pdf >.
5. <u>Секерин, В.Д.</u> Экономика предприятия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. — М. : Проспект, 2016. — 160 с. : ил. — ISBN 978-5-392-19526-8. — <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30326_pdf.pdf >.	ЭБ УНИЦ КНИТУ Доступ с IP адресов КНИТУ <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30326_pdf.pdf >.

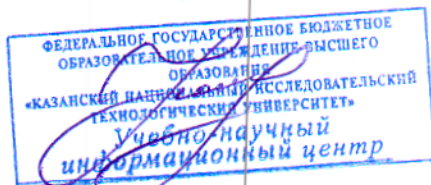
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>
7. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. - <http://ecsocman.edu/>
8. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических изданий. - <http://jstor.org/>
9. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>
11. Информационно-аналитические материалы Министерства энергетики РФ. Сайт Министерства энергетики РФ. – <https://minenergo.gov.ru/>

12. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. – <http://info.minfin.ru/>
13. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. Сайт Центрального банка РФ. – <http://www.cbr.ru/>
14. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. – <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>
15. Материалы сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. Режим доступа: <http://www.tatstat.ru>
16. Официальный сайт компании «Альт-Инвест» <http://www.alt-invest.ru>
17. Официальный сайт компании Эксперт Системс <https://www.expert-systems.com>
18. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
20. КОДЕКС. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика – www.kodeks.ru
21. Экономическая теория для предпринимателей. Сайт «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». – <http://www.rea.ru/>

Согласовано:



11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика».

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,
- Сервер Sun Fire X4150
- Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb
- Проектор: Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi
- Сканер EPSON Perfection V30

12. Образовательные технологии

16 часов интерактивная форма проведения занятий. В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции-беседы, лекции – дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции – презентации;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются доклады (презентации) согласно представленной тематике, основные проблемы и вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.