

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.4 «Экономика»
Направление подготовки (специальности) 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» _____
(шифр) (наименование)
Профили подготовки «Технология молока и молочных продуктов»
«Технология мяса и мясных продуктов»
Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ очная
Институт пищевых производств и биотехнологии
Факультет пищевых технологий
Кафедра-разработчик рабочей программы _____ Экономика
Курс, семестр _____ курс 2 семестр 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	180	5

Казань, 2018 г.

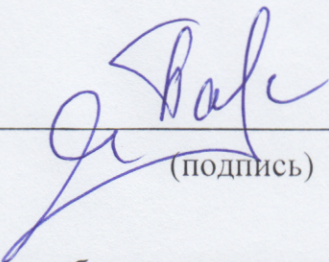
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 199 от 12.03.2015г. по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»_на основании учебного плана, для обучающихся 2018 годов поступления.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент кафедры экономики

(должность)



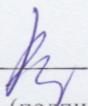
(подпись)

И.В. Павлова

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от «3» сентября 2018_г. №_1__.

Зав. кафедрой экономики


(подпись)

В.В. Авилова

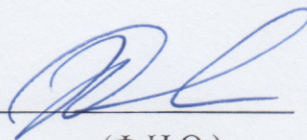
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПТ от «14» 09 2018г. № 1.

Председатель комиссии,

(подпись)


(Ф.И.О.)

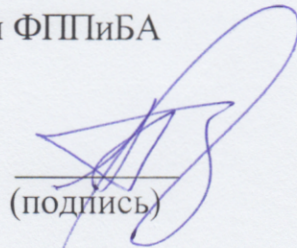
А.С. Сидоров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППиБА

от 14.09 2018 г. № 4/2

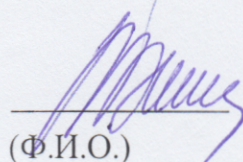
Председатель комиссии, профессор


(подпись)

А.Р. Тузиков
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ

(подпись)


(Ф.И.О.)

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- а) приобретение фундаментальных знаний о закономерностях функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмах формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязях и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и основных экономических показателей, отражающих деятельность предприятия;
- б) формирование знаний об основах управления ресурсами предприятия;
- в) раскрытие сущности результатов современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» относится к базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» набор знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения:

- 1. Производственно-технологической
- 2. Научно – исследовательской
- 3. Организационно – управленческой
- 4. Проектной

видов деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» бакалавр по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Б1.Б.2 История
- 2. Б1.Б.5 Философия

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

1. Б1.В. ОД.14 Проектирование предприятий молочной отрасли / Проектирование предприятий мясной отрасли
2. Б1.В. ДВ.8.1 Производственный учет и отчетность в молочной отрасли/ Производственный учет и отчетность в мясной отрасли
3. Б1.В. ДВ.8.2 Организация труда в молочной промышленности / Организация труда в мясной промышленности

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2. ПК -15 -способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений);

3. ПК-23 - владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- б) сущность отношений основных экономических субъектов, содержание и цели экономической политики;

2) Уметь:

- а) анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;

б) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбор и использование законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;

в) рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и определять пути их повышения;

3) Владеть:

а) понятийным аппаратом и важнейшими терминами основ экономики и управления производством;

б) навыками поиска и использования информации по макроэкономике и экономики предприятия;

в) навыками расчёта основных экономических показателей эффективности использования ресурсов предприятия

г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической теории и практики.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
				Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС	
1	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	4	1	2	2	-	6	Доклады студентов
2	Собственность. Рынок.	4	2	2	2	-	6	Доклады студентов
3	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	4	3-4	4	4	-	6	Тестирование
4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	4-5	4	4	-	6	Доклады студентов
5	Факторы производства. Доходы от факторов	4	6-7	4	4	-	6	Доклады студентов

	производства.							
6	Издержки производства.	4	8	4	4	-	6	Доклады студентов
7	Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	4	9	4	4	-	6	Тестирование
8	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	4	10-11	2	2	-	6	Доклады студентов
9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4	12-13	4	4	-	6	Доклады студентов
10	Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	4	14-15	2	2	-	6	Доклады студентов
11	Деньги. Центральный банк его функции.	4	16-17	2	2	-	6	Доклады студентов
12	Налоги и инвестиции	4	17-18	2	2	-	6	Тестирование
	Итого:			36	36		72	Экзамен (36ч)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	2	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	Предмет, уровни, методы и функции экономики. Этапы развития экономической теории. Сущность экономических систем. Основные элементы экономических систем. Типы экономических систем. Модели экономических систем.	ОК-3
2	Тема 2. Собственность. Рынок.	2	Собственность. Рынок.	Понятие, права и виды собственности. Понятия, сущность, субъекты и объекты, условия возникновения, функции и виды рынка.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
3	Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и предложение	4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	Сущность и основные элементы рыночного механизма. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночная карусель.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
4	Тема 4. Рыночный механизм. Основные	4	Рыночный механизм. Основные элементы	Цена – понятие, функции и виды цен. Конкуренция – понятие, условия функционирования, виды.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.

	элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.		рыночного механизма. Цена и конкуренция.	Совершенная и несовершенная конкуренции, их отличительные особенности. Монополия – понятие, основные характеристики, виды. Антимонопольное регулирование.	
5	Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4	Факторы производства . Доходы от факторов производства .	Сущность факторов производства. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Прибыль – понятие, образование, формирование, распределение, виды. Рента ее сущность и виды. Капитал, его сущность и виды. Заработная плата – понятие, виды, формы.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
6	Тема 6. Издержки производства.	4	Издержки производства .	Понятие издержек производства. Виды издержек производства: явные, неявные, экономические, бухгалтерские, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
7	Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	4	Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	Макроэкономика: понятие, цели, функции. Группы макроэкономических показателей. Принципы макроэкономического анализа.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
8	Тема 8 . Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	2	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение .	Совокупный спрос – понятие, эффекты, факторы определяющие AD. Совокупное предложение – понятие и факторы определяющие AS. Макроэкономическое равновесие.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Инфляция – понятие, причины возникновения, виды, показатели, последствия, меры по противодействию. Антиинфляционное регулирование. Безработица – понятие, причины возникновения, виды, показатели, последствия, меры по противодействию.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
10	Тема 10 . Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	2	Цикличность . Экономические циклы. Экономический рост.	Экономические циклы – понятие, причины возникновения, виды, фазы. Экономический рост – понятие, факторы и показатели. Типы экономического роста –	ОК-3,ПК-15, ПК-23.

				достоинства и недостатки.	
11	Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	2	Деньги. Центральный банк его функции.	Понятие, возникновение, функции, виды денег. Центральный банк его функции.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
12	Тема 12. Налоги и инвестиции	2	Налоги и инвестиции	Понятие, функции, виды налогов. Инвестиции понятие и виды.	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
	Итого	36			

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских, практических занятий (лабораторного практикума): приобретение навыков выявления и анализа взаимосвязей экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.

Таблица 2 – Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине

«Экономика»

<i>Тема семинарского занятия</i>	<i>Часы</i>	<i>Содержание семинарского занятия</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	2	доклады студентов, опрос	ОК-3
Тема 2. Собственность. Рынок.	2	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и предложение	4	Тестирование	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 4 . Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 6. Издержки производства.	4	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	4	Тестирование	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 8 . Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	2	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	4	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 10 . Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	2	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	2	доклады студентов, опрос	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 12. Налоги и инвестиции	2	Тестирование	ОК-3,ПК-15, ПК-23.

Всего:	36		
--------	----	--	--

7. Самостоятельная работа бакалавра

<i>Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу</i>	<i>Время на подготовку, час</i>	<i>Форма СРС*</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Тема 1. Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3.
Тема 2. Собственность. Рынок.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 3. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и предложение	6	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 4 . Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 5. Факторы производства. Доходы от факторов производства.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 6. Издержки производства.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 7. Макроэкономика. СНС и группы макроэкономических показателей.	6	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 8 . Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 10 . Цикличность. Экономические циклы. Экономический рост.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 11. Деньги. Центральный банк его функции.	6	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
Тема 12. Налоги и инвестиции	6	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3,ПК-15, ПК-23.
ИТОГО:	72		

8. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономика» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля отдельно в каждом семестре.

Максимальный рейтинг, который может быть получен студентом в течение семестра, равен 100 баллам и определяется по формуле: $R_{\text{сем}} = R_{\text{тек}} + R_{\text{экз}}$.

Минимальное значение текущего рейтинга ($R_{\text{тек}}$), который студент может получить в течение семестра за выполнение текущих заданий, составляет 60 баллов. Отметка о зачете проставляется в случае, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В таком случае рейтинг за семестр ($R_{\text{сем}}$) совпадает с текущим рейтингом ($R_{\text{тек}}$). Минимальное значение рейтинга необходимое для допуска к экзамену 36 баллов. Допуск к экзамену может быть получен также при выполнении всех текущих контрольных точек.

Максимальное количество баллов которое студент может получить в ходе сдачи экзамена, равно 40. Экзамен считается сданным, если студент получил за него не менее 24 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Тестирование</i>	<i>3</i>	<i>31</i>	<i>50</i>
<i>Допуск к экзамену</i>		<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. <u>Борисов, Е.Ф.</u> Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2016 .— 272 с. : ил. — ISBN 978-5-392-19525-1 .— <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30329_pdf.pdf >	ЭБ УНИЦ КНИТУ Доступ с IP адресов КНИТУ <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30329_pdf.pdf >
2. <u>Носова С.С.</u> Экономическая теория (для бакалавров) [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2015 .— 331 .— ISBN 978-5-406-03124-7 .— <URL: http://www.book.ru/book/916555 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/916555 >.
3. <u>Чернецова Н.С., Скворцова В.А., Медушевская И.Е.</u> Экономическая теория [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2016 .— 264 .— ISBN 978-5-390-00403-6 .— <URL: http://www.book.ru/book/920612 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/920612 >.
4. <u>Салихов, Б.В.</u> Экономическая теория / Салихов Б.В. — Moscow : Дашков и К, 2014 .— Экономическая теория [Электронный ресурс] / Салихов Б. В. - М. : Дашков и К, 2014. — ISBN 978-5-394-01762-9 .— <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html >	ЭБС «Консультант студента» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html >
5. <u>Николаева, И. П.</u> Экономическая теория [Электронный ресурс] .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 328 с. — ISBN 978-5-394-01305-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=415107 >	ЭБС «Znaniy.com» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://znanium.com/go.php?id=415107 >

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации при изучении дисциплины «Экономика» рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. <u>Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А.</u> Экономическая теория. [Электронный ресурс] Краткий курс. — Москва : КноРус, 2016. — 383. — ISBN 978-5-406-03499-6. — <URL: http://www.book.ru/book/920539 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/920539 >.
2. <u>Думная Н.Н., Эскиндаров М.А. под ред.</u> Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2016. — 256. — ISBN 978-5-406-02839-1. — <URL: http://www.book.ru/book/919269 >.	ЭБС «Book.ru» Доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ <URL: http://www.book.ru/book/919269 >.
3. <u>Блохина, Т.К.</u> Экономика и управление инновационной организацией [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолаева. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. : ил. — ISBN 978-5-392-17733-2. — <URL: http://ft.kstu.ru/ft/28027_pdf.pdf >.	ЭБ УНИЦ КНИТУ Доступ с IP адресов КНИТУ <URL: http://ft.kstu.ru/ft/28027_pdf.pdf >.
5. <u>Секерин, В.Д.</u> Экономика предприятия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. — М. : Проспект, 2016. — 160 с. : ил. — ISBN 978-5-392-19526-8. — <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30326_pdf.pdf >.	ЭБ УНИЦ КНИТУ Доступ с IP адресов КНИТУ <URL: http://ft.kstu.ru/ft/30326_pdf.pdf >.

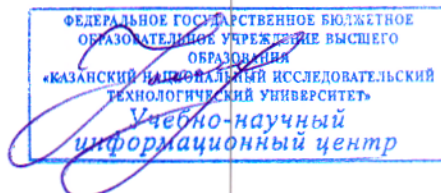
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>
7. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. - <http://ecsocman.edu/>
8. База данных с текстами ведущих европейских и американских периодических изданий. - <http://jstor.org/>
9. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>
11. Информационно-аналитические материалы Министерства энергетики РФ. Сайт Министерства энергетики РФ. – <https://minenergo.gov.ru/>

12. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. – <http://info.minfin.ru/>
13. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. Сайт Центрального банка РФ. – <http://www.cbr.ru/>
14. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. – <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>
15. Материалы сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. Режим доступа: <http://www.tatstat.ru>
16. Официальный сайт компании «Альт-Инвест» <http://www.alt-invest.ru>
17. Официальный сайт компании Эксперт Системс <https://www.expert-systems.com>
18. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
20. КОДЕКС. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика – www.kodeks.ru
21. Экономическая теория для предпринимателей. Сайт «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». – <http://www.rea.ru/>

Согласовано:



11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика».

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,
- Сервер Sun Fire X4150
- Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb
- Проектор: Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi
- Сканер EPSON Perfection V30

12. Образовательные технологии

12 часов интерактивная форма проведения занятий. В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:
Стандартные методы обучения:

- Лекции-беседы, лекции – дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции – презентации;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются доклады (презентации) согласно представленной тематике, основные проблемы и вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.