

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«24» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2. «Иностранный язык»

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки: «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет Институт управления, автоматики и информационных технологий,
Факультет управления и автоматизации

Кафедра-разработчик ИЯПК

Курс, семестр курс 1,2, семестр 1,2,3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	72 / 18	2 / 0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	117 / 181	3,25 / 5
Форма аттестации	2 зачета, 1 экзамен (27)/(17)	0,75 / 0,5
Всего	216	6

Казань 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
№ 5 от 12.01. 2016 г. по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Разработчик программы:

доцент каф. ИЯПК



Дарзаманова Г.З.

доцент каф. ИЯПК



Дарзаманова Р.З.

ст. преп. каф. ИЯПК



Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК
протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета или института, реализующего подготовку образовательной программы ФУА от 10.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии

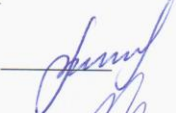


Зарипов Р.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Валеева Н.Ш

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» являются:

- а) формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции развитие навыков устной и письменной речи для осуществления межкультурной коммуникации;
- б) Формирование межкультурной компетенции, знаний о стране и культуре изучаемого языка;
- в) развитие и совершенствование умений и навыков устной (диалогической и монологической) и письменной речи в различных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональной коммуникации.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- 2. (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- 2) Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.
- 3) Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Социально-бытовое общение	1	0	27 /6	0	45 /60	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2	Культурная жизнь	2	0	27 / 4	0	45 /64	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная

	общества						работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	Современный мир профессий	3	0	18 / 6	0	27 / 57	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
	Итого			72 / 18		117 / 181	
Форма аттестации							Зачет (1-2 сем.), экзамен (3 сем.)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» является формирование у студентов навыков устной и письменной речи, понимания основной терминологии в сфере своей профессиональной (начальной) деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	4/1	Тема 1.1 Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	<i>Лексический материал по теме 1.1.</i> <i>Грамматический материал по английскому языку:</i> Части речи. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении. Таблица времен английского глагола. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикли. <i>По немецкому языку:</i> Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения. Презенс (настоящее время глагола). Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Презенс (настоящее время) глагола sein «быть». Подлежащее. Составное именное сказуемое. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. <i>По французскому языку:</i>	ОК-5, ОК-7

		5/1	Тема 1.2 Семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	Приветствие. Прощание. Знакомство. Слова благодарности, извинения. Части речи. Порядок слов во французском утвердительном предложении. Имя существительное. Артикль: определенный, неопределенный. <i>Лексический материал по теме 1.2.</i> <i>Грамматический материал:</i> Местоимения. Глагол to be. Глагол to have.оборот there is / there are. Предлоги (положения в пространстве, движения, времени). <i>По немецкому языку:</i> Семья. Современная немецкая семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Имя существительное в винительном падеже (в accusative). Презенс глагола haben «иметь». Отрицание в немецком языке. <i>По французскому языку:</i> Семья. Личные прилагательные местоимения. Неопределённо-личное местоимение on. Глагол etre. Глагол avoir. <i>Лексический материал по теме 1.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные. Правильные и неправильные глаголы. <i>По немецкому языку:</i> Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.	
		5/1	Тема 1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США.	<i>Лексический материал по теме 1.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Простые времена английского глагола (Present, Past, Future Simple). Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные. Правильные и неправильные глаголы. <i>По немецкому языку:</i> Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Германии. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой	

				гласной. Императив (повелительное наклонение). Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. По французскому языку: Повседневная жизнь. Распорядок дня. Неопределённая форма глагола — Infinitif. Настоящее время — Présent de l'Indicatif. Глаголы I, II, III группы.	
		4/1	Тема 1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо к зарубежному другу.	Лексический материал по теме 1.4. Грамматический материал: Употребление и образование времени Present Continuous. Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous. По немецкому языку: Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо к зарубежному другу. Имя существительное в дательном падеже (в дативе). Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом (дативом). Глаголы kennen и wissen. Образование прилагательных и существительных с помощью приставки un-. По французскому языку: Друзья. Свободное время. Увлечения. Местоимения-дополнения. Отрицательная форма глаголов. Ограничительный оборот ne ... que. Местоименные (возвратные) глаголы.	
		5/1	Тема 1.5 О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	Лексический материал по теме 1.5. Грамматический материал: Прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения	

		4/1	Тема 1.6 Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	наречий. По немецкому языку: О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография. Предлоги с винительным и дательным падежами. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. По французскому языку: Моя биография. Внешность. Личные качества. Предлоги: простые и сложные. Использование предлогов для выражения падежности. Женский род и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия beaucoup de; peu de. Лексический материал по теме 1.6. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия much, many, a little, a few. Местоимения some, any, no, every и их производные. По немецкому языку: Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда. Культура питания в Германии. Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (перфект). Субстантивация инфинитива. По французскому языку: Еда. В магазине. Национальная кухня. Культура питания во Франции. Прилагательные. Образование прилагательных. Женский род и множественное число прилагательных. Согласование прилагательных. Место прилагательного в предложении.	
2	Культурная жизнь общества	4/0,5	Тема 2.1 Путешествия. Транспорт.	Лексический материал по теме 2.1. Грамматический	ОК-5, ОК-7

			Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	материал: Употребление и образование времени Present Perfect. Сопоставление времен Past Simple и Present Perfect. По немецкому языку: Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы. Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Образование глаголов с помощью приставки ver-. Количественные числительные. По французскому языку: Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы. Participe passé — Причастие прошедшего времени. Согласование причастий прошедшего времени. Указательные прилагательные.	
		5/0,5	Тема 2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии. Родной город. Казань.	Лексический материал по теме 2.2. Грамматический материал: Модальные глаголы и их производные. Повелительное наклонение глаголов. По немецкому языку: Немецкоязычные страны. Достопримечательности. Экскурсии. Berlin, Bonn. Родной город. Казань. Имя существительное в родительном падеже (генитиве). Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher? Was für ein? Употребление неопределенного артикля. (обобщение). Образование имен прилагательных с помощью суффиксов -ern (-en) и -ig. По французскому языку: Родной город. Казань. Достопримечательности. Экскурсии. Будущее простое — Futur simple. Повелительное наклонение глаголов. Слитный артикль.	

		4/0,5	Тема 2.3 Культура и история англоязычных стран.	<i>Лексический материал по теме 2.3.</i> <i>Грамматический материал:</i> Употребление и образование времени Present Perfect Continuous. Сопоставление времен Present Simple, Present Perfect, Present Continuous и Present Perfect Continuous. <i>По немецкому языку:</i> Культура и история Германии. Предлоги с родительным падежом (генитивом). Неопределенно-личное местоимение man. Склонение собственных имен. Прошедшее время (претерит) глаголов sein и haben. Порядковые числительные. Образование сложных слов. <i>По французскому языку:</i> Культура и история франкоязычных стран. Притяжательные прилагательные. Неопределенное прилагательное tout. Выделительный оборот c'est ... qui, ce sont.... qui, c'est ... que.	
		5/0,5	Тема 2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	<i>Лексический материал по теме 2.4.</i> <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола. Таблица времен и их сопоставление. <i>По немецкому языку:</i> Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии. Прошедшее время глагола (претерит). Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Употребление определенного артикля.(обобщение).	

				Образование наречий с помощью компонента – weise. По французскому языку: Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии. Passé composé - прошедшее законченное время. Особенности образования, согласования. Переходные и непереходные глаголы. Passé composé для возвратных (местоименных) глаголов. Лексический материал по теме 2.5. Грамматический материал: Страдательный залог английского глагола. По немецкому языку: Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино. Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Случаи отсутствия артикля перед существительными (обобщение). Обозначение времени в часах. Образование имен существительных с помощью суффиксов -chen и -lein. По французскому языку: Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино. Пассивная форма глагола. Лексический материал по теме 2.6. Грамматический материал: Сложные предложения. По немецкому языку: Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Универсиада в Казани. Безличные предложения. Безличное местоимение es. Будущее время глаголов (футурум). Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование
	4/1	Тема 2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.		
	5/1	Тема 2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события в Казани.		

				глаголов с помощью приставок <i>er-</i> и <i>mit-</i>. По французскому языку: Спорт. Олимпийские игры. Спорт в моей жизни и жизни города. Вопросительное предложение. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении. Основные типы вопросов: простые, специальные, вопрос к подлежащему, альтернативные.	
3	Современный мир профессий	3/1	Тема 3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	Лексический материал по теме 3.1. Грамматический материал: Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. По немецкому языку: Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Сложноподчиненное предложение с придаточным-подлежащим. Указательное местоимение <i>derselbe</i>. Образование имен прилагательных и существительных с помощью суффикса – <i>er</i>. По французскому языку: Профессии. Выбор профессии. Профессиональные обязанности. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	ОК-5, ОК-7
		3/1	Тема 3.2 Планы на будущее.	Лексический материал по теме 3.2. Грамматический материал: Времена для обозначения будущего времени. По немецкому языку: Планы на будущее. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Инфинитив <i>П</i>. Глаголы <i>scheinen</i> и <i>glauben</i> с инфинитивом. Сложноподчиненное предложение с придаточным сказуемым. Образование	

		3/1	Тема 3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	прилагательных с помощью суффикса-lich и –lang. По французскому языку: Учеба в университете. Причастие настоящего времени — Participe présent. Деепричастие несовершенного времени – G�rondif. Отглагольные прилагательные. Их согласование. Лексический материал по теме 3.3. Грамматический материал: Условные предложения. Сослагательное наклонение после "I wish". По немецкому языку: Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивные обороты (um +`zu +инфинитив, ohne + zu +инфинитив, statt + zu +инфинитив). Глагол lassen. Указательное местоимение selbst (selber). Образование существительных с помощью суффиксов –heit и – keit. По французскому языку: Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка. Указательные местоимения. Безличные обороты.	
		3/1	Тема 3.4 Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	Лексический материал по теме 3.4. Грамматический материал: Причастие настоящего и прошедшего времени. По немецкому языку: Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Образование глаголов с помощью	

		3/1	Тема 3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	приставок hin- и her-. По французскому языку: Место работы. Коллеги. Работа в команде. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.оборот il у а. Imparfait — время прошедшее незаконченное. Сопоставление времен Imparfait и Passé composé. Лексический материал по теме 3.5. Грамматический материал: Герундий. По немецкому языку: Командировка. Покупка билетов. Бронирование отеля. В отеле. Зарубежные компании. Плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Придаточное предложение с союзом nachdem. По французскому языку: Командировка. Покупка билетов. Бронирование отеля. В отеле. Зарубежные компании. Международные Отрицание. Вопросительные наречия où, d'où. Местоимения en, y. Лексический материал по теме 3.6. Грамматический материал: Словообразование. По немецкому языку: Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие нефтяные компании Татарстана. Конструкция haben (sein)+zu+инфинитив - .Образование прилагательных с помощью суффиксов – los. - voll. По французскому языку: Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие нефтяные	
		3/1	Тема 3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	Лексический материал по теме 3.6. Грамматический материал: Словообразование. По немецкому языку: Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие нефтяные компании Татарстана. Конструкция haben (sein)+zu+инфинитив - .Образование прилагательных с помощью суффиксов – los. - voll. По французскому языку: Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие нефтяные	

				компании Татарстана.	
--	--	--	--	----------------------	--

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Приветствия. Семья. Распорядок дня. Друзья. Свободное время. О себе. Еда и культура питания.	45/60	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений. Подготовка к ролевым играм. Решение кейс-задач.	ОК-5, ОК-7
2	Путешествия. Страны и столицы. Страны изучаемого иностранного языка. Казань. Искусство. Спорт.	45/64	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений. Подготовка к ролевым играм. Решение кейс-задач.	ОК-5, ОК-7
3	Профессии. Устройство на работу. Электронная почта. В отеле. Структурные подразделения крупной компании.	27/57	Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменным контрольным работам. Подготовка докладов, презентаций. Написание сочинений. Подготовка к ролевым играм. Решение кейс-задач.	ОК-5, ОК-7

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык осуществляется при очной форме обучения 4 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра (1-2 сем.). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Оценочные средства	min баллы	max баллы
чтение , перевод	4	6
пересказ	6	9
составление диалога	5	8

контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс-задачи	5	10
итоговое тестирование	24	40
Итого:	min 60	max 100

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (3 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Оценочные средства	min баллы	max баллы
чтение , перевод	4	6
пересказ	6	9
составление диалога	5	8
контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс-задачи	5	10
экзамен (устный опрос/тестирование)	24	40
Итого:	min 60	max 100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2	< 60
(Неудовлетворительно)	
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73– 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2	< 24
(Неудовлетворительно)	
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагаются

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Open Mind : Elementary Student's Book. A1 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 175, [1] p. : il. — (Bigtree)	100 экз. в УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/cgi/zgate.exe?present+1208+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus Доступ с IP- адресов КНИТУ
2. Open Mind : Pre-intermediate Student's Book. A2 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 175, [1] p. : il. — (Bigtree) .	200 экз. в УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/cgi/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=1208&TERM=Rogers,%20Mickey%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Open Mind : Intermediate Student's Book. B1 / Concept development Mariela Gil Vierma .— Thailand, 2014 .— 176 p. : il. — (Bigtree)	200 экз. в УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/cgi/zgate.exe?present+1208+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
5. Волкова Е.В. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) / Казань: 2013.- 89 с. ISBN: 978-5-7882-1472-6	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие [Учебники] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по всем напр. Ч.1 / Р.И. Куряева .— 6-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017 .— 263, [2] с. — (Бакалавр. Прикладной курс) .— ISBN 978-5-534-01946-9 (Ч.1) .— ISBN 978-5-534-01947-6.	60 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/cgi/zgate.exe?present+1208+default+12+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие [Учебники] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по всем напр. Ч.2 / Р.И. Куряева .— 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017 .— 258, [2] с. — (Бакалавр. Прикладной курс) .— Библиогр.: с.259 (5 назв.) .— ISBN 978-5-534-02128-8 (Ч.2) .— ISBN 978-5-534-01947-6.	60 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/cgi/zgate.exe?present+1208+default+13+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=754604 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ)	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=474619

ISBN 978-5-98281-413-5	Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
10. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=758091 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное пособие / И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/922620/ Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2008 .— 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
2. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова.Ч.1 .— Казань : КНИТУ, 2011 .— 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ http://ruslan.kstu.ru/cgi/zgate.exe?present+1208+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053.html Авторы	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - ISBN9785992503272.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN9785392121632.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Немецкий язык: шаг за шагом : учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. -	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html Доступ из любой точки интернета после

136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7.	регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. Электронное издание на основе: Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
10. Русско-французский словарь : Профессиональная и обыденная коммуникация [Электронный ресурс] / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Багана Ж., Лангнер А.Н. - 2011 год - 261 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/179438 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
12. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи/ А.И. Иванченко – КАРО, 2011 г. – 376 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/207153 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ

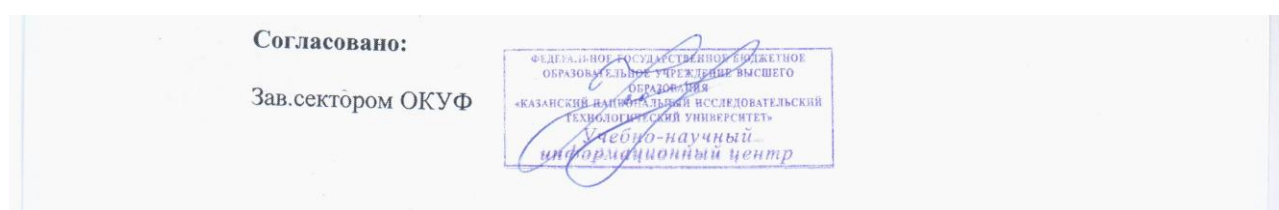
ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru> ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ [http:// ft.kstu.ru/ft/](http://ft.kstu.ru/ft/)

Режим доступа из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

(очная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 18 часов, составляет 25 % от аудиторной нагрузки.

(заочная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 4 часа, составляет 22 % от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).