

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В.

« 24 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Б1.Б.2 «История»**

Направление: **19.03.03** **Продукты питания животного происхождения**
(шифр) (наименование)

Профиль: для всех профилей подготовки

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Институт, факультет: **ИППБТ, ФПТ**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **гуманитарных дисциплин**

Курс, семестр **I, 1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №199, 12.03.2015 г. по направлению **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** для всех профилей подготовки на основании учебных планов наборов обучающихся 2018г.

Разработчик программы:

Зав. кафедрой
гуманитарных дисциплин
(должность)


(подпись)

О.Н. Коршунова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол от 24.08.2018 г. № 8

Зав. кафедрой
гуманитарных дисциплин


(подпись)

О.Н. Коршунова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПТ, реализующего подготовку образовательной программы от 06.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии


(подпись)

А.С. Сироткин
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 14.09.2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Валеева Н.И.

Начальник УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
- б) обучение основам анализа исторических источников,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения практических и научно-исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История России» (школьный курс);
- б) «Обществознание» (школьный курс).

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Правоведение»;
- б) «Философия»;

Знания, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности исторического процесса
- б) этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире,
- в) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- г) особенности истории Востока
- д) достижения античной цивилизации
- е) особенности истории государств Западной и Восточной Европы
- ж) историю Востока в 20 – начале 21 вв.
- з) этапы истории США

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- ж) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения

з) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

б) навыками критического восприятия информации

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108ч.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	2	2	-	4	<i>Реферат</i>
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	2	2	-	4	<i>Доклад</i>
3	Россия и Европа в 17в.	1	2	2	-	4	<i>Тест</i>
4	Россия и Европа в 18в.	1	2	2	-	4	<i>Реферат</i>
5	Европейская история в 19 веке	1	2	2	-	4	<i>Тест</i>
6	Россия в первой половине 19 века	1	2	2	-	4	<i>Контрольная работа</i>
7	Россия во второй половине 19 века	1	2	2	-	4	<i>Эссе</i>
8	Россия и мир первой половине 20 в.	1	2	2	-	4	<i>Доклад</i>
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	1	2	2	-	4	<i>контрольная работа</i>
Форма аттестации							<i>Экзамен</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	История Древнего Востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Солнцопоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Древний Китай: династии Цинь и Хань. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Древний Рим: от республики к империи. Юлий Цезарь.	ОК-1,2
2	Средневековье: Россия, Европа, Восток	2	Феодализм в средневековой Европе и в России	Характер хозяйственной жизни древних славян: экстенсивный тип земледельческого хозяйства на малопродуктивных почвах. Образование Киевской Руси. Норманны и Русь. Киевская Русь в IX - X вв. Первые киевские князья. Принятие христианства на Руси, его значение и последствия. «Русская правда» Я. Мудрого. От средневековья к Новому времени. Значение Великих географических открытий. Возрождение и Реформация как факторы становления буржуазного общества. Предпосылки модернизации в Европе. Иван Грозный в истории России.	ОК-1,2
3	Россия и Европа в 17в.	2	Политическая история России в контексте диалога с Европой	Основные тенденции мирового развития в 17 в.: становление мирового рынка и колониальных империй. Абсолютизм в Англии и Франции. Английская революция и ее значение. Кромвель. Британские колонии в Северной Америке. Смутное время в России: кризис государства и социальный раскол. Россия и Польша. Этапы закрепощения крестьян: Соборное Уложение 1649 г. Восстание Степана Разина. Присоединение Украины с Россией. Петр Великий:	ОК-1,2

				личность и роль в российской истории. Предпосылки петровских реформ. Петровская модернизация.	
4	Россия и Европа в 18 веке	2	Политическая история России и мировая геополитика	Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Силезские войны и война за австрийское наследство. Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Превращение России в империю. Внешняя политика. Тенденции развития России Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Противоречия «просвещенного абсолютизма». Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя.	ОК-1,2
5	Европейская история в 19 веке	2	Социально-экономическое и политическое развитие Европы в 19 веке. Революции и реформы.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 веке. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Гражданская война в США. А.Линкольн. Влияние мировых процессов на реформы в Японии. Франко-Прусская война. Парижская коммуна. Развитие науки и техники как предпосылка развития экономики, массового общества и совершенствования оружия. Складывание Антанты и Тройственного союза.	ОК-1,2
6	Россия в первой половине 19 века	2	Реформы и власть в России в первой половине 19 века	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Священный Союз. Декабризм: противоречия движения.	ОК-1,2
7	Россия во второй половине	2	Буржуазная модернизация	Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и	ОК-1,2

	19 века		России в 19 в.	основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП	
--	---------	--	----------------	--	--

8	Россия и мир в первой половине 20 в.	2	Россия в начале 20 века: выбор путей развития.	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий. П.Столыпин. Первая Мировая война и Россия. Версальский мирный договор 1919 г. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Гражданская война в России и ее последствия. От военного коммунизма к НЭПу. Советское общество в 1920-1930-е гг. Культ личности Сталина. Появление фашизма и нацизма в Европе. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. и ее противоречия. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция. Роль СССР в победе над фашизмом. Триумф и трагедия.	ОК-1,2
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв. Вехи советского эксперимента.	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Начало десталинизации в Советском Союзе. СССР в 1960-1980-е гг. Историческая оценка периода перестройки. Причины и геополитические последствия распада СССР. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.	ОК-1,2

6. Содержание семинарских занятий

Цель семинарских занятий: формирование у студентов умений анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	Тема 1. История как наука. Государства Древнего Востока	ОК-1,2
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	2	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-1,2
3	Россия и Европа в 17в.	2	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	ОК-1,2
4	Россия и Европа в 18в.	2	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-1,2
5	Европейская история в 19 веке	2	Тема 5. Политическое и культурное развитие на Западе и в России (19 в.)	ОК-1,2
6	Россия в первой половине 19 века	2	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в первой половине 19 в.	ОК-1,2
7	Россия во второй половине 19 века	2	Тема 7. Империя и Великие реформы Александра 2	ОК-1,2
8	Россия и мир первой половине 20 в.	2	Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Антифашистская коалиция	ОК-1,2
9	Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.	2	Тема 9. Основные тенденции мирового развития в начале 21 в. Глобальные проблемы как вызов человечеству.	ОК-1,2

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	4	Написание реферата	ОК-1,2
2	Возрождение как фактор становления новой модели человека – человека буржуазного общества	4	Написание эссе	ОК-1,2
3	Смутное время в России: религиозный контекст внешних угроз	4	Написание реферата	ОК-1,2
4	Каналы проникновения идей Просвещения в Россию (Масонство, переводы книг, тексты)	4	Написание эссе	ОК-1,2
5	Тенденции развития культуры: жанры, стили, достижения	4	Написание реферата	ОК-1,2
6	Карамзин против Сперанского: идеологема российского самодержавия	4	Написание эссе	ОК-1,2
7	Социально-экономическая история России во второй половине 19 века	4	Написание реферата	ОК-1,2
8	Достижения и корифеи культуры «Серебряного века» в России	4	Написание эссе	ОК-1,2
9	Противоречия правозащитного движения в СССР. Российская эмиграция: история и судьбы	4	Написание реферата	ОК-1,2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины «История» предусматривается экзамен, а также выполнение двух контрольных работ, докладов, эссе, рефератов, тестирований, что отражено в таблице:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)	Max, баллов (за каждую форму текущего контроля успеваемости)
Тест	2	6	10
Контрольная работа	2	6	10
Реферат	2	12	20
Доклад	2	6	10

<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Артемов В.В. История: учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2013. – 446 с.	170 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. История: учеб. пособие / Казанский нац. исслед. технол. ун-т. Ч.1. – Казань: КНИТУ, 2012. – 135 с.	В электронной библиотеке УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf 75 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник для студентов высших учебных заведений: в 3 ч. Ч.3: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/170817 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
4. Коршунова, О.Н. Отечественная история: учебно-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступл. в вузы / Казанский гос. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КГТУ, 2011. – 197 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ 20 экз. на кафедре Гуманитарных дисциплин КНИТУ
5. Отечественная история: учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т. Ч.2. – Казань, 2007. – 144 с.	241 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: Учебник: В 3 ч. Ч. 2: 1945–2000: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/179830 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники	Количество экземпляров
1. Суслов, А.Ю. Социалисты-революционеры в Советской России: источники и историография / Казан. гос. технол. ун-т. – Казань, 2007. – 229 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Отечественная история: учеб. пособие / Пермск. гос. мед. акад., "Западно-Урал. ин-т экономики и права", Филиал Урал. гос. экон. ун-та в г. Березники ; авт. кол. Н.Я. Азанова, Л.Ю. Кожевникова, Э.А. Кортелева; под общ. ред. Н.А. Невоструева, В.Ю. Черных. – Пермь, 2007. – 221 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Салимгареев, М.В. История Казани: учеб. пособие/ Казан. гос. технол. ун-т. –Казань, 2009. – 128 с.	6 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Апальков, В.С. История Отечества: учеб.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования. – М.: Альфа-М: Инфра-М., 2012. – 544 с.	
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Ч. II. Раздел IV-VI. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 701с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/184701 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в.: учебное пособие, Ч. IV. Раздел IX-XI. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 648 с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/180911 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ
7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Ч. III. Раздел VII-VIII – М.: Директ-Медиа, 2014. – 583 с.	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/books/181087 Доступ с любой точки интернета после регистрации по ip-адресам КНИТУ

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

2. ЭБС Znaniium.com <http://znaniium.com>
3. ЭБС Книгафонд <http://www.knigafund.ru>
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ <http://ft.kstu.ru/>
5. ЭБС IPRbooks <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
7. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) - <http://elibrary.ru>;
8. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru/>;
9. ЭБС Библиотех - <https://knitu.bibliotech.ru/>;
10. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>;
11. ЭБС РУКОНТ - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).*

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются персональные компьютеры – 3 единицы, из них 1 компьютер подключен к интернету; мультифункциональное устройство – 1 единица; наборы слайдов и кинофильмов.

13. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История» практические занятия в интерактивных формах (презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии) составляют 15 ч. – 41,7% аудиторных занятий.