

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 2 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные документы.....	6
3. Содержание основной образовательной программы	6
4. Порядок разработки, утверждения, актуализации и прекращения реализации образовательной программы.....	11
5 Управление образовательной программой	13
6. Требования к представлению образовательной программы	14
Приложения.....	16

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 3 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО).

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фондов оценочных средств, государственную итоговую аттестацию и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы.

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также программ практик, методических материалов. Обновление и корректировка ООП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ООП разрабатывается профильными выпускающими кафедрами институтов Университета по направлению или профилю (программе, специализации) на основе ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП), включенной в реестр ПООП, с учетом потребностей рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза.

ООП могут разрабатываться и реализовываться совместно с другими вузами, в том числе и зарубежными.

По принадлежности (месту реализации) ООП могут разделяться на:

монофакультетские, т.е. реализуемые в одном подразделении Университета (факультете, институте);

межфакультетские, т.е. реализуемые совместно двумя и более подразделениями Университета;

ООП в сетевой форме, т.е. реализуемые с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 4 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

ООП ВО самостоятельно разрабатывается и утверждается университетом на основании требований ФГОС ВО и с учетом ПООП по соответствующему направлению подготовки, специальности. Профиль (программа, специализация) подготовки бакалавра (магистра, специалиста) самостоятельно устанавливается университетом или выбирается из списка профилей (программ, специализации), рекомендованных ПООП по соответствующему направлению подготовки, если профили (программы, специализация) ООП по этому направлению подготовки, специальности не определены во ФГОС ВО.

ООП ВО разрабатывается по каждому реализуемому профилю направления подготовки бакалавров, специализации подготовки специалистов, профильной направленности магистерской программы, в соответствии с формой и сроком обучения.

В Положении использованы следующие определения и сокращения.

Основная образовательная программа (ООП) содержит формулировку цели основной образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП, результаты освоения основной образовательной программы, требования, предъявляемые к абитуриенту, ресурсное обеспечение ООП, характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников, итоговую государственную аттестацию выпускников, включает совокупность учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик с указанием в них фонда оценочных знаний студента) и иные компоненты.

Примерная основная образовательная программа (ПООП): учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, иных компонентов), определяющая рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и/или определенной направленности;

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 5 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Обобщённая трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе;

Направленность (профиль) образовательной программы: ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Специализация – это совокупность компонентов внутри ООП, определяющая предметные и деятельностные особенности подготовки обучающихся, отражающая специфику профессиональной области, к которой преимущественно готовится выпускник.

Учебный план (УП) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Для обучающихся по программам иных уровней высшего образования государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

Руководитель ООП (для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета) – сотрудник Университета из числа штатных научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

Зачетная единица (ЗЕТ): мера трудоемкости образовательной программы (1 ЗЕТ = 36 академическим часам).

Компетенция: способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности.

Профиль (специализация, программа подготовки магистров): направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Модуль: совокупность частей учебной дисциплины (курса) или

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 6 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Рабочая программа дисциплины (РПД): документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Результаты обучения: социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ», далее - Университет);

3. Содержание основной образовательной программы

3.1. ООП ВО включает в себя:

Титульный лист;

Содержание;

1. Общие положения:

1.1 Общие сведения об ООП;

1.2 Нормативные документы для разработки ООП;

1.3 Общая характеристика вузовской ООП;

1.4 Требования к абитуриенту;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 7 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника;

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1 Годовой календарный учебный график;

4.2 Учебный план;

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин;

4.4 Программы практик и программы НИР;

5. Ресурсное обеспечение ООП.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Приложения к основной образовательной программе;

3.2. Титульный лист содержит информацию об общей характеристике ООП (приложение 1):

3.2.1. Лицевая сторона содержит следующие сведения:

полное наименование вуза;

дата утверждения и подпись ректора университета;

наименование направления, специальности подготовки;

профиль подготовки бакалавров, специализация, наименование магистерской программы;

квалификация выпускника;

форма обучения;

срок освоения ООП;

наименование выпускающей кафедры;

место и год составления документа.

3.2.2. Обратная сторона содержит следующие сведения:

информация о заседании выпускающей кафедры, на котором рассматривалась ООП (дата, номер протокола);

визы согласования заведующего выпускающей кафедрой;

информация о заседании УМК института (факультета) КНИТУ, на

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 8 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

котором рассматривалась ООП (дата, номер протокола);

информация о заседании комиссии по образовательной деятельности Ученого совета КНИТУ, на котором рассматривалась ООП (дата, номер протокола);

дата и номер протокола утверждения ООП решения Ученого совета КНИТУ.

3.3 Общие положения.

3.3.1 Общие сведения об ООП

В разделе дается обоснование целесообразности выбора направления подготовки (профиля, магистерской программы, специализации), исходя из потребности регионального рынка труда, экспертных оценок, материальной и кадровой базы, научных направлений (школ), возможности продолжения образования и т.п.

3.3.2 Нормативные документы для разработки ООП

Содержание раздела приведено в разделе II настоящего Положения. Дополнительно могут быть перечислены учебно-методические разработки кафедры, факультета (института), используемые при разработке ООП.

3.3.3 Общая характеристика вузовской ООП

В разделе описывается цель (миссия), концепция, цели и задачи, нормативный срок освоения, общая трудоемкость ООП.

3.3.4 Требования к абитуриенту

В данном разделе указываются требования к уровню образования абитуриента, с которыми он допускается к освоению данной ООП.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.4.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

В этом разделе дается характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО.

3.4.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого типа профессиональной деятельности по данному направлению, специальности, профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС и ПООП ВО.

3.5. Компетенции выпускника ООП

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, специальности. Профессиональные компетенции формируются на основе

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 9 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой КНИТУ:

включает в программу все обязательные профессиональные компетенции (ПКО) (при наличии);

вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (ПКР) (при наличии);

включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а так же, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а так же в случае включения в программу рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации. ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

3.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 10 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------

3.6.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (утвержденный учебный график прикладывается к ООП в виде приложения).

3.6.2 Учебный план

Разработка, утверждение учебных планов регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденный учебный план прикладывается к ООП в виде приложения).

3.6.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин (модулей) регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденные рабочие программы дисциплин прикладываются к ООП в виде приложения).

3.6.4 Программы практик и программы НИР:

Разработка, утверждение программы практик и программы НИР регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденные программы практик и НИР прикладываются к ООП в виде приложения).

3.7. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, специальности, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПООП и особенностей, связанных с уровнем и профилем программы.

Приводятся сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса при реализации конкретной ООП.

Дается краткая характеристика кадрового обеспечения реализации ООП.

Приводятся сведения об основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ООП.

3.8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Указываются возможности ФГБОУ ВО КНИТУ в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Раздел может дополняться следующими документами: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 11 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------

студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

3.9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

3.9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

3.9.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и (или) междисциплинарный государственный экзамен.

Разработка, утверждение программы итоговой государственной аттестации регулируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утвержденная рабочая программа итоговой государственной аттестации прилагается к ООП в виде приложения).

3.10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (кафедры, факультеты, институты).

С целью контроля и совершенствования качества ООП проводятся:

- внешние процедуры оценки качества (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация и международная аккредитация образовательных программ);
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

4. Порядок разработки, утверждения, актуализации и прекращения реализации образовательной программы

4.1 Разработка ООП

4.1.1. Новая ООП разрабатывается по инициативе:

факультета (института, кафедры) ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
представителей работодателей;
сетевых партнеров.

СМК КНИТУ	П-1.01-23.00-04.2019	Страница 12 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------

4.1.2 Разработке новой ООП предшествует:

анализ образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих зарубежных и российских образовательных организациях (продолжительность, состав учебных дисциплин, уровень преподавания и пр.);

маркетинговые исследования (анализ рынка труда).

4.1.3 Новая ООП разрабатывается на основе образовательных стандартов (ФГОС ВО) и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

4.1.4. При проектировании кадрового обеспечения новой ООП разработчики должны согласовать свои предложения по составу преподавателей для дисциплин, включенных в проект учебного плана, с факультетами (институтами), на которых работают данные преподаватели.

4.1.5. При разработке межфакультетской или сетевой образовательной программы создается группа разработчиков, включающая представителей всех сторон, участвующих в реализации новой ООП. При проектировании сетевой ООП разработчики должны обеспечить учет требований всех организаций-участников ее реализации.

4.2 Утверждение ООП.

Все новые образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение:

- учебно-методической комиссией факультета (института). В случае рассмотрения межфакультетской ООП возможно проведение совместного заседания учебно-методических комиссий всех заинтересованных структурных подразделений.

- КОД Ученого совета КНИТУ, проректором по УР;

- Ученый совет КНИТУ.

4.3 Сетевые ООП разрабатываются и утверждаются КНИТУ совместно с организациями-партнерами.

4.4 Актуализация ООП.

4.4.1 Основаниями для актуализации ООП могут выступать:

инициатива и предложения руководителя ООП и/или преподавателей, реализующих программу, работодателей;

результаты оценки качества ООП;

объективные изменения условий реализации ООП, включая смену (изменение) образовательного стандарта (ФГОС ВО).

4.4.2. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

4.4.3. При актуализации ООП учитываются требования профессиональных стандартов.

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 13 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

4.4.4. Актуализированная ООП вместе с обоснованием внесенных в нее изменений должна получить согласование учебно-методической комиссии факультета (института), Ученого совета факультета (института), КОД Ученого совета КНИТУ.

4.5. Прекращение реализации ООП.

4.5.1. Образовательная программа может быть временно исключена из перечня реализуемых в КНИТУ:

- по инициативе факультета (института);
- по инициативе проректора по учебной работе в случае фактического отсутствия набора абитуриентов на данную ООП в течение 2 лет;
- по инициативе проректора по учебной работе, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ООП получены заключения о низком качестве реализуемой ООП.

4.5.2. Решение об исключении ООП из числа реализуемых, принимает Ученый совет КНИТУ (на основании рекомендации комиссии по образовательной деятельности Ученого совета КНИТУ).

5. Управление образовательной программой

5.1. Оперативное управление образовательной программой осуществляют:

- руководитель ООП;
- декан факультета (директор института), на котором реализуется ООП.

5.2. К функциям оперативного управления относятся:

- организация и управление материально-техническим и инфраструктурным обеспечением ООП;
- информационное и учебно-методическое обеспечение ООП в части предоставления доступа к информационным, библиотечным и иным общим ресурсам факультета;

организация коллегиальной разработки ООП (учебных планов, матрицы компетенций, перечня основных результатов обучения, методического и информационного обеспечения учебного процесса, включая программы учебных дисциплин (модулей), научно-исследовательских семинаров, практик, итоговых государственных испытаний и фондов оценочных средств);

- координация работы с потенциальными абитуриентами;
- контроль качества работы преподавателей ООП;
- рекомендации по составу государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Руководитель ООП:

- организует деятельность преподавателей по реализации и развитию ООП;

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 14 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

- разрабатывает индивидуальные учебные планы обучающихся;
- взаимодействует с руководителями и сотрудниками структурных подразделений КНИТУ по вопросам, связанным с реализацией ООП.

Кандидатура руководителя ООП утверждается приказом ректора по представлению декана факультета (директора института), реализующего данную ООП. Руководителем ООП может быть штатный научно-педагогический работник КНИТУ, обладающий авторитетом в своей профессиональной области. Как правило, это заведующий выпускающей кафедрой, имеющий ученую степень, осуществляющий или участвующий в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. К функциям учебно-методического управления относятся:

- планирование графика реализации ООП в КНИТУ;
- контроль соответствия документации ООП требованиям ФГОС ВО;
- координация и контроль реализации ООП.

6. Требования к представлению образовательной программы

6.1. На сайте ФГБОУ ВО «КНИТУ» размещаются перечень реализуемых ООП и характеристика ООП в pdf формате. Ответственным за размещение и актуализацию данной информации являются руководитель ООП.

6.2. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов ООП, а также его полноту, являются руководители ООП.

6.3. Оригиналы документов и материалов ООП хранятся на выпускающих кафедрах факультетов (институтов). В случае, если за реализацию ООП отвечают несколько кафедр, то деканом факультета (директором института) определяется базовая кафедра, на которой хранятся оригиналы документов ООП.

В обязательном порядке на бумажных носителях хранятся:

- характеристика ООП;
- учебные планы и календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- договоры о практиках;
- утвержденные программы ГИА;

СМК КНИТУ	П-1.01-23.00-04.2019	Страница 15 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------

протоколы государственных экзаменационных комиссий;
протоколы совещаний или иные документы, фиксирующие участие представителей работодателей в проектировании и оценке качества ООП;
итоговые документы, подтверждающие результаты оценки и качества ООП;
рецензия на ООП (приложение 2);
иные документы по решению руководителя ООП.

В учебно-методическом центре и отделе магистратуры хранятся электронные варианты документов и материалов в pdf формате.

Документ разработали:

Начальник УМУ



Г.О. Ежкова

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

Проверил:

Председатель КОД,

Проректор по УР



А.В. Бурмистров

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 16 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------

Приложение 1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Казанский национальный исследовательский
технологический университет**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КНИТУ»

_____ **С.В. Юшко**

«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление _____ (специальность) _____ подготовки:

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль _____ (направленность _____ (профиль), специализация) программы:

(указывается наименование профиля подготовки)

(указывается направленность (профиль) программы магистратуры)

(наименование специализации)

Квалификация: _____

(бакалавр, магистр)

Форма обучения: _____

(очная, очно-заочная и др.)

Срок освоения: _____

Выпускающая кафедра: _____

Казань, 20__ г.

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 17 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Оборотная сторона

Основная образовательная программа ООП составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

по направлению _____ « _____ »

(специальность) (шифр) (наименование)

по программе « _____ »

(профилю, специализации)

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____, протокол от _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой

(должность) (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания УМК института (факультета) от _____ 201_ г. № _____

Председатель комиссии, профессор

(должность) (подпись) (ФИО)

Протокол заседания КОД Ученого совета от _____ 201_ г. № _____

Председатель комиссии, профессор

(должность) (подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 18 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
--------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------

Приложение 2

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр/магистр/специалист» по направлению(специализации) подготовки

(шифр, наименование ООП)

разработанную _____ выпускающей _____ кафедрой

(наименование факультета образовательного учреждения)

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

(шифр, наименование стандарта с реквизитами утверждения)

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ООП, размещенных на сайте вуза или представленных _____ рецензенту)

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного _____ плана)

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-23.00-04.2019</i>	Страница 19 Версия №1 от «25» апреля 2019 г. Всего страниц 19
----------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по образовательной программе

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рекомендации, замечания

Заключение:

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки

(шифр, наименование ООП)

Рецензент _____
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

Дата