

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Бурмистров А.В.

«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»

Направление подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Профиль – Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт Институт полимеров

Факультет Факультет технологии и переработки каучуков и эластомеров

Кафедра-разработчик рабочей программы «Социальной работы, педагогики и психологии»

Курс 1, семестр 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации:	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2018г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№226 от 12.03.2015) по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», по профилю «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

Доцент кафедры СРПП  Юртаева Н. И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол от 05.09.18 г., № 1.

Зав. кафедрой, профессор  Валеева Н.Ш.

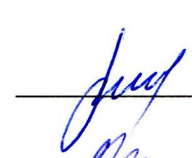
СОГЛАСОВАНО

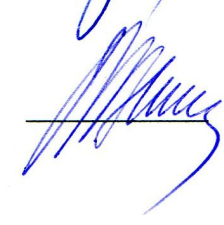
Протокол заседания методической комиссии ФТПКЭ, протокол от 10.09.18 г., № 1

Председатель комиссии, доцент  Ярошевская Х. М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09.18 г., № 1

Председатель комиссии, профессор  Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ, доцент  Китаева Л.А.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;
- б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;
- г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к вариативной части дисциплин ООП и формирует у студентов по направлению подготовки 21.03.01«Нефтегазовое дело» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения экспериментально-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология трудового коллектива» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.03.01«Нефтегазовое дело».

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- 2. ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- 3. ПК-1: способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;
- в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;

б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;

в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;

г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;

б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);

в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;

г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1	-	2	-	6	Дискуссия, доклад, реферат
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	1	-	2	-	6	Дискуссия, доклад, реферат
3	Факторы успешного построения карьеры	1	-	2	-	6	Дискуссия, доклад, реферат
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	1	-	2	-	6	Дискуссия, доклад, реферат
5	Динамика карьерного развития	1	-	3		5	Дискуссия, доклад, реферат

6	Кризисы карьерного развития	1	-	4		4	Дискуссия, доклад, реферат
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	1	-	4		4	Дискуссия, доклад, реферат
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	1	-	4		4	Дискуссия, доклад, реферат
9	Управление карьерой	1		4		4	Дискуссия, доклад, реферат
				27		45	
	Форма аттестации						Зачет

5. Содержание лекционных занятий не предусмотрено учебным планом.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель проведения семинарских занятий – формирование навыков работы в коллективе, учитывая выполнение различных профессиональных задач; способов взаимодействия с сотрудниками, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	2	<u>Современное и актуальное толкование карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы основные теоретические подходы в типологии карьеры? 2. Охарактеризуйте особенности современного рынка труда. 3. Опишите основные этапы восхождения человека к профессионализму. 4. Как связаны понятия «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей? 5. Каковы оптимальные критерии, характеризующие особенности той или иной карьеры? 6. Как объяснить многовариативность выбора карьеры и как строится карьера в современных условиях? 7. Как вы видите перспективы развития собственной профессиональной карьеры? Доклады: 1. История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном	ОК-6 ОК-7 ПК-1

			научном знании. 2. Психологические подходы к карьере зарубежных ученых (Д. Сьюпер, Дж. Гrippхаус). 3. Основные отечественные подходы к понятию профессиональной карьеры (процессный подход, статусный подход, индивидуальный подход, психолого-акмеологический подход). 4. Деловая карьера в современном мире. 5. Карьера как стратегия трудовой жизни. 6. Перспективы развития современной профессиональной карьеры.	
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	2	<u>Оптимальные модели профессиональной карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Раскройте содержание и охарактеризуйте особенности оптимальных моделей профессиональной карьеры. 2. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Лестница»? 3. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Трамплин»? 4. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Перепутье»? 5. Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Змея»? 6. Обоснуйте особенности выбора карьеры «вертикального вектора» и «горизонтального». 7. Что такое в карьере «стремление к ядру»? 8. Каковы новые взгляды на специфику должностного и профессионального продвижения специалистов? 9. Каковы параметры классификации моделей карьеры? Доклады: 1. Профессиональное и личностное самоопределение, общее и различное. 2. Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики. 3. Влияние гендерных особенностей в выборе построения карьеры. 4. Психологические особенности построения карьеры «по вертикали». 5. Психологические особенности построения карьеры «по горизонтали».	ОК-6 ОК-7 ПК-1
3	Факторы	2	<u>Факторы успешного построения карьеры</u>	ОК-6

	успешного построения карьеры		Вопросы для дискуссии: 1. Какие факторы, оказывают влияние на успешность деятельности специалиста? 2. Как происходит карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии? 3. Какую роль играют психологические факторы в профессиональном становлении специалиста? 4. Каковы гендерные аспекты карьеры? 5. Раскройте и обоснуйте ключевые критерии успешной карьеры. 6. Как санитарно-гигиенические факторы могут влиять на успешность профессиональной деятельности? 7. Каким образом мотивация работника оказывает влияние на карьерный рост специалиста? Доклады: 1. Влияние субъективных и объективных факторов на развитие карьеры. 6. Роль целеполагания в построении карьеры. 2. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. 3. Организационные факторы и их влияние на построение карьеры специалиста. 4. Факторы, связанные с взаимодействием личности с организацией и окружающими людьми. 5. Мотивационные факторы влияния в карьерном продвижении личности.	ОК-7 ПК-1
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	2	<u>Современные методы планирования и самопрезентации карьеры</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы популярные и непопулярные способы поиска работы? 2. Каковы основные методы самопрезентации и планирования карьеры? 3. В чем заключается технология составления портфолио как метода самопрезентации? 4. Каким образом можно оценивать внутренние и внешние ресурсы для построения профессионального имиджа? 5. Какова специфика коммуникаций в профильной деловой сфере? 6. Как грамотно составить резюме? 7. Как эффективно участвовать в собеседовании при устройстве на работу? Доклады:	ОК-6 ОК-7 ПК-1

			1. Планирование карьеры в современных условиях. 2. Технология эффективной самопрезентации. 3. Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта. 4. Карьера как возможность реализации своих способностей. 7. Роль карьерограммы в планировании развития профессиональной карьеры. 8. Особенности планирования и построения вертикальной и горизонтальной карьеры. 9. Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры. 10. Личностный смысл профессионального идеала и его выявление.	
5	Динамика карьерного развития	3	<u>Динамика карьерного развития</u> Вопросы для дискуссии: 1. Как происходит выбор модели развития карьеры? 2. Раскройте основные периоды (стадии) развития, формирующие психосоциальную идентичность личности. 3. Охарактеризуйте основные динамические этапы освоения профессии. 4. Какова динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры? 5. Каковы личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности? 6. Какое значение имеют последовательность, перспективная ориентация, личностный смысл в карьерном продвижении? 7. Какова прогрессивная тенденция карьерного развития? 8. Какова регрессивная тенденция карьерного развития? Доклады: 1. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. 2. Роль индивидуально-психологических особенностей в динамике карьерного развития. 3. Роль конфликтов в динамике карьерного развития. 4. Влияние мотивации на динамику карьерного развития. 5. Роль взаимоотношений человека и	ОК-6 ОК-7 ПК-1

			организации в динамике развития карьеры. 6. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	
6	Кризисы карьерного развития	4	<u>Кризисы карьерного развития</u> Вопросы для дискуссии: 1. Существуют ли закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии? 2. Что такой акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса, раскройте его содержание. 3. Каковы особенности кризисов на разных этапах профессионализации личности? 4. Охарактеризуйте кризис «середины» карьеры, в чем состоит его сущность? 5. Какую роль играют конфликты в развитии карьеры? 6. Каковы основные причины развития профессиональных деструкций? 7. Покажите алгоритм успешного прохождения кризисов в карьере на различных этапах жизненного пути. Доклады: 1. Роль кризиса в профессиональном становлении личности. 2. Основные факторы, влияющие на развитие карьерного кризиса. 3. Фазы профессионального кризиса. 4. Психологические особенности профессиональных кризисов. 5. Кризис трудовой мотивации. 6. Последствия карьерного кризиса. 7. Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса. 8. Методы профилактики карьерного кризиса. 9. Стресс-менеджмент в кризисе карьерного развития.	ОК-6 ОК-7 ПК-1
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	4	<u>Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления? 2. Что необходимо учитывать при построении карьеры в бизнесе? 3. Какова специфика карьеры в системе	ОК-6 ОК-7 ПК-1

			высшего образования? 4. Каковы особенности построения и развития карьеры на производстве? 5. Как связаны время жизни человека, его жизненное благополучие и самодвижение в профессии? Доклады: 1. Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности. 2. Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве. 3. Карьерные экспектации и реальность в различных сферах профессиональной деятельности. 4. Стадии развития карьеры и социально-психологические проблемы реальности. 5. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология.	
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	4	<u>Оценка и развитие карьерной компетентности</u> Вопросы для дискуссии: 1. Каковы цели формирования и развития карьерной компетентности? 2. В чем состоят карьерная компетентность и психологические показатели в решении комплексных задач? 3. Каким образом оцениваются деловые и личностные качества в определении степени их развития при планировании карьеры? 4. Какую роль играют отношения с руководителем и коллегами на работе в развитии карьеры? 5. Каковы современные технологии оценки карьерной компетентности? 6. Как формируется диагностический инструментарий для оценки компетентности специалиста? 7. Как оцениваются перспективы развития специалиста? 8. На что должен ориентироваться специалист, чтобы быть успешным в своей профессии? 9. Какую роль в оценке профессиональной идентичности играет самопознание? Доклады: 1. Оценка адаптации работника к новым условиям. 2. Типы и особенности прохождения	ОК-6 ОК-7 ПК-1

			интервью. 3. Оценка профессиональной идентичности личности в современных условиях. 4. Формирование и развитие интегративных характеристик личности, - профессиональной направленности, компетентности, эмоциональной гибкости. 5. Роль организационной культуры в организационной идентичности и карьерном росте. 6. Оценка и определение основных карьерных стратегий личности. 7. Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции. 8. Экспертные консультации в карьерном продвижении. 9. Методы тестирования и анкетирования. Правила прохождения. 10. Консалтинговые услуги карьерного развития.	
9	Управление карьерой	4	Управление карьерой Вопросы для дискуссии: 1. Каким образом сделать эффективным управление карьерой на этапах формирования цели? 2. Как сформировать представления о программе профессиональной деятельности? 3. Каково значение информационной основы деятельности в управлении карьерой? 4. Каким образом можно сбалансировать внешние и внутренние условия в управлении карьерой? 5. Какую роль в управлении карьерой играет информированность о перспективах служебного роста? 6. Какова роль мотивации в управлении карьерой? 7. Какова необходимость в управлении карьерой оценки деловых и личностных характеристик? Доклады: 1. Саморазвитие и личностные ресурсы. 2. Технологии карьерного менеджмента. 3. Гендерные особенности управленческой карьеры. 4. Моделирование деловой карьеры 5. Проблемы управленческой карьеры 6. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном	ОК-6 ОК-7 ПК-1

			росте. 7. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. 8. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. 9. Стил ь саморегуляции поведения и жизненная стратегия личности как показатели карьерного роста. 10. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста	
--	--	--	---	--

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению 21.03.01«Нефтегазовое дело» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Технология построения карьеры».

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	6	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-1
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	6	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-1
3	Факторы успешного построения карьеры	6	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОПК-7 ПК-1
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	6	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОК-7 ПК-1
5	Динамика карьерного развития	5	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОПК-7 ПК-1
6	Кризисы карьерного развития	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОПК-7 ПК-1
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОПК-7 ПК-1

8	Оценка и развитие карьерной компетентности	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОПК-7 ПК-1
9	Управление карьерой	4	1. Подготовка к дискуссии на семинаре 2. Подготовка докладов	ОК-6 ОПК-7 ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

При изучении дисциплины предусматривается доклад, участие в дискуссии на семинаре, дополнение на занятиях, реферат. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Дискуссия на семинаре	15	25
Дополнение на занятиях	15	25
Доклад	15	22
Реферат	15	28
Итого:	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 64 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро).	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/bookread2.php?book=883709 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: деловая карьера:	ЭБС «Znaniy.com»

Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.	ЭБС «Znaniy.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.),
- в) раздаточные и демонстрационные материалы.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 18 часам во время практических занятий.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются и проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.