

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### съезда учителей и преподавателей химии Республики Татарстан

г.Казань      *Казанский национальный исследовательский технологический университет*

*25 апреля 2019 года*

Съезд учителей и преподавателей химии Республики Татарстан (далее - Съезд) проведен с целью обсуждения актуальных проблем химического образования в Республике Татарстан и перспектив его развития в условиях модернизации общего, среднего профессионального и высшего образования в ходе выполнения Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В работе Съезда приняли участие более 350 делегатов из 43 городов и районов Республики Татарстан, среди которых - учителя школ, преподаватели химии системы среднего профессионального и высшего образования, специалисты в области педагогики и методики преподавания химии, ведущие ученые-химики, руководители образовательных организаций и представители органов управления образованием различных уровней.

По итогам работы Съезда участники приняли настоящую резолюцию.

**Съезд считает необходимым заявить:**

**Участники съезда всецело поддерживают Резолюцию Общероссийского съезда учителей и преподавателей химии, состоявшегося в феврале 2019 года в г.Москве, в том числе следующие выводы:**

- химическое образование создает условия для адекватного восприятия человеком окружающей действительности и осознания своей роли в материальном мире, оно играет важнейшую роль в формировании научного мировоззрения и экологической культуры каждого члена современного цивилизованного общества;
- химия - основа современных технологий создания новых веществ и материалов - дает импульс для прорывного развития экономики, промышленности, медицины, обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности;
- повышение качества химического образования, популяризация химической науки, определяющей в значительной степени уровень развития современного общества, не возможны без консолидации усилий всех участников педагогического сообщества.

**Съезд констатирует,** что необязательность учебного предмета «Химия» в 10-11 классах создает серьезные препятствия для формирования целостной естественно-

научной картины мира, а также приводит к проблемам при освоении школьниками, студентами колледжей и вузов учебных программ и по химическим, и по смежным направлениям подготовки, специальностям и профессиям.

**Съезд считает необходимым:**

1. В целях совершенствования содержания учебного предмета «Химия» в системе общего образования и общего профессионального образования, а также повышения качества его преподавания:

- на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования определить учебный предмет «Химия» как обязательный и рассмотреть вопрос об исключении учебного предмета «Естествознание» из предметной области «Естественные науки»;
- разработать республиканскую Концепцию развития химического образования в Республике Татарстан с участием представителей Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан;
- предприятиям нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан активнее принимать участие в решении проблем химического образования и в подготовке кадров;
- придать общереспубликанский статус ежегодному конкурсу учителей химии «Все грани химии»; просить предприятия нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан оказать финансовую поддержку оргкомитету конкурса;
- принимать активное участие в проведении мониторинга учебников по химическим общепрофессиональным дисциплинам системы среднего профессионального образования для установления их соответствия современному состоянию химической науки;
- принимать активное участие в обязательной апробации учебных и учебно-методических пособий по учебному предмету «Химия» (система общего образования) с привлечением республиканской Ассоциации учителей и преподавателей химии;

2. С целью организации мониторинга качества образования и совершенствования Государственной итоговой аттестации обучающихся в системе общего образования:

- при организации всех форм контрольно-оценочной деятельности по химии учитывать мировые тенденции оценки образовательных достижений обучающихся и результаты школьников Республики Татарстан, получаемые ими в международных сравнительных исследованиях качества образования;

- в Контрольных измерительных материалах Государственной итоговой аттестации по химии увеличить долю заданий, позволяющих оценивать сформированность универсальных учебных действий, сохранив при этом в качестве главного объекта контроля планируемые предметные результаты по химии;

3. С целью самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также популяризации химических знаний:

- совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке одаренных детей, развитию их способностей к изучению химии и исследовательской деятельности;
- в целях улучшения олимпиадной подготовки школьников создать постоянно действующий Олимпиадный центр школьников по экспериментальной химии на базе Казанского национального исследовательского технологического университета;
- развивать и поддерживать деятельность научных обществ школьников, кружков, объединений, систему дополнительного образования по изучению химии, организовывать творческие соревнования, химические олимпиады и другие формы работы с высокомотивированными обучающимися;
- поддержать традиции проведения ежегодных республиканских акций «Неделя химии в школе», научных фестивалей школьников, Всероссийских химических диктантов, акций «Студент одного дня», химических Хакатонов и кейс-олимпиад на базе предприятий нефтегазохимического комплекса;
- разработать систему приемов и методов обучения химии детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных достижений психологической науки и практики;
- разработать республиканскую систему обучения школьников рабочим профессиям химического и химико - биологического профиля на основе опыта работы Казанского национального исследовательского технологического университета;
- Ассоциации учителей и преподавателей химии и Министерству образования и науки Республики Татарстан разработать механизм привлечения представителей высшей школы и Академии наук РТ к организации проектной деятельности обучающихся системы среднего общего и среднего профессионального образования, подготовить рекомендации по учебно-методическому обеспечению проектной деятельности обучающихся в области

- химии и смежных наук, а также сформировать группу экспертов для анализа и распространения лучших практик;
- разработать систему профессиональных проб нарастающей сложности для профессиональной ориентации обучающихся и осознанного выбора ими будущей профессии по различным направлениям и специальностям химического и химико-технологического образования;
  - подготовить обращение в Министерство просвещения РФ о внесении изменений в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, дополнив его профессиями и специальностями нефтегазохимической, фармацевтической и биологической отраслей;
  - разработать дидактические материалы с участием представителей Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан для практического решения проблем преемственности многопрофильной химической подготовки обучающихся в системе «школа-СПО-ВУЗ»;
  - внедрить новые инструменты обучения химическим наукам в образовательных программах высшего образования, использование мультимедийного оборудования при проведении лекционных и практических занятий;
  - разработать системы целенаправленной поддержки наиболее интересных обучающих программ по общей, неорганической и органической химии в высшей школе;
  - обратиться в Министерство просвещения РФ и в Министерство науки и высшего образования РФ с предложением разработки системы грантовой поддержки преподавателей учреждений среднего профессионального образования и высшего образования;
  - предусмотреть в рейтинговой системе образовательных организаций поощрение ППС, занимающихся образовательными и научными проектами по химии для студентов.

4. В целях совершенствования материально-технического и кадрового обеспечения преподавания учебного предмета «Химия» в системе общего образования, а также химических дисциплин в системе среднего профессионального и высшего образования:

- обратиться в Министерство просвещения РФ с предложением разработать механизмы защиты права учителя самостоятельно выбирать учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработать нормативную документацию школьного кабинета химии, его оснащения лабораторным оборудованием, химическими реактивами; стимулировать внедрение апробированных инновационных средств обучения в практику работы учителя и создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а также единое пространство коммуникации для всех участников образовательных отношений;
- продолжить консолидацию профессионального сообщества учителей и преподавателей химии, создавать условия для сетевого профессионального общения учителей и преподавателей химии, обмена опытом работы, разработать с этой целью систему поддержки журналов, рассматривающих содержательные, методические и организационные проблемы преподавания химии;

**Съезд постановляет:**

1. Поддержать инициативу КНИТУ - КХТИ по проведению республиканских Съездов учителей и преподавателей химии на регулярной основе, один раз в три года.
2. Одобрить работу Ассоциации учителей и преподавателей химии по разработке и обсуждению стратегических документов химического образования Республики Татарстан.
3. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан во взаимодействии с Федерацией независимых профсоюзов России и органами государственной власти проводить целенаправленную работу по повышению государственного статуса учителя и преподавателя, их заработной платы и пенсии, а также по улучшению условий их труда.
4. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан организовать взаимодействие с редакциями педагогических и методических изданий, средствами массовой информации с целью распространения идей и документов Съезда, а также обсуждения предложений по реформированию химического образования в соответствии с лучшими отечественными традициями в преподавании естественно-научных дисциплин.
5. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан создать постоянные комиссии по развитию химического образования в системах общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также организовать взаимодействие с соответствующими комиссиями Российской Федерации и федеральными учебно-методическими объединениями.

6. Поручить Организационному комитету Съезда опубликовать настоящую Резолюцию в сети Интернет и профильных изданиях, а также подготовить и издать все материалы Съезда в электронном и печатном виде.
7. Поручить Организационному комитету Съезда направить настоящую Резолюцию в образовательные организации Республики Татарстан, Академию наук Республики Татарстан, органы управления образованием Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан, Государственный Совет Республики Татарстан.