

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.2.2. Технология построения карьеры

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Химическая технология органических веществ»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТООНС

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;
- б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;
- г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

### 2. Содержание дисциплины «Технология построения карьеры»:

Научные подходы в вопросе развития профессиональной карьеры. Типологии карьеры.

Оптимальные модели профессиональной карьеры.

Этапы восхождения человека к профессионализму.

Многовариативность выбора построения карьеры в современных условиях.

Критерии, характеризующие индивидуально-психологические особенности развития карьеры.

Перспективы развития профессиональной карьеры.

Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии.

Основные методы самопрезентации в развитии карьеры.

Оценка внутренних и внешних ресурсов для построения профессионального имиджа.

Современные технологии оценки карьерной компетентности.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры, критерии карьерного развития;
- в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления.

2) Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности по реализации планов;
- в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;
- г) уметь управлять карьерным ростом.

3) Владеть:

- а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;
- б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);
- в) технологией построения карьеры с учетом требования профессиональной среды;
- г) способами к самоорганизации и самообразованию личности.

Зав.каф. ТООНС



Бухаров С.В.