## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО КНИТУ)

Проректор по УР Бурмистров А.В. (04) 09 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.7.2

Направление подготовки

Профили подготовки

Квалификация

выпускника:

Форма обучения

Институт Факультет

Кафедра-

разработчик программы

Курс

Семестр

Биотехнология обезвреживания отходов

19.03.03 - Продукты питания животного

происхождения

«Технология мяса и мясных продуктов»

«Технология молока и молочных продуктов»

бакалавр

очная/заочная\*

пищевых производств и биотехнологии,

пищевых технологий

Технологии мясных и молочных продуктов

3/5\* 5/9\*

	Ч	асы	Зачетные	единицы
	очная	заочная	очная	заочная
	0	4	0,25	0,11
Лекции	18	8	0,50	0,22
Практические занятия	10	-	-	-
Семинарские занятия	-		_	-
Лабораторные занятия	4.5	56	1.25	1,56
Самостоятельная работа	45		-	0,11
Форма аттестации	Зачет	Зачет (4)	2.0	2.0
Всего	72	72	2,0	-,-

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ВО для направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», утвержденного приказом Минобрнауки № 199 от 12 марта 2015 г. и содержанием основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки по профилям «Технология мяса и мясных продуктов» и «Технология молока и молочных продуктов» в соответствии с учебным планом, утвержденным для студентов набора 2018 г.

Разработчик программы: профессор (должность)	(подиись)	Р.Э.Хабибуллин (И.О. Фамилия)
Рабочая программа рассмотрена протокол от «28» августа 2018 г. Зав. кафедрой (должность)	и одобрена на заседании ка . № <u>1</u> (подпись)	афедры ТММП, Г.О.Ежкова (И.О. Фамилия)
УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания методическ « $\underline{4}$ » $\underline{0}$ 9 20 $\underline{1}$ 8 г., протокол № $\underline{1}$	сой комиссии Факультета п	ищевых технологий
Председатель комиссии, профес (должность)	есор (подпись)	_ А.С. Сироткин (И.О. Фамилия)
Начальник УМЦ, доцент (должность)	(подинсь)	Л.А.Китаева (И.О. Фамилия)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биотехнология обезвреживания отходов» являются:

- а) формирование знаний о промышленных отходах и способах их биообезвреживания для обеспечения экологической безопасности предприятий;
- б) изучение биотехнологий очистки сточных вод, газовых выбросов и обработки твердых отходов;
- в) формирование профессиональных навыков для решения природоохранных задач.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехнология обезвреживания отходов» относится к дисциплинам по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Продукты питания животного происхождения» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, организационно-управленческой, научно- исследовательской и проектной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «<u>Биотехнология обезвреживания отходов</u>» бакалавр по направлению подготовки <u>Продукты питания животного происхождения</u> должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) биология;
- б) экология;
- в) информатика;
- г) органическая химия;
- д) неорганическая химия.

Дисциплина «Биотехнология обезвреживания отходов» является предшествующей и необходима для успешного усвоения дисциплины: Технохимический контроль и управление качеством, Производственный учет и отчетность.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Биотехнология обезвреживания отходов», могут быть использованы при прохождении производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Продукты питания животного происхождения».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. ПК-6 способность обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции;
- 2. ПК-14 готовность давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) знать:
- а) характеристику отходов различной природы;
- б) биотехнологические способы обработки и утилизации промышленных отходов.
- 2) уметь:
- а) пользоваться необходимой нормативной документацией;
- б) систематизировать и анализировать информацию по отходам предприятий с целью их вторичного использования;
- в) оценивать традиционные биотехнологии с учетом экологических последствий их применения.
- 3) владеть:
- а) навыками использования биотехнологических методов для обезвреживания промышленных отходов;
- б) методами планирования эксперимента, обработки и представления результатов;
- в) методами аналитического контроля промышленных отходов.

# 4. Структура и содержание дисциплины *«Биотехнология обезвреживания отхо-дов»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

No	Раздел дисци-		Виды учебной работы,			Оценочные	
$\Pi/\Pi$	плины	местр	трудое	емкость (в	часах)	ные и другие об-	средства для
		_	1 2 2		разовательные	проведения про-	
			Лек-	Семи-	CP	технологии, ис-	межуточной ат-
			ции	нары		пользуемые при	тестации по раз-
				(пр. за-		осуществлении	делам
				нятия)		образовательного	
						процесса	
				аочная* ф		чения	
1	Отходы. Клас-	5/	2/1*	4/2*	6/8*	Комплект слай-	Сообщение,
	сификация.	9*				дов, презента-	доклад
						ции	
2	Сточные воды	5/	1/1*	4/2*	6/10*	Комплект слай-	Сообщение,
	как объекты	9*				дов, презента-	доклад
	биологической					ции	
	очистки						
3	Аэробная био-	5/	2/1*	2/1*	6/8*	Комплект слай-	Сообщение,
	логическая	9*				дов, презента-	доклад
	очистка					ции	
4	Анаэробная	5/	2/1*	2/1*	6/8*	Комплект слай-	Сообщение,
	биологическая	9*				дов, презента-	доклад
	очистка кон-					ции	
	центрирован-						
	ных стоков и						
	органических						
<u> </u>	осадков	- ·	4 / -0:	4 /1 4:	C /1 C ·1·		G 5
5	Основы биоло-	5/	1/-*	4/1*	6/10*	Комплект слай-	Сообщение,
	гической	9*				дов, презента-	доклад
	очистки и дез-					ции	
	одорации газо-						
	вых выбросов	<i>E /</i>	1 / ታ	2/1*	C/0*	10	0. 7
6	Микробиологи-	5/	1/-*	2/1*	6/8*	Комплект слай-	
	ческая перера-	9*				дов, презента-	доклад
	ботка твердых					ции	
	отходов	<b>.</b>		/		T	n
7	Зачетное заня-	5/	-	-/-		Тестовые зада-	Зачет
	тие	9*	0/45	10/04	15/5/5	<b>РИН</b>	n
	Все разделы	5/9*	9/4*	18/8*	45/56*		Зачет

**5.** Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

	технологии.	1	I		1
№ п / п	Раздел дис- циплины	Ча сы	Тема лекцион- ного занятия	Краткое содержание	Фор- мируе- мые компе- тенции
			C	Эчная форма	
1	Отходы. Классифика- ция	2	Отходы. Клас- сификация	Понятия об отходах, вторичных материалах промышленности. Классификация отходов. Классификация методов обработки отходов	ПК-6, ПК-14
2	2 Сточные воды как объекты биологической		Показатели сточных вод	Органолептические показатели, физико- химические показатели (суммарная мине- рализация, содержание взвешенных ве- ществ, зольность, плотный и сухой остатки.	ПК-6 ПК-14
	очистки		Условия применимости биологического метода	Условия применения биохимического метода: понятие о биохимическом показателе. Классификация сточных вод.	
3	Аэробная биологиче- ская очистка	2	Основные стадии и процессы при аэробной биологической очистке	Понятие о биоценозе, селекция микроорганизмов. Основные биохимические процессы при аэробной очистке: энергетический и конструктивный обмены, нитрификация распад биомассы. Стадии процесса. Регенерация ила	ПК-6, ПК-14
			Особенности ферментатив- ного катализа	Строение ферментов. Основы ферментативного катализа. Классификация.	ПК-6, ПК-14
			Биологическая очистка сточных вод в различных сооружениях	Биологическая о чистка сточных вод в естественных условиях. Очистка с активным илом: типичные технологические схемы, назначения сооружений, узлов механической и биологической очистки. Классификация аэротенков	ПК-6, ПК-14
			Очистка в со- оружениях с биопленкой	Основы, понятия, определения. Классификация биофильтров (по нагрузке, по типу засыпки, конструктивные особенности)	ПК-6, ПК-14
4	Анаэробная биологиче- ская очистка концентри-	2	Основы про- цесса анаэроб- ной очистки сточных вод	Преимущества и недостатки метода. Микробиологические и биохимические основы процесса. Продукты анаэробного сбраживания	ПК-6, ПК-14
	рованных стоков и органических осадков		Аппаратурное оформление процесса	Септики, двухъярусные отстойники, метантенки. Технологические схемы.	ПК-6, ПК-14

5	Основы био-	1	Методы газовой	Методы газовой очистки: сорбционные.	ПК-6,
	логической	1	очистки	каталитические, биологические. Усло-	ПК-14
	очистки и			вия возможности применения биоме-	
	дезодорации			тода. Классификация биометодов дез-	
	газовых вы-			одорации газовых выбросов.	
	бросов				
6	Микробио-	1	Компостирова-	Компостирование органических отхо-	ПК-6,
	логическая		ние органиче-	дов: микробиологические и биохимиче-	ПК-14
	переработка		ских отходов	ские основы процесса, изменение тем-	
	твердых от-			пературы и рН в процессе обработки,	
	ходов			параметры процесса. Аппаратурное оформление: компостные кучи, ряды,	
				механизированные системы. Примене-	
				ние компоста. Преимущество компости-	
				рования.	
			Бактериальное	Химические и биохимические основы,	ПК-6,
			выщелачивание	микроорганизмы, участвующие в выще-	ПК-14
			минерального	лачивании сульфидных минералов: вы-	
			сырья	щелачивание куч и отвалов, особенно-	
				сти выщелачивания в шахтах.	
	Итого:	9			
	T =	1 -	Заочная		
1	Отходы.	1	Отходы. Класси-	Понятия об отходах, вторичных матери-	ПК-6,
	Классифика-		фикация	алах промышленности. Классификация	ПК-14
	ция			отходов. Классификация методов обработки отходов	
2	Сточные	1	Показатели сточ-	Органолептические показатели, физико-	ПК-6,
	воды как		ных вод	химические показатели (суммарная ми-	ПК-14
	объекты			нерализация, содержание взвешенных	
	биологиче-			веществ, зольность, плотный и сухой	
	ской			остатки).	
	очистки		Условия приме-	Условия применения биохимического	ПК-6,
			нимости биоло-	метода: понятие о биохимическом пока-	ПК-14
			гического метода	зателе. Классификация сточных вод. Ха-	
				рактеристика сточных вод различных	
				производств, биогенные элементы, кислотность, щелочность, рН) показатели	
				общей загрязненности сточной воды	
				(БПК, ХПК). Токсичность	
3	Аэробная	1	Основные стадии	Понятие о биоценозе, селекция микро-	ПК-6,
	биологиче-		и процессы при	организмов. Основные биохимические	ПК-14
	ская очистка		аэробной биоло-	процессы при аэробной очистке: энерге-	
			гической очистке	тический и конструктивный обмены,	
				нитрификация распад биомассы. Стадии	
			T.	процесса. Регенерация ила	TIC 6
			Биологическая	Биологическая о чистка сточных вод в	ПК-6,
			очистка сточных	естественных условиях. Очистка с ак-	ПК-14
			вод в различных	тивным илом: типичные технологиче-	
			сооружениях	ские схемы, назначения сооружений, узлов механической и биологической	
				очистки. Классификация аэротенков	
		<u> </u>	1	о тнотки. толосонфикации аэротсиков	

			Очистка в соору-	Основы, понятия, определения. Класси-	ПК-6,
			жениях с био-	фикация биофильтров (по нагрузке, по	ПК-14
			пленкой	типу засыпки, конструктивные особен-	
				ности)	
4	Анаэробная	1	Основы процесса	Преимущества и недостатки метода.	ПК-6,
	биологиче-		анаэробной	Микробиологические и биохимические	ПК-14
	ская очистка		очистки сточных	основы процесса. Продукты анаэроб-	
	концентри-		вод	ного сбраживания	
	рованных		Аппаратурное	Септики, двухъярусные отстойники, ме-	ПК-6,
	стоков и ор-		оформление про-	тантенки. Технологические схемы.	ПК-14
	ганических		цесса		
	осадков				
	Итого	4			

#### 6. Содержание семинарских (практических) занятий

No	Раздел дисциплины	Семинар	Информацион-	Оценочные
π/		(Практи-	ные и другие об-	средства для
П		ческие за-	разовательные	проведения
		нятия, ла-	технологии, ис-	промежу-
		боратор-	пользуемые при	точной атте-
		ные прак-	осуществлении	стации по
		тикумы),	образователь-	разделам
		часы	ного процесса	
1	Отходы. Классификация.	4/2*	слайды	сообщение
2	Сточные воды как объекты биологи-	4/2*	слайды	сообщение
	ческой очистки			
3	Аэробная биологическая очистка	2/1*	слайды	сообщение
4	Анаэробная биологическая очистка	2/1*	слайды	сообщение
	концентрированных стоков и орга-			
	нических осадков			
5	Основы биологической очистки и	4/1*	слайды	сообщение
	дезодорации газовых выбросов			
6	Микробиологическая переработка	2/1*	слайды	контрольная
	твердых отходов			работа
	Итого	18/8*		

### 7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения не предусмотрены лабораторные работы по дисциплине «Биотехнология обезвреживания отходов».

### 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/ п	<b>Темы, выносимые на самостоятельную работу</b>	Часы	Форма СРС	Форми- руемые компе- тенции
1	Показатели общей загрязненности воды	4/4*	подготовка к	ПК-6,
	(ХПК, БПК, ООУ, РОУ): понятия, сравни-		практическим	ПК-14
	тельный анализ. Методы определения		занятиям	

2	Методы определения нерастворимых углево-	5/6*	подготовка к	ПК-6,
	дородов		практическим	ПК-14
			занятиям	
3	Методы определения ферментативной актив-	6/6*	подготовка к	ПК-6,
	ности илов: протеолитической, оксиредук-		практическим	ПК-14
	тазной		занятиям	
4	Влияние возраста ила на его ферментатив-	6/8*	подготовка к	ПК-6,
	ную активность		практическим	ПК-14
			занятиям	
5	Наиболее используемые коагулянты. Усло-	6/8*	подготовка к л	ПК-6,
	вия применения		практическим	ПК-14
			занятиям	
6	Флокулянты. Обоснование выбора и условия	6/8*	подготовка к	ПК-6,
	применения		практическим	ПК-14
			занятиям	
7	АнБОВ: продукты, условия утилизации,	6/8*	подготовка со-	ПК-6,
	пути усовершенствования процесса		общения	ПК-14
8	Биоочистка газовых выбросов: конструктив-	6/8*	подготовка со-	ПК-6,
	ные особенности оформления процесса, про-		общения	ПК-14
	мышленный опыт			
	Итого:	45/56*		

#### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках <u>«Биотехнология обезвреживания отходов»</u> используется рейтинговая система согласно «Положения о балльнорейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением Комиссии по учебной и методической работе Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол №7 от 04 сентября 2017 г.) в рамках специально разработанного формата.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Суммарное количество баллов, которое обучающийся может набрать по дисциплине в течение семестра, составляет минимум 36 и максимум 60 баллов.

Для студентов очной формы обучения:

Сообшение — 16 баллов

Общее количество сообщений — 3 (общее количество баллов -48)

Контрольная работа-14 баллов

Общее количество контрольных работ — 3 (общее количество баллов -42)

Активное посещение аудиторных занятий — 10 баллов

Суммарный текущий рейтинг (зачет) — 10 баллов.

Максимальное количество по дисциплине -100 баллов.

Для студентов заочной формы обучения

Лабораторная работа — 16 баллов

Общее количество сообщений — 3 (общее количество баллов -48)

Контрольная работа- 20 баллов

Общее количество контрольных работ — 1 (общее количество баллов -42)

Активное посещение аудиторных занятий — 10 баллов

Суммарный текущий рейтинг (зачет) — 10 баллов.

Максимальное количество по дисциплине -100 баллов.

•

#### 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Биотехнология обезвреживания отходов» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

нето ников информации рекомендуется непользовать	estegjiomjio siirreparjpj.
Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Харламова М. Д. Твердые отходы: технологии ути-	ЭБС «Юрайм»; http://wwvv.bib-
лизации, методы контроля, мониторинг/ Харламова	lio- online.ru/the- matic/ ?id=urait.
М. Д М.: Издательство Юрайт, 2015 ЮРАЙТ 231с.	content.6 D8EFA6C-139F-4231-
ISBN: 978-59916-4155-5.	B1F4-
	8C7F63723906&tvpe=c_pub
	Доступ с любой точки интернета
	после регистрации с ІР- адресов
	КНИГУ'
2. Кукин П. П. Оценка воздействия на окружающую	ЭБС «Юрайт: http://www.bib- lio-
среду. Экспертиза безопасности/ П.П. Кукин М.:	online.ru/te- matic/?id=urait.con-
Издательство Юрайт, 2015 ЮРАЙТ 453 с. ISBN:	tent.15 62AB58-A7A2-4AAC-8E
978-5-99164266-8.	A9- 2544D20FG825&tvpe=c_pub
	Доступ из любой точки интер-
	нета после регистрации с ІР- ад-
	ресов КНИГУ
3. Корзун Н. Л.; Кузнецов И. Б. Современные методы	ЭБС: «lPRbooks»:
исследования очистки сточных вод/ Н. Л. Корзун; И.	http:/www.iprbookshop.ru/20415
Б. Кузнецов Саратов: Вузовское образование, 2014	Доступ из любой точки интер-
IPRBooks 166 c.	нета после регистрации ІР- адре-
	сов КНИТУ

#### 10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Ларионов, Н.М. Промышленная эколо-	ЭБС «Юрайт »: http://www.biblio-online.ru/
гия/ Н.М. Ларионов М.: Издательство	thematic/?id=urait. content.2A69C7CE-1620-
Юрайт, 2014 ЮРАЙТ 495 с. ISBN: 978-	4EBC-AD67-4960F6E20AID&tvpe=c pub
59916-3633-9.	Доступ из любой точки интернета после ре-
	гистрации с ІР-адресов КНИГУ
2. Романова, С.М. Процессы, аппараты и	Электронный каталог УНИЦ КНИТУ
оборудование для защиты литосферы от	http://www/kstu.ru/ft/romanova-protsessy.pdf
промышленных и бытовых отходов/ С.М.	Доступ из тобой точки интернета после ре-
Романова, С.В. Степанова, А.Б. Ярошев-	гистрации с ІР-адресов КНИТУ 70 ЭКЗ. в
ский Казань: КНИТУ, 2012 144 с.	УНИЦ КНИТУ
ISBN: 978-5-7882-1286-9.	
3. Харламова М. Д. Твердые отходы: тех-	ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-on
нологии утилизации, методы контроля, мо-	line.ru/tematic/?id=urait.content.6D8EFA6C-
ниторинг/ М.Д. Харламова М.: Издатель-	159F-4231-B1F4-8C7F63723906&type=c pub
ство Юрайт, 2015 ЮРАЙТ 231 с. ISBN:	Доступ из любой точки интернета после ре-
978-5-9916-41555.	гистрации с ІР-адресов КНИТУ

### 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Биотехнология обезвреживания отходов» используются электронные источники информации

- 1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
- 2. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>

- 3. ЭБС «РУКОНТ» Режим доступа: http://rucont.ru
- 4. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
- 5. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/
- 6. ЭБС «КнигаФонд» Режим доступа: www.knigafund.ru
- 7. ЭБС «БиблиоТех» Режим доступа: <a href="http://kstu.bibliotech.ru">http://kstu.bibliotech.ru</a>

#### Согласовано:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСХАЙСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВЕНИЯ
«КАЗАНСКИЯ ИЗЫМОНАЛЬНЫЯ НССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЯ УЧИВЕРСИТЕТЬ
УЧЕБИО-НАУЧНЫЙ
ИНФОРМИЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Зав. сектором ОКУФ

И.И.Усольцева

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные лаборатории кафедры Технологии мясных и молочных продуктов оснащена всем необходимым оборудованием для проведения лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятий по дисциплине «Биотехнология обезвреживания отходов» Материально-техническая база кафедры включает в себя:

2 лекционные аудитории;

4 учебные лаборатории;

1 компьютерный класс, оснащенный компьютерами с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, Microsoft Office.

Для технического обеспечения занятий по дисциплине «Биотехнология обезвреживания отходов» используются:

Лекционные и практические (семинарские) занятия:

- а) мультимедийные средства: комплекты электронных презентаций/слайдов, учебные кино- и видеофильмы;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, лазерная указка).
- в) учебные пособия или методические указания по дисциплине;
- г) распечатанные в бумажном виде и сшитые любым способом (например, скобами) требования по технике безопасности в учебной лаборатории;
- д) действующие нормативно-технические документы;

#### 13. Образовательные технологии

Количество часов в интерактивной форме составляет 9 часов (очная форма) и 6 часов (заочная форма) из 27 часов аудиторных занятий.

В процессе преподавания дисциплины используются такие образовательные технологии, как изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия), работа в малых группах, дискуссия (очная форма, заочная форма).