

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Педагогика высшей школы»

по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
по программе: «Ресурсосберегающие технологии изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов»

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Выпускающая кафедра: МТЛП

Кафедра-разработчик рабочей программы: материалов и технологий легкой промышленности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются:

- а) формирование знаний об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения;
- б) овладение методами формирования системного профессионального мышления;
- в) формирование знаний о подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

2. Содержание дисциплины «Педагогика высшей школы»:

Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук

Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования

Основы дидактики высшей школы

Формы и методы учебной работы в высшей школе

Педагогическое проектирование

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основы государственной политики в области высшего профессионального образования Российской Федерации; современные тенденции, принципы развития высшего профессионального образования;
- б) критерии качества профессиональных образовательных программ;
- в) принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- г) сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего профессионального образования;
- д) основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- е) современные подходы к моделированию педагогической деятельности; педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования.

2) Уметь:

- а) использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;
- б) выявлять закономерности профессиональной педагогики; анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов; определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего профессионального образования;
- в) выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования.

3) Владеть:

- а) способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к

построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе;

- б) способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- в) научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования;
- г) методологией и методами научного исследования; технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования.

Зав.каф. МТЛП



Абуталипова Л.Н.