

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.4 «Экономика»
Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт управления, автоматизации и информационных технологий
Факультет: Управления и автоматизации
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика
Курс, семестр курс 2 семестр 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Экзамен (36)	1
Всего	108	3

Казань, 2018 г.

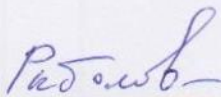
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 5 от 12.01.2016 г. по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, для набора обучающихся 2018 г.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент кафедры экономики

(должность)



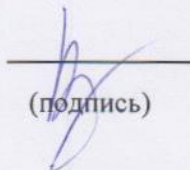
(подпись)

А.А. Рыболовлева

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от « 3 » 05 2018 г. № 1 .

Зав. кафедрой экономики



(подпись)

В.В. Авилова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФУА от « 10 » 09 201 8 г. № 1 .

Председатель комиссии



(подпись)

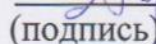
Р.Н. Зарипов

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППиБА от 19.09 2018 г. № 1 .

Председатель комиссии, профессор

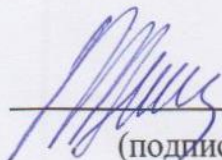


(подпись)

А.Р. Тузиков

(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ



(подпись)

Л.А. Китаева

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- а) приобретение фундаментальных знаний о закономерностях функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмах формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязях и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и основных экономических показателей, отражающих деятельность предприятия;
- б) формирование знаний об основах управления ресурсами предприятия;
- в) раскрытие сущности результатов современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки;
- д) формирование навыков аналитической работы в области прикладных аспектов экономики предприятия, умения предоставлять полученные результаты и формулирования выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» относится к дисциплинам базовой части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» набор знаний, умений и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» бакалавр по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Б1.Б.1 Философия;
- Б1.Б.3 История.

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» является предшествующий и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

Экономика (2 часть)

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.Б.4 «Экономика» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

3. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- б) сущность отношений основных экономических субъектов, содержание и цели экономической политики;
- в) содержание понятий основной и оборотный капитал предприятия, производительность труда и системы его оплаты на предприятиях, себестоимость продукции;
- г) основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и сущность управленческих решений по их повышению.

2) Уметь:

- а) анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- б) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбор и использование законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;
- в) рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и определять пути их повышения;
- г) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

3) Владеть:

а) понятийным аппаратом и важнейшими терминами основ экономики и управления производством;

б) навыками поиска и использования информации по макроэкономике и экономики предприятия;

в) навыками расчёта основных экономических показателей эффективности использования ресурсов предприятия

г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической теории и практики.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практи- ческое занятие)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	4	1	1	-	2	Доклады студентов
2	Собственность. Рынок.	4	1	1	-	2	Доклады студентов
3	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	4	1	1	-	4	Тестирование
4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	1	1	-	4	Доклады студентов
5	Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4	2	2	-	4	Доклады студентов
6	Издержки производства.	4	2	2	-	4	Тестирование
7	Материально-техническое снабжение и подготовка производства	4	2	2	-	2	Доклад, тестирование
8	Основные фонды предприятия.	4	2	2	-	2	Доклад, тестирование
9	Оборотные средства предприятия	4	2	2	-	4	Доклад, тестирование
10	Персонал предприятия: мотивация и оплата его труда	4	1	1	-	4	Доклад, тестирование
11	Планирование затрат	4	2	2	-	2	Доклад, тестирование

12	Технико-экономический анализ инженерных решений	4	1	1	-	2	Тестирование
	Итого:		18	18		36	

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	1	Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	Предмет, уровни, методы и функции экономики. Этапы развития экономической теории. Сущность экономических систем. Основные элементы экономических систем. Типы экономических систем. Модели экономических систем.	ОК-3; ОПК-3
2	Собственность. Рынок.	1	Собственность. Рынок.	Понятие, права и виды собственности. Понятия, сущность, субъекты и объекты, условия возникновения, функции и виды рынка.	ОК-3; ОПК-3
3	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	1	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	Сущность и основные элементы рыночного механизма. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночная карусель.	ОК-3; ОПК-3
4	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	1	Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	Цена – понятие, функции и виды цен. Конкуренция – понятие, условия функционирования, виды. Совершенная и несовершенная конкуренции, их отличительные особенности. Монополия – понятие, основные характеристики, виды. Антимонопольное регулирование.	ОК-3; ОПК-3
5	Факторы производства. Доходы от факторов производства.	2	Факторы производства. Доходы от факторов производства.	Сущность факторов производства. Труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Прибыль – понятие, образование, формирование, распределение, виды. Рента ее сущность и виды. Капитал, его сущность и виды. Заработная плата – понятие,	ОК-3; ОПК-3

				виды, формы.	
6	Издержки производства.	2	Издержки производства	Понятие издержек производства. Виды издержек производства: явные, неявные, экономические, бухгалтерские, постоянные, переменные, общие, средние, предельные.	ОК-3; ОПК-3
7	Материально-техническое снабжение и подготовка производства	2	Материально-техническое снабжение и подготовка производства	Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах. Структура плана материально-технического обеспечения. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Алгоритм планирования материально-технического обеспечения. Изучение рынка сырья и материалов. Управление материальным обеспечением предприятия	ОК-3; ОПК-3
8	Основные фонды предприятия.	2	Основные фонды предприятия.	Сущность и состав производственных фондов предприятия. Признаки основных фондов предприятия. Состав и классификация основных фондов. Группировка основных фондов по натурально-вещественной форме. Учет и оценка основных фондов предприятия. Учет и оценка по натурально-вещественной форме. Стоимостная оценка основных фондов. Первоначальная и восстановительная стоимость основных фондов, полная и остаточная стоимость. Среднегодовая стоимость, стоимость на начало и конец года. Физический и моральный износ основных фондов, методы их оценки. Амортизация основных фондов, методы расчета, ускоренная амортизация. Анализ использования основных фондов. Источники финансирования основных фондов. Частные и обобщающие показатели использования	ОК-3; ОПК-3

				основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Резервы и факторы улучшения использования основных средств предприятия	
9	Оборотные средства предприятия	2	Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств на нефтехимических предприятиях.	ОК-3; ОПК-3
10	Персонал предприятия: мотивация и оплата его труда	1	Персонал предприятия: мотивация и оплата его труда	Персонал предприятий и его экономическая сущность. Промышленно-производственный и непромышленный персонал. Состав и структура персонала отрасли нефтехимических предприятий, их особенности. Классификация персонала по категориям: рабочие, служащие, руководители, специалисты. Учет кадров и кадровая политика на предприятии Показатели оборота рабочей силы. Кадровое планирование. Показатели использования труда на предприятии. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда. Основы организации оплаты труда работников предприятия. Экономическая сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда работников. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Основные виды норм	ОК-3; ОПК-3

				труда на нефтехимических предприятиях. Сдельная и повременная формы оплаты труда и их разновидности. Компенсирующие и стимулирующие надбавки. Планирование фонда оплаты труда на предприятии. Средняя заработная плата. Отчисления по обязательным взносам и его состав.	
11	Планирование затрат	2	Планирование затрат	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), экономическая сущность себестоимости. Классификация затрат по статьям калькуляции и по экономическим элементам. Структура себестоимости продукции и ее особенности в отраслях химической и нефтехимической промышленности. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Особенности учета затрат на химических предприятиях. Основные направления снижения затрат. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные затраты. Управление затратами (издержками) и принятие решений на основе модели безубыточности (порога рентабельности).	ОК-3; ОПК-3
12	Технико-экономический анализ инженерных решений	1	Технико-экономический анализ инженерных решений	Воспроизводство основных фондов. Простое и расширенное воспроизводство. Методы воспроизводства основных фондов: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение, модернизация, ремонт. Источники финансирования простого и расширенного воспроизводства. Показатели экономической	ОК-3; ОПК-3

				эффективности капиталовложений в воспроизводство основных фондов.	
	Итого	18			

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских, практических занятий (лабораторного практикума): приобретение навыков выявления и анализа взаимосвязей экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне.

<i>Тема семинарского занятия</i>	<i>Часы</i>	<i>Содержание семинарского занятия</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	1	Доклады студентов	ОК-3; ОПК-3
Собственность. Рынок.	1	Доклады студентов	ОК-3; ОПК-3
Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	1	Тестирование	ОК-3; ОПК-3
Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	1	Доклады студентов	ОК-3; ОПК-3
Факторы производства. Доходы от факторов производства.	2	Доклады студентов	ОК-3; ОПК-3
Издержки производства.	2	Тестирование	ОК-3; ОПК-3
Материально-техническое снабжение и подготовка производства	2	Доклад, тестирование	ОК-3; ОПК-3
Основные фонды предприятия.	2	Доклад, тестирование	ОК-3; ОПК-3
Оборотные средства предприятия	2	Доклад, тестирование	ОК-3; ОПК-3
Персонал предприятия: мотивация и оплата его труда	1	Доклад, тестирование	ОК-3; ОПК-3
Планирование затрат	2	Доклад, тестирование	ОК-3; ОПК-3
Технико-экономический анализ инженерных решений	1	Тестирование	ОК-3; ОПК-3
<i>Всего:</i>	18		

7. Лабораторные занятия: не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

<i>Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу</i>	<i>Время на подготовку, час</i>	<i>Форма СРС*</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Экономика как наука. Экономические системы и их сущность.	2	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3; ОПК-3
Собственность. Рынок.	2	Проработка теоретического	ОК-3; ОПК-3

		материала, написание доклада, подготовка к тестированию	
Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Спрос и Предложение.	4	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3; ОПК-3
Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма. Цена и конкуренция.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3; ОПК-3
Факторы производства. Доходы от факторов производства.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада	ОК-3; ОПК-3
Издержки производства.	4	Проработка теоретического материала, написание доклада, подготовка к тестированию	ОК-3; ОПК-3
Материально-техническое снабжение и подготовка производства	2	Проработка теоретического материала, подготовка к тесту	ОК-3; ОПК-3
Основные фонды предприятия.	2	Проработка теоретического и практического материала, написание доклада	ОК-3; ОПК-3
Оборотные средства предприятия	4	Проработка теоретического и практического материала, написание доклада	ОК-3; ОПК-3
Персонал предприятия: мотивация и оплата его труда	4	Проработка теоретического и практического материала, написание доклада	ОК-3; ОПК-3
Планирование затрат	2	Проработка теоретического и практического материала, написание доклада	ОК-3; ОПК-3
Технико-экономический анализ инженерных решений	2	Проработка теоретического и практического материала, подготовка к тестированию	ОК-3; ОПК-3
ИТОГО:	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При изучении дисциплины «Экономика» используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», 04.09.2017 г.).

Рейтинг включает текущий рейтинг $R_{тек}$ и рейтинг теоретический. Минимальное значение, необходимое для сдачи экзамена - не менее 60 баллов из максимума в 100. Количество баллов при успешной сдаче экзамена варьируется в пределах от 24 до 40 баллов в зависимости от количества и качества усвоенного студентом материала. $R_{тек}$ включает баллы за сдачу студентом всех

предусмотренных контрольных точек и выполнение самостоятельной работы в течение семестра. Максимальное значение текущего рейтинга – 60 баллов. Студент допускается к экзамену при уровне текущего рейтинга не менее 36 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Тестирование</i>	<i>3</i>	<i>30</i>	<i>50</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Минаков А.В. Основы экономики: монография / Минаков А.В. - Москва: Русайнс, 2018. - 215 с. - ISBN 978-5-4365-3186-1.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/932624 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
Современная экономика: учебное пособие / Мамедов О.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 320 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05873-2.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/926240 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
Экономика: учебное пособие / Полтарыхин А.Л., Шумакова О.В., Полтарыхина Г.Б., Чурин А.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-2104-6.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/926246 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-406-05523-6	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/920194 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
Экономика организаций : учебное пособие / Федорович В.О., Конципко Н.В. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-392-23771-5.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/921956 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
Электронное издание на основе: Экономика и организация электроэнергетического производства : учеб. пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-7638-3689-9.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836899.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Экономика предприятия: учебное пособие / Каурова О.В., Заернюк В.М., Малолетко А.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-4365-2310-1.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/927996 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
Электронное издание на основе: Экономика организаций / практикум: учебно-методическое пособие. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-23775-3.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237753.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

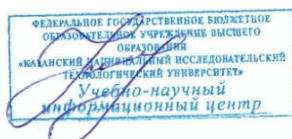
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика» использование электронных источников информации:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru.
2. Сайт Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru>;
3. ЭК УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <http://www.studentlibrary.ru/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,)

Практические занятия:

- компьютерный класс (с доступом в Интернет и с пакетами ПО общего назначения: текстовые редакторы, графические редакторы, Excel)
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемого в учебном процессе при освоении дисциплины «Бухгалтерский учет»: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Занятия по дисциплины «Экономика », проводимые в интерактивной форме, учебным планом предусмотрены в объеме 10 часов и могут быть проведены следующим образом:

1. Лекции-беседы, лекции – дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций.
2. Кейс-стади - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности.
3. Круглый стол: дебаты, дискуссии, групповое обсуждение.
4. Проблемное обучение – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. Обсуждение итогов, занятия с разбором конкретных ситуаций.