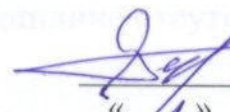


2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УМР
А.В.Бурмистров
« 11 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.7 «Социология»**
Направление подготовки: 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»
Профиль: «Инженерное дело в медико-биологической практике»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: очная
Институт: Технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет: Технологии легкой промышленности и моды
Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС
Курс, семестр: 2,4

| | Часы | Зачетные единицы |
|----------------------------|------|------------------|
| Лекции | 18 | 0,5 |
| Практические занятия | 18 | 0,5 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 81 | 2,25 |
| Форма аттестации (экзамен) | 27 | 0,75 |
| Всего | 144 | 4 |

Казань, 2017

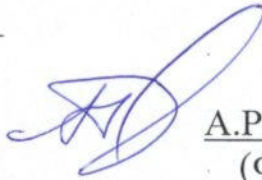
Председатель комиссии, профессор

Нац. УМЦ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (№ 216 от 12.03.2015) по направлению 12.03.04– «Биотехнические системы и технологии» по профилю подготовки «Инженерное дело в медико-биологической практике» на основании утвержденного учебного плана для обучающихся очной формы обучения 2017 года набора. Примерная программа по дисциплине отсутствует.

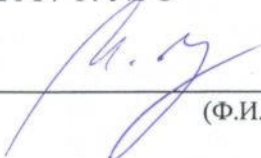
Разработчик программы
д.соц.н., проф. каф. ГМУС  Яо Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 17.10. 2017 г. № 2

Зав. кафедрой _____  А.Р. Тузиков
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания методической комиссии факультета Технологии легкой промышленности и моды от 25.10. 2017 г. № 8

Председатель комиссии _____  Зиганшина М.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 30.10. 2017 г. № 2

Председатель комиссии, профессор _____  _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____  _____

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;

б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;

в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционирования и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1. «Социология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *проектно-конструкторской, научно-исследовательской* деятельности. Для успешного освоения дисциплины «Социология» бакалавр по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.1– «История»;

б) Б1.Б.2 – «Философия»;

в) Б1.В.ОД.2 – «Культурология».

Дисциплина «Социология» является предшествующей, знания, полученные при изучении «Социологии», могут быть использованы при освоении последующих дисциплин и подготовке к государственной итоговой аттестации:

а) «Государственная итоговая аттестация» Б 3.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) сущность социальных статусов и ролей личности;
- б) социальные проблемы современного общества;
- в) основные этапы развития социологии;
- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии.

Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

- а) навыками социологического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

| № п/п | Се | Виды учебной работы (в часах) | Оценочные средства для проведения |
|-------|----|-------------------------------|-----------------------------------|
|-------|----|-------------------------------|-----------------------------------|

| | | | Лек- ции | Семинар (Практи- ческие занятия) | Лабора- торные работы | СРС | промежуточной аттестации по разделам |
|-------|--|---|-------------|---|-----------------------------|-----|--|
| 1 | Место социологии в системе гуманитарного знания | | 6 | 6 | - | 27 | Разноуровневые задания, доклад, сообщение, тест, эссе, конспект, реферат |
| 2 | Основные отрасли и теории социологического знания | | 6 | 6 | - | 27 | |
| 3 | Основные социальные процессы обществе | в | 6 | 6 | - | 27 | |
| ИТОГО | | | 18 | 18 | | 81 | экзамен |

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

| № п/п | Раздел дисциплины | Ча- сы | Тема лекционного занятия | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|----------|--|-----------|---|--|----------------------------|
| 1 | Место социологии в системе гуманитарного знания. | 2 | 1. Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии. | 1. Причины зарождения социологии в 1 пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии. | 1. ОК-1, ОК-2 |
| | | 2 | 2. Общество как целостная социальная система. | 2. Понятие «система». Идеи Т. Парсонса США: функции подсистем, социальные институты, социальные организации. | 2. ОК-2, |
| | | 2 | 3. Социальные институты, общности и группы | 3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности. | 3. ОК-2, |
| 2 | Основные отрасли и теории социологическог о знания | 2 | 4. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе. | 4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К. Маркса и М. Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности. | 4. ОК-2, |
| | | 2 | 5. Социология личности. | 5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». | 5. ОК-2, ОК-1 |

| | | | | | |
|---|---|----|--------------------------------------|---|--------------|
| | | 2 | 6. Социология девиантного поведения. | Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З.Фрейда. 6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности. | 6.ОК-2, ОК-1 |
| 3 | Основные социальные процессы в обществе | 2 | 7. Социология конфликта. | 7. Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов. | 7. ОК-2, |
| | | 2 | 8. Социология труда и управления | 8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере. | 8. ОК-2, |
| | | 2 | 9.Социология семьи. | 9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи. | 9.ОК-2, |
| | ВСЕГО | 18 | | | |

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема практического занятия/семинара | Краткое содержание | Формируемые компетенции |
|-------|---|------|--|--|-------------------------|
| 1. | Место социологии в системе гуманитарного знания | 2 | 1.Основоположники социологии как науке, о её предмете, структуре и методах исследования. | 1.Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера. | 1. ОК-1, ОК-2 |
| | | 2 | 2.Ценностно-нормативная организация общества во взглядах Т. Парсонса | 2.Понятия «ценности», «социальные нормы», социальные отношения, социальные институты. | 2. ОК-1 |
| | | 2 | 3.Социальная структура общества во взглядах Э. Гидденса | 3. Современная социальная структура общества, гендерная составляющая, бедность и богатство в современном | 3. ОК-2, ОК-1 |

| | | | | | |
|----|--|----|---|---|-----------------------|
| | | | | <i>обществе.</i> | |
| 2. | <i>Основные теории социологического знания</i> | 2 | <i>4. Социальные свойства личности</i> | <i>4. Разбор эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».</i> | <i>4. ОК-1, ОК-2,</i> |
| | | 2 | <i>5. Причины молодежной преступности</i> | <i>5. Дискуссия о причинах появления «гопников», «готов» и др. молодежных групп.</i> | <i>5. ОК-4</i> |
| | | 2 | <i>6. Социальные конфликты в современном мире.</i> | <i>6. Разбор кейсов о причинах социальных конфликтов в мире.</i> | <i>6. ОК-2,</i> |
| 3. | <i>Основные социальные процессы в обществе</i> | 2 | <i>7. Мотивация трудовой деятельности в современном мире.</i> | <i>7. Разбор системы трудовых мотивов и стимулов в советский и рыночный периоды РФ</i> | <i>7. ОК-2,</i> |
| | | 2 | <i>8. Состояние культурной сферы в современном обществе.</i> | <i>8. Разбор эссе «Мои предпочтения»: культурные ценности и ценностные ориентации современной молодежи.</i> | <i>8. ОК-1</i> |
| | | 2 | <i>9. Положение семьи в современном мире.</i> | <i>9. Дискуссия о положении семьи в современном мире</i> | <i>9. ОК-2,</i> |
| | <i>ВСЕГО</i> | 18 | | | |

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|--------------|--|-------------|--|--------------------------------|
| 1. | Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера | 10 | Конспект, проработка теоретического материала | ОК-1, ОК-2 |
| 2. | Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса | 10 | Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия» | ОК-2, |
| 3. | Социальная структура современного общества | 10 | Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура. | ОК-2 |
| 4. | Социальные свойства личности | 10 | Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и | ОК-2 |

| | | | | |
|-----|---|----|---|-------|
| | | | наказание» | |
| 5. | Социология девиантного поведения | 10 | Раскрыть причины «взлета» молодежной преступности в 90-е годы в России. | ОК-2, |
| 6. | Социальные конфликты в современном мире | 10 | Подобрать тесты о социальных конфликтах в мире | ОК-1 |
| 7. | Социология труда и управления | 5 | Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества» | ОК-2, |
| 8. | Социальные институты, общности и группы | 5 | Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы. | ОК-2, |
| 9. | Подготовка к итоговому тестированию | 5 | Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы | ОК-2, |
| 10. | Подготовка и защита самостоятельной работы (реферата) | 6 | Проработка теоретического материала, написание контрольной работы | ОК-2, |
| | ВСЕГО | 81 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности бакалавров в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

| Оценочные средства | Кол-во | Min, баллов | Max, баллов |
|------------------------|--------|-------------|-------------|
| Разноуровневые задания | 1 | 10 | 20 |
| Доклад, сообщение | 1 | 10 | 20 |
| Тест | 1 | 10 | 15 |
| Эссе | 1 | 10 | 15 |
| Конспект | 1 | 10 | 15 |
| Реферат | 1 | 10 | 15 |
| Итого | | 60 | 100 |

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ |
|---|---|
| 1. Настявин И.М. Социология трудовой активности личности (опыт теоретико-прикладного исследования): монография. – Казань, КНИТУ. 2017. – 416 с. | ЭБ УНИЦ КНИТУ http://elibrary.ru/download/elibrary_27831992_99564340.pdf 3792 – DocMe.ru pdf |
| 2. Кравченко А.И. Социология: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2001. – 508 с. | ЭБ УНИЦ КНИТУ Библиотека КНИТУ – 450 Электронный ресурс, доступ: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc001.htm |
| 3. Фролов С.С. Социология. 3-е изд., доп. – М.: 2000. – 344 с. | Библиотека КНИТУ – 400 Электронный ресурс, доступ: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc009.htm |
| 4. Социология труда: Учебник / под ред. Н.И. Дряжлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М., 1993. – 368 с. | ЭБ УНИЦ КНИТУ <URL: http://globalteka.ru/books/doc_details/3132--.html |

| | |
|---|---|
| <p>5. Яо Л.М. Социология культуры: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс]. Казан. нац. исслед. технолог. ун-т. – Казань, РИЦ «Школа», 2017. – 80 с.</p> | <p>ЭБ УНИЦ КНИТУ <URL: http://ft.kstu.ru/ft/Yao-sotsiologiya_kultury_UP.pdf доступ с IP-адресов КНИТУ</p> |
|---|---|

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ |
|---|---|
| 1. Немировский В.Г. История социологии: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 2005. – 318 с. | 7 экз. |
| 2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография.-Казань, Изд-во КНИТУ, 2011.-251 с. | 21 экз. |
| 3.Игнатова В.В. Духовно-творческое становление личности и ее социальной ответственности. Монография. – Красноярск, 2010.-238 с. | 1 экз. |
| 4. Системные исследования культуры.2008. – СПб.:Алтейя,2009. – 604 с. | 1 экз. |
| 5. Антонов А.И., Нечаев В.Я. и др. Основы социологии: курс лекций. Ч.1. - М.: Знание, 1994.- 192 с. | 136 экз. |

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. ЭБС «КнигаФонд» (<http://knigafund.ru>). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.


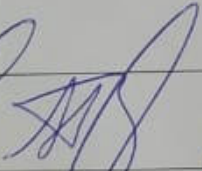

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 14 часов. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Социология»

пересмотрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления

| № п/п | Дата переутверждения РП | Наличие изменений | Наличие изменений в списке литературы | Подпись разработчика РП | Подпись заведующего кафедрой | Подпись начальника УМЦ |
|-------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 1 | №1 от 3.09.2018 | нет | нет |  |  |  |