

**РАЗВИТИЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ГАПОУ «БУГУЛЬМИНСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

The graphic features three interlocking golden gears. The central gear is the smallest and has an open book with blank pages resting on top of it. Overlaid on the bottom half of this central gear is the acronym 'БМТ' in large, bold, red Cyrillic letters with a black outline.

БМТ

ВЕРЯСКИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА
начальник отдела по качеству



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

«Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», инициированный Агентством стратегических инициатив, целью которого является определение минимально необходимых принципов и инструментов для обеспечения потребностей промышленности (экономики) региона в высококвалифицированных кадрах и способствование их внедрению в субъекты Российской Федерации.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, в которой отмечается, что российская экономика оказалась перед необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих мировому научно-техническому уровню производства, конкурентоспособных на российском и мировом рынках труда;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года Пр-271, где сформулирована стратегическая цель политики государства в области образования – «приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями экономики и производства, повышение качества образования согласно требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина»;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 - стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны";



Форма 12

Взаимодействие с работодателями

1. Количество ОП СПО, при реализации которых используется сетевая форма реализации образовательной программы **совместно с профильным работодателем** в 2018/2019 учебном году:

Наименование образовательных программ СПО	Наименование профильного работодателя, с которым осуществляется сетевое взаимодействие	Реквизиты подтверждающих документов
15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство	<u>Бугульминский</u> механический завод Публичного Акционерного Общества «Татнефть» <u>им.В.Д.Шашина</u>	ДОГОВОР о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 05.09.2018 г.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Филиал Открытого Акционерного Общества «Сетевая Компания» <u>Бугульминские электрические сети</u>	ДОГОВОР о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 12.09.2018 г.

2. Общая численность обучающихся по ОП СПО, реализуемых с элементами дуального обучения на 01.01.2019г., в соответствии с заключенными договорами: 65 (чел.)



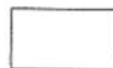
ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ»
Бугульминские электрические сети

ПРИКАЗ

17.09.2018

г. Бугульма

№ 582 /к



О прохождении производственной
практики студентов

Согласно договору о сотрудничестве по реализации дуальной системы и договору о прохождении производственной практики и преддипломной практики студентов ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум» по дуальной системе обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять для прохождения производственной (по профилю специальности) практики в период с 17 сентября по 03 ноября 2018 года студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» согласно Приложению 1 к приказу.

2. Ответственность за прохождение практики возложить на руководителей структурных подразделений.

Основание: договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы, договор о прохождении производственной практики студентов ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум» по дуальной системе обучения.

И.о. директора

Д.В. Пустовгар



Выписка из пояснительной записки к учебному плану специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В связи с экспериментальной деятельностью в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» по реализации дуальной формы обучения в рамках федеральной инновационной площадки (Приказ № 4867/14 от 26.08.2014г. «О федеральных инновационных площадках по направлению «внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс на 2014-2016 уч.годы») по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализация программ практик по профессиональным модулям, отмеченным работодателям, осуществляется после изучения и формирования профессиональных компетенций, позволяющих пройти производственную практику до завершения изучения междисциплинарных курсов:

ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (выполнение курсового проекта по заказу работодателя);

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых приборов» (выполнение курсового проекта по заказу работодателя);

ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» (выполнение курсового проекта по заказу работодателя).



Сетевая компания



5.	Проекты стратегического развития (подпрограммы)	1. «Внедрение стандартов профессионального образования по ТОП-50» (Подготовка специалистов из перечня ТОП-50) 2. «Модель независимой оценки и признания квалификаций обучающихся по дуальной системе в соответствии с актуальными требованиями работодателей» (Разработка и реализация модели независимой оценки и признания квалификаций обучающихся по дуальной системе в соответствии с актуальными требованиями работодателя) 3. «Центр прикладных квалификаций» (Создание центра прикладных квалификаций на базе ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум») 4. «Я – личность» – Программа нравственно-эстетического воспитания, «Я – гражданин» – Программа гражданско-патриотического
----	---	---



В рамках реализации дуального обучения на Бугульминском механическом заводе действует единая система повышения квалификации с формированием индивидуальных программ развития профессионализма студентов, сертификации профессиональных квалификаций, позволяющих выстроить адаптивную и гибкую систему развития персонала.



РЕСУРСЫ

№ ПП	Вид ресурса	Описание
1	Информационные	Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации» Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 251-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»» Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676)



РЕСУРСЫ

№ ПМП	Вид ресурса	Описание
1	Информационные	Корпоративные стандарты ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина Бугульминский механический завод



РЕСУРСЫ

№ ПП	Вид ресурса	Описание
2	Кадровые	Педагогический коллектив ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» (ПЦК спецдисциплин, методический кабинет, учебная часть, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе)



РЕСУРСЫ

№ П\П	Вид ресурса	Описание
3	Финансовые	Оплата труда работникам техникума, принимающим участие в процедуре оценки и признания квалификаций



ИНДИКАТОРЫ

№ п\п	Индикатор	Ед. измере ния	Сентябрь 2018	Октябрь 2019
1.	Разработанный механизм признания результатов независимой оценки и признания квалификаций студентов, обучающихся по дуальной системе	Да\нет	нет	да
2.	Изменения в положениях нормативно-правовой базы дуального обучения	Шт.	0	4
3.	Процедура участия (присутствия) педагогических работников в процедуре независимой оценке и признания квалификаций	Да\нет	нет	да



ИНДИКАТОРЫ

№ п\п	Индикатор	Ед. измере ния	Сентябрь 2018	Октябрь 2019
4.	Процедура создания индивидуальной траектории развития выпускника (форма, мероприятия, консультативная помощь)	Да\нет	нет	да
5.	Изменения в положении о Портфолио студента в соответствии с индивидуальными траекториями развития	Да\нет	нет	да
6.	Разработанные критерии преимущества признания процедуры независимой оценки и признания квалификаций	Да\нет	нет	да



РИСКИ ПРОЕКТА

1. Невозможность реализации обучения по дуальной системе (по инициативе предприятия)
2. Прекращение процедуры независимой оценки и признания квалификаций для студентов, обучающихся по дуальной системе



Moodle - система дистанционного обучения | ГАПОУ Бугульминский Машиностроительный Техникум

❖ Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении (для обучающихся)

Аннотация онлайн курса

СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Эффективность производства, его технический прогресс, качество выпускаемой продукции во многом зависит от опережающего развития производства нового оборудования, машин, станков и аппаратов, от внедрения методов технико-экономического анализа, обеспечивающего решение технических вопросов и экономическую эффективность технологических и конструкторских разработок.

Значение постановки всех этих вопросов при подготовке квалифицированных кадров специалистов производства, полностью овладевших инженерными методами проектирования производственных процессов, очевидно. В связи с этим разработан курс «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

Курс состоит из 3 тематических модулей, которые становятся доступны слушателя.

Описание темы курса:

- 1 Автоматизация производственных процессов изготовления деталей
- 2 Программирование обработки на токарных станках с ЧПУ
- 3 Программирование обработки деталей на сверлильных и фрезерных станках с ЧПУ.



Moodle - система дистанционного обучения | ГАПОУ Бугульминский Машиностроительный Техникум

«Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий»



Программа может быть использована при подготовке студентов по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках и освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.

Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения онлайн-курса должен:

иметь практический опыт:

- управления загрузкой материалов для синтеза;
- контроля работы подающих и дозаторных систем, сопровождения (контроля) рабочего цикла аддитивной установки;
- контроля и регулировки рабочих параметров аддитивных установок;
- руководства на уровне технологического звена по подготовке аддитивных установок к запуску, подготовки и рекуперации рабочих материалов;

уметь:

- выбирать технологию послойного синтеза в соответствии с решаемой



Moodle - система дистанционного обучения | ГАПОУ Бугульминский Машиностроительный Техникум

Создание изделий по компьютерной модели на аддитивных установках



Курс может быть использован студентами укрупненных групп специальностей:

15.00.00 Машиностроение;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

18.00.00 Химические технологии;

22.00.00 Технологии материалов;

08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения соответствующих профессиональной компетенции: подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели), а также для всех желающих освоить данный вид деятельности.



Государственная итоговая аттестация

11. Особые мнения членов Государственной экзаменационной комиссии
В ходе защиты ВКР (дипломного проекта), на основании Положения о конкурсе на лучший практико- ориентированный дипломный проект среди студентов специальности Технология машиностроения, обучающихся по дуальной форме обучения, комиссия определила лучший дипломные проект Верина Р.

Председатель ГЭК

/Ю.Г. Илларионов/

Секретарь ГЭК

/Т.Г. Штейнберг/





БМТ

**Б — будущее
М — молодость
Т — технологии**

423235, РТ, г.Бугульма,
ул.Владимира Ленина, 144
тел.,факс (85594) 9-11-16
email: bmt_uch@mail.ru
сайт: bumate.ru