

РЕЗОЛЮЦИЯ

Собрания учителей и преподавателей химии Республики Татарстан

г. Казань

20 февраля 2020 г.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

Собрание учителей и преподавателей химии Республики Татарстан (далее – Собрание) проведено с целью обсуждения актуальных проблем химического образования в Республике Татарстан и перспектив его развития в условиях модернизации общего, среднего профессионального и высшего образования в ходе выполнения Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В работе Собрания приняли участие делегаты из 43 городов и районов Республики Татарстан, среди которых – учителя школ, преподаватели химии системы среднего профессионального и высшего образования, специалисты в области педагогики и методики преподавания химии, ведущие ученые-химики, руководители образовательных организаций и представители органов управления образованием различных уровней.

По итогам работы Собрания участники приняли настоящую резолюцию.

Собрание считает необходимым заявить:

Химия является центральной фундаментальной наукой о природе, тесно взаимодействующей с другими естественными науками. Естественнонаучное химическое образование напрямую влияет на повышение качества человеческого капитала, оригинальный язык химии и ее своеобразные закономерности способствуют развитию образного мышления и творческому росту человека. Химия наполняет конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире: строение и свойства сложных систем, законы сохранения, формы и способы передачи энергии, эволюция вещества. Формирование в сознании школьников и студентов химической картины мира обеспечивает научное мировоззрение, культуру мышления и поведения, естественно-научную грамотность – качества, которые являются основной целью образования.

Прикладной характер химии как науки позволяет формировать особую группу компетенций и ценностей молодежи, которые в глобальной открытой экономике принято характеризовать как прорывные, непосредственно влияющие на повышение конкурентоспособности личности.

Предприятия нефтегазохимического и оборонного комплекса настоятельно требуют более масштабной и системной деятельности по подготовке кадров нового поколения: исследователях, обладающих нестандартным мышлением, способных работать с новыми технологиями, создать продукты с высоким уровнем добавленной стоимости.

В этой связи задачи обеспечения высокого уровня химического образования приобретают общегосударственную значимость и актуальность.

Собрание решает:

1. Одобрить работу Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан в 2019 году.

2. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан создать постоянные комиссии по развитию химического образования в системах общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного

образования, а также организовать взаимодействие с соответствующими комиссиями Российской Федерации и федеральными учебно-методическими объединениями.

3. Поддержать проект республиканской Концепции развития химического образования в Республике Татарстан, разработанный с участием представителей Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан и рекомендовать Министерству образования и науки Республики Татарстан принять его за основу. Поручить Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан организовать взаимодействие с редакциями педагогических и методических изданий, средствами массовой информации с целью обсуждения предложений по развитию химического образования в образовательных организациях.

4. Объявить ежегодный конкурс учителей и преподавателей химии «Все грани химии»; просить предприятия нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан оказать финансовую поддержку оргкомитету конкурса.

5. Провести в мае 2020 г. на базе Казанского национального исследовательского технологического университета ежегодную научно-методическую конференцию учителей и преподавателей, посвященную обсуждению итогов PISA «Три кита» естественно-научной грамотности школьников: знания, компетенции, исследования».

6. Предложить членам Ассоциации учителей и преподавателей химии Республики Татарстан принять активное участие в апробации нового учебно-методического комплекса по химии, представленного группой авторов под руководством О.С. Габриэляна.

7. С целью популяризации химических знаний, совершенствования работы по выявлению, поддержке одаренных детей, развития их способностей к исследовательской деятельности предложить исполнительной дирекции АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» привлекать представителей республиканской Ассоциации учителей и преподавателей химии к конкурсному отбору школьников – участников профильных химических смен в республиканском и общероссийском центрах «Сириус»; предоставить им право дополнительно экспертно оценивать потенциал школьников – участников конкурсного отбора.

8. С целью дальнейшего развития деятельности научных обществ, кружков, объединений школьников поддержать ежегодный республиканский конкурс «Моя интеллектуальная собственность», проводимый при поддержке министерства экономики РТ.

9. Принять активное участие в ежегодных республиканских акциях «Неделя высоких технологий» (февраль – март), научном фестивале естественных наук Milmax science» (апрель), Всероссийском химическом диктанте.

10. Продолжить консолидацию профессионального сообщества учителей и преподавателей химии, создавать условия для сетевого профессионального общения учителей и преподавателей химии, обмена опытом работы, разработать с этой целью систему поддержки журналов, рассматривающих содержательные, методические и организационные проблемы преподавания химии.

11. Направить материалы годового Собрания учителей и преподавателей химии Республики Татарстан в образовательные организации, органы управления образованием РТ.