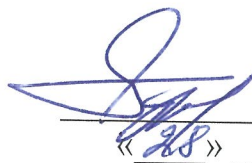


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

п4ч9



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1. Б. 5 «Философия»
Направление подготовки 19.03.01 «Биотехнология»
Профиль подготовки Биотехнология; Пищевая биотехнология
Степень выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт, факультет ИШБТ, ФПИ, ФПТ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 2, 3

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	27	0,75
Самостоятельная работа	63	1,75
Форма аттестации - экзамен	36	1
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 193 от 11.03.2015г., по направлению 19 03 01 «Биотехнология» на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г. (примерная программа по дисциплине отсутствует).

Разработчик программы:

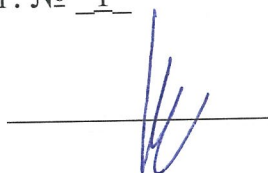
Доцент кафедры ФИН



В.А. Ахтямова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 11.09. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ФИН

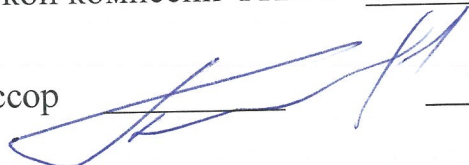


В.И. Курашов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПИ от 17.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



М.А. Поливанов

Протокол заседания методической комиссии ФПТ от 06.09. 2018г. № 1

Председатель комиссии, профессор

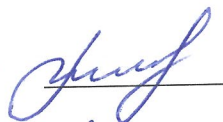


А.С. Сироткин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС ИУИ от 14.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Н.И. Валеева

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины «Философия»:

- сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;
- выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) *общеобразовательный курс общественных наук,*
- б) *общеобразовательный курс гуманитарных наук,*
- в) *общеобразовательный курс естественных наук.*

Дисциплина философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) *Экономика (Б1.Б.4).*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия», могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

-предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;

-теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;

-структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

2) Уметь:

-грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

-мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

-логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

-элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);

-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия (Семинары)	Лабораторные работы	СРС	
1	Философия и ее круг проблем	3	4	7	-	11	Доклад, контрольная работа,
2	История философии	3	4	4	-	11	Доклад, контрольная работа
3	Теория познания	3	4	4	-	11	Доклад, контрольная работа
4	Онтология	3	2	4	-	10	Доклад, контрольная работа
5	Антропология	3	2	4	-	10	Доклад, контрольная работа
6	Социальная философия	3	2	4	-	10	Доклад, контрольная работа
Форма аттестации						Экзамен	

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.1	Философия и круг её проблем	2	Структура философского знания	Понятие и предмет философии. Основной вопрос философии. Проблемы философии.	ОК-1, ОК-7
1.2	Философия и круг её проблем.	2	Уровни организации философского знания	Функции философии. Место философии в системе наук. Организация философского знания.	ОК-1, ОК-7
2.1	История философии	2	Механистическая картина мира	Становление МКМ. Основные периоды становления МКМ. Гео- и гелиоцентризм в МКМ. Система и метод Ф. Бэкона. Система и метод Р.Декарта.	ОК-1, ОК-7
2.2	История философии	2	Диалектика	Система и метод Г. Гегеля. Законы диалектики. Категории диалектики.	ОК-1, ОК-7
3.1	Теория познания	2	Эволюционизм и революционизм	Три теории познания: метафизика, диалектика, синергетика	ОК-1, ОК-7
3.2	Теория познания	2	Структура и уровни организации познания	Научная картина мира. Сущность процесса познания. Основные виды практической деятельности. Понятие истины. Критерии истины. Структура НП. Основные особенности НП. Уровни НП.	ОК-1, ОК-7
4	Онтология	2	Материя и её атрибуты	Понятие бытие. Уровни бытия. Основные концепции бытия. Материализм, идеализм и их разновидности. Материя, движение, пространство и время как основные характеристики бытия.	ОК-1, ОК-7

1	2	3	4	5	6
5	Антропология	2	Концепции сознания.	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Теории происхождения человека	ОК-1, ОК-7
6	Социальная философия	2	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1, ОК-7

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с анализированием взаимосвязей различных типов культур и направлений научно-технического прогресса; оценкой значимости влияния различных картин мира на развитие человеческой цивилизации и понимание истории технологии как основы для совершенствования современных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара,	Формируемые компетенции
1	Философия и круг её проблем	3	Структура философского знания	ОК-1, ОК-7
	Философия и круг её проблем	4	Уровни организации философского знания	ОК-1, ОК-7
2	История философии	2	Механистическая картина мира	ОК-1, ОК-7
	История философии	2	Диалектика	ОК-1, ОК-7
3	Теория познания	2	Эволюционизм и революционизм	ОК-1, ОК-7
	Теория познания	2	Структура и уровни организации познания	ОК-1, ОК-7
4	Онтология	4	Материя и её атрибуты	ОК-1, ОК-7
5	Антропология	4	Концепции сознания	ОК-1, ОК-7
6	Социальная философия	4	Общество	ОК-1, ОК-7

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Основные типы мировоззрения, формирование научного знания, приемов, методов и средств изучения.	11	Реферат, доклад	ОК-1 ОК-7
2	История русской философии. Просветительская философская мысль в России.	11	Реферат, доклад	ОК-1 ОК-7
3	Философское учение о бытии. Онтология – учение о бытии. Виды бытия, формы бытия, категории человеческого бытия.	11	Реферат, доклад	ОК-1 ОК-7
4	Философские теории развития. Метафизика, диалектика, синергетика.	10	Реферат, доклад	ОК-1 ОК-7

1	2	3	4	5
5	<p>Основы философского анализа общества. Эпохи и цивилизации.</p>	10	Реферат, доклад	<p>ОК-1 ОК-7</p>
6	<p>Проблема человека. Творчество и интуиция. Проблема критериев истинности, или объективности знания. Социокультурные контексты формирования знания. Критерии научности знания. Сходства и различия в религиозном, философском и научном знании. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема демаркации научного и ненаучного знания.</p>	10	Реферат, доклад	<p>ОК-1 ОК-7</p>

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины философия используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз. *
1. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. – Казань: КНИТУ, 2016. – 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ae/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. - М.: Университетская книга, 2016. – 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Свергузов А.Т. Философия : учебное пособие. - ; изд., перераб. И доп. – Казань, КНИТУ, 2016. – 171с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с IP-адресов КНИТУ

10.2. Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Горелов А.А. Философия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 320с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Хрусталева Ю.М. Основы философии : учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304с.	Электронный каталог УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть I : учебник – М.: Издательство МГУ, 2013. – 400с	Электронный каталог УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211063389.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3. Электронные источники информации

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: <http://ruslan.kstu.ru>
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 12 часов в учебном процессе составляет 26 % аудиторных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция–дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС).