



Профессор В.И.Курашов читает лекцию «Критическая философия Канта».

## Учеба – в дистанционном режиме

Большие изменения в привычный ритм жизни внесло распространение по всему миру и в России коронавирусной инфекции. Чтобы остановить распространение опасной болезни, были приняты многочисленные ограничительные меры. В их числе – перевод российских вузов в режим работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основанием для такого решения послужил соответствующий приказ Минобрнауки России от 14 марта 2020 года. 16 марта был издан приказ за подписью ректора КНИТУ **Сергея Юшко** №161-о «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», в соответствии с которым новый режим был введен и в КНИТУ.

Минобрнауки России оказывало подведомственным вузам всемерную поддержку. Созданная рабочая группа проводила регулярные заседания по организационным вопросам работы в новых условиях. Министр **Валерий Фальков** подчеркивал, что применение дистанционных технологий не должно повлечь изменения формы обучения студентов и объема образовательной программы. При этом вузы обязаны обеспечить качественное оказание образовательных услуг в соответствии с учебными планами. Министр напомнил, что социальные права студентов и преподавателей в сложившейся ситуации должны соблюдаться.

Единого сценария перевода на онлайн-обучение до сегодняшнего дня не существовало, так что каждому вузу предстояло решить данную задачу самостоятельно. Допускалось и встраивание в учебный процесс онлайн-курсов других образовательных организаций.

В КНИТУ реализация образовательных программ была обеспечена в полном объеме. Для этого были использованы все возмож-

ности системы «Электронный университет»: система управления обучением Moodle КНИТУ, личные кабинеты студентов и преподавателей в электронно-информационной среде вуза.

20 марта в КНИТУ стартовал беспрецедентный проект по организации открытых онлайн-лекций по широкому спектру дисциплин. Первое занятие на тему «Углерод. Кремний» провела доцент кафедры неорганической химии **Елена Стародубец**. Силами управления информатизации в нескольких аудиториях университета были оперативно развернуты студии, из которых шли трансляции онлайн-лекций. Всего было проведено около ста онлайн-занятий по различным областям химической технологии, фармакологии, математики и механики, информатики, социальных и гуманитарных наук.

На официальном сайте КНИТУ открылся раздел «Электронные образовательные ресурсы», где оперативно размещаются расписание предстоящих онлайн-занятий, новости, связанные с реализацией режима дистанционного обучения, а также ссылки на онлайн-лекции (с ними можно ознакомиться и в записи).

Для помощи студентам и преподавателям в университете был создан центр цифрового волонтерства, рассматривающий обращения с официального сайта КНИТУ. К услугам студентов ресурсы университетского учебно-научно-информационного центра: книги,

учебники, справочники из полнотекстовой коллекции КНИТУ и электронных библиотечных систем (ЭБС), научная периодика в онлайн-доступе. Кстати, из личного кабинета любой студент может попасть в ЭБС и электронные каталоги.

Работа в режиме дистанционного обучения продолжилась до 28 марта, а далее в соответствии

с приказом Минобрнауки России от 25 марта 2020 г. №484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» начались каникулы.

В нашем университете действие приказа №161-о от 27 марта было официально продлено до особого распоряжения ректора.

30 марта в Республике Татарстан постановлением Кабинета Министров №234 для всего населения был введен так называемый режим самоизоляции. Срок его действия в документе не назван. При этом доступ к дистанционным образовательным ресурсам у студентов КНИТУ сохраняется в полном объеме.



#сидимдома

Итоговая коллегия Министерства промышленности и торговли РФ состоялась 5 марта с участием заместителя Председателя Правительства РФ Юрия Борисова и Президента РТ Рустама Минниханова.



## Разработки презентовали вице-премьеру

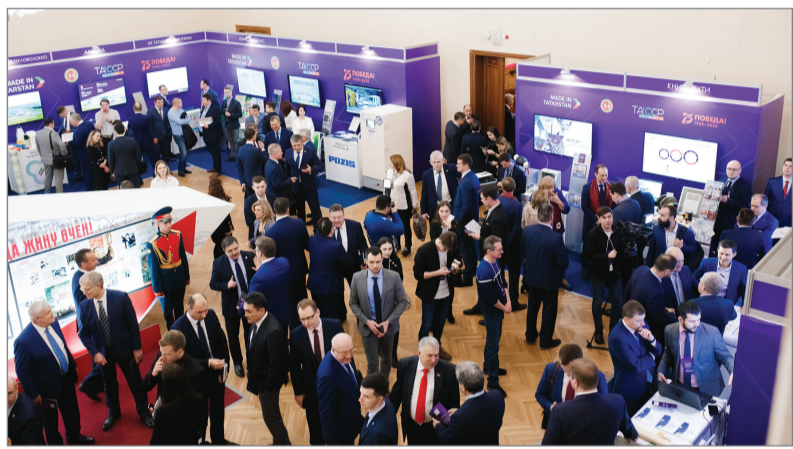
Темой статусного совещания стало рассмотрение итогов развития промышленности и потребительского рынка республики в минувшем году, опре-

деление задач на текущий год и на перспективу до 2024 года. Как подчеркивали выступающие, в числе важнейших задач развития российской промышленности –

модернизация производства, расширение рынков, опора на отечественного производителя.

В КДК имени В.И.Ленина, где проходило мероприятие, была развернута специализированная выставка, в которой приняли участие ведущие промышленные предприятия и вузы республики. Ректор Сергей Юшко представил высоким гостям образцы универсальной контактной ленты и строп с камуфляжным рисунком военного назначения (совместно с АО «Лента»), термостойкие эмали и краски (с НПП «Спектр»), образовательную систему дополненной реальности для подготовки инженеров-спецхимиков (с Казанским пороховым заводом).

Денис Сахарных



## Создаем систему квалификаций

В технопарке «Идея» 5 марта состоялась конференция «Развитие национальной системы квалификаций в Республике Татарстан». Ключевыми темами встречи стали рынок труда в регионе и обеспечение занятости, подготовка квалифицированных кадров и повышение производительности труда.

Национальная система квалификаций (НСК) в Татарстане появилась в 2019 году после подписания соглашения между Правительством РТ и Национальным агентством развития квалификаций (НАРК). Среди участников национальной системы квалификаций в республике – компании «Татнефть», «ТАИФ», «КАМАЗ», «Татнефтехиминвестхолдинг», а также КНИТУ, Центр трансфера технологий и другие.

Доклад ректора КНИТУ Сергея Юшко был посвящен роли

вузов в развитии национальной системы квалификаций на примере нашего университета. Последние три года КНИТУ сотрудничает с инновационным технопарком «Идея» с целью содействия формированию кадровой инфраструктуры инновационных предприятий и обеспечения оценки и подтверждения квалификаций на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Кроме того, с нынешнего года на базе факультета СПО и тех-

нологического колледжа КНИТУ реализуется пилотный проект государственной итоговой аттестации, сопряженной с независимой оценкой квалификаций, относящимся к приоритетным отраслям экономики. Об этом участникам форума рассказала декан факультета СПО КНИТУ, заместитель председателя ФУМО СПО в области химических технологий Ирина Зимина.

Ирина Петрова

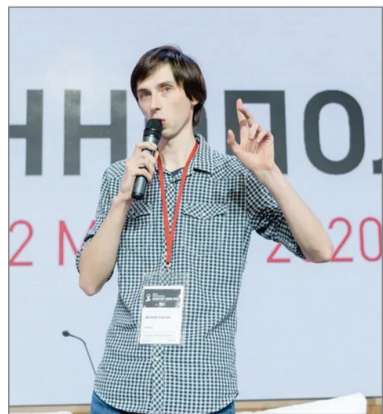


## Стартап для студентов

Обучающиеся и преподаватели КНИТУ приняли участие в работе Open Innovations Startup Tour на площадке технопарка имени А.С.Попова в городе Иннополисе.

Мероприятие включало в себя конкурс технологических проектов, большую образовательную программу и ряд конференций. Стартап-тур проводится при поддержке фонда «Сколково», Фонда содействия инновациям и других.

В полуфинал регионального конкурса вышли 34 проекта, в том числе проект магистранта ФЭМО КНИТУ Алмаза Аетова. 48 обучающихся и преподаватели КНИТУ



приняли участие в образовательной программе и конференциях.

Одним из экспертов гранд-финала конкурса технологических проектов стал ректор КНИТУ Сергей Юшко, являющийся также региональным представителем Фонда содействия инновациям.

Open Innovations Startup Tour – самый масштабный проект в России и странах СНГ, направленный на распространение культуры технологического предпринимательства и выявление перспективных инновационных проектов. Итогом мероприятием стартап-тура станет международная конференция предпринимателей и инноваторов Startup Village, которая состоится в мае в «Сколково».

## СТОП КОРОНАВИРУС



## Как защитить себя и близких

Распространение коронавируса вносит существенные коррективы в наш привычный образ жизни. Сейчас настал период, когда очень важно соблюдать правила гигиены и здорового образа жизни. В нашем материале мы собрали рекомендации Минздрава и Роспотребнадзора России.

Коронавирус – это возбудитель острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ), при которой отмечаются выраженная интоксикация организма, проблемы с дыхательной и пищеварительной системами. Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно-капельным путем и через близкие контакты, при соприкосновении с зараженными поверхностями. Поэтому при общении необходимо соблюдать расстояние не менее одного метра друг от друга.

**Основные симптомы:** заложенность носа, кашель, чихание, боль в горле и мышцах, ощущение тяжести в грудной клетке, повышение температуры, озноб.

**Возможные осложнения:** бронхит, отит, пневмония, миокардит (воспаление сердечной мышцы), проблемы с желудочно-кишечным трактом. Среди осложнений лидирует вирусная пневмония. Ухудшение состояния идет быстрыми темпами, и у многих пациентов уже в течение 24 часов развивается дыхательная недостаточность, требующая немедленной респираторной поддержки с механической вентиляцией легких. Быстро начатое лечение способствует облегчению тяжести протекания болезни.

### Правила профилактики коронавирусной инфекции

1. Избегайте общественных мест. При ухудшении самочувствия вызовите врача, только он может поставить диагноз.

2. Гигиена рук – важная мера профилактики распространения

коронавирусной инфекции. Часто мойте руки мылом, протирайте руки и поверхности средствами на основе спирта. Ежедневно проводите влажную уборку и проветривайте помещение.

3. При ухудшении состояния минимизируйте контакты, особенно с пожилыми и людьми, страдающими хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.

4. При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать, при отсутствии средств защиты прикройте локтем.

5. Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской. Надевайте маску для защиты органов дыхания при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте.

### Правила здорового образа жизни

1. Самое главное – позитивный настрой, желание быть здоровым.

2. Рациональное питание: делайте выбор в пользу каш, свежих фруктов и овощей, зелени. Перед длительной нагрузкой ешьте мясо, орехи, бобовые, которые насытят вас надолго.

3. Соблюдение режима дня: не засиживайтесь по ночам около компьютера, вставайте и ложитесь в одно и то же время.

4. Оставайтесь физически активными: не менее 150 минут умеренной физической активности или 75 минут интенсивной физической нагрузки в неделю. Еще один эффективный инструмент сохранения физической формы – ходьба по периметру помещения.

### ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ



**КОРОНАВИРУС** – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечаются выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

#### Вирус передается



#### Как не допустить

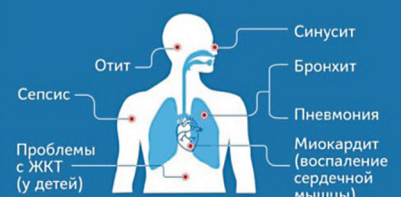


#### Симптомы

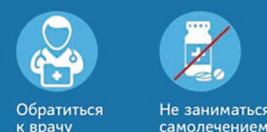


Повышение температуры, озноб

#### Осложнения



#### Что делать, если...





Профессор Ким Ханкок рассказала студентам КНИТУ об учебе в Государственном университете им. Ферриса (США). Курс лекций для обучающихся факультета нефти и нефтехимии проходил 4–11 марта.

## Лекции американского профессора

Приглашенный спикер – ведущий специалист в области органической химии и фармацевтики Государственного университета им. Ферриса. Первая встреча, состоявшаяся 3 марта, была посвящена истории и особенностям организации обучения в вузе, презентации факультетов и направлений. В этом Ким Ханкок помогла коллега, профессор филологии **Лилия Самигуллина-Касерта**.

Как рассказала профессор Ханкок, учеба в университете опирается на такие ценности, как постоянное обновление знаний и правильное их применение в жизни, стремление быть членом команды и проявлять лидерские качества, поддерживать высокие стандарты во всем.

В этот же день куратор Музея истории КНИТУ **Денис Сахарных** провел для американских гостей содержательную экскурсию по историко-мемориальным экспози-

циям. 4 марта состоялась встреча Ким Ханкок с ректором КНИТУ **Сергеем Юшко**, в ходе которой стороны обсудили перспективы сотрудничества в области академического обмена и организации онлайн-обучения, а также в проведении весенних школ на базе КНИТУ.

В последующие дни темами лекций стали стипендии на обучение, проектирование аудитории с целью достижения активного обучения, а также описание образовательных технологий, используемых в Государственном университете им. Ферриса.

Государственный университет им. Ферриса был основан в 1884 году, располагается в штате Мичиган в городе Биг-Репидс. Университет ведет деятельность по 190 образовательным программам, включая бакалавриат, магистратуру и докторантуру. Сейчас в университете обучаются более 12 тысяч студентов.

## Наши биотехнологии вызвали интерес



Советник по образованию и культуре Посольства Республики Куба в Российской Федерации Густаво Кобрейро Суарес посетил 19 марта КНИТУ и встретился с руководством вуза и кубинскими студентами. В ходе визита стороны обсудили перспективные направления совместных исследовательских проектов.

Встреча началась с презентации КНИТУ. Проректор по учебной работе **Алексей Бурмистров** рассказал об образовательных программах и научных исследованиях университета, профессорско-преподавательском составе и карьерных возможностях выпускников. Гость высоко оценил нацеленность вуза на обучение квалифицированных инженеров за счет разнообразных профильных направлений.

На встрече также присутствовали три студента с Кубы: третьекурсница **Асеа Вилья Инима** (ФНН), первокурсники **Падиля Дуарте Хорхе Рубен** (ФМОП) и **Татьяна Курилова** (ФХТПМК). Высшее образование в Казани они получают в рамках межправительственного соглашения между Российской Федерацией и Республикой Куба.

Советник узнал, какие условия студентам обеспечили в общежитии и как проходит образовательный процесс. Так, Асеа Вилья Инима рассказала о производственной практике на одном из текстильных предприятий Татарстана. Она похвалила современное оснащение на производстве. На базе данного оборудования она сейчас пишет курсовую работу и готова в дальнейшем применить результаты своей научной деятельности на кубинском предприятии.

Визит продолжился в кабинете ректора **Сергея Юшко**. **Густаво Кобрейро Суарес** выразил заинтересованность кубинского правительства в налаживании связей с Россией. На сегодняшний день в России обучаются 300 студентов с Кубы. Кроме того, у Кубы хорошие отношения с учеными разных стран, что способствует налаживанию контактов между научными сообществами.

Сергей Юшко отметил: «Сегодня на первый план выходят задачи по разработке новых материалов и новых свойств у известных материалов. Опыт взаи-



модействия с ведущими российскими предприятиями позволил нашему университету овладеть различными технологическими процессами. А наши выпускники становятся на предприятиях ценными специалистами, обладающими необходимыми навыками и знаниями.

Ректор рассказал о намерениях увеличения числа кубинских студентов, реализации программ обмена учеными, а также создания совместных научных коллективов. Взаимный интерес наметился в сфере биотехнологий, наноматериалов и дизайна.

Густаво Кобрейро Суарес окончил Московский государственный университет путей сообщения. С 1986 по 2003 год был проректором, а с 2003 по 2009 год возглавлял Политехнический университет Гаваны Хосе Антонио Эчеверриа. Работал ректором Гаванского университета с 2009 по 2018 год. С 2019 года – советник по образованию и культуре Посольства Кубы в РФ.

Ирина Петрова



## ПАРТНЕРСТВО

## Казахстан становится ближе

В городе Атырау (Республика Казахстан) в Центре развития коммуникаций им. Н.Балгимбаева 28 февраля состоялся крупный международный форум, посвященный проблемам подготовки кадров для газонефтехимии.

Активное участие в мероприятии приняли представители нашего университета – советник при ректорате **Николай Аbruков** и профессор кафедры ТСК **Раиса Ахмедьянова**.

Форум объединил более 200 участников – ректоров и представителей вузов и колледжей России, Казахстана, Узбекистана, Венгрии, руководство крупнейших предприятий Казахстана – АО «НК «КазМунайГаз», ТОО «КПИ Inc.» и других гигантов газонефтехимии, а также областного и городского акиматов (администрации), государственных органов и общественных объединений. Организаторами мероприятия выступили ТОО «Kazakhstan Petrochemical Industries Inc.» (КПИ Inc.) и Атырауский

университет нефти и газа им. С.Утебаева.

На форуме состоялся предметный диалог бизнеса и образования на тему качественной подготовки кадров для развивающейся газохимической отрасли и новых предприятий Казахстана. Тон обсуждению задавал заместитель председателя правления «КазМунайГаза», председатель правления КПИ Inc. **Данияр Тиесов**. Он рассказал об уникальном строящемся интегрированном газохимическом комплексе Республики Казахстан, где будут применены самые инновационные технологии и лучшие мировые практики в системе автоматизации. Выступающий призвал вузы сообщать с предприятиями участвовать в процессе заблаговременной подготовки персонала с использованием потенциала университетов-партнеров и производственных баз компаний с их ведущими специалистами.

Данияр Тиесов предложил университетам принять участие в создании учебного центра для подготовки химиков-технологов. «Необходима целенаправленная подготовка нефтехимиков для производства полипропилена и включения в учебные программы таких дисциплин,

как «теоретические основы процесса полимеризации», «технологии нефтехимического синтеза», «технологии производства полимеров», – подчеркнул докладчик.

От администрации города форум приветствовал аким Атырау **Кайрат Уразбаев** – выпускник КНИТУ-КХТИ 1987 года по специальности «химическая технология переработки нефти». Николай Аbruков передал ему фирменный значок КНИТУ и пригласил к участию в нефтегазохимическом форуме и праздновании 130-летия нашего вуза в сентябре этого года.

Николай Ремович выступил с презентацией КНИТУ на пленарной части форума. Он рассказал о потенциале вуза, возможностях университета в части реализации современных программ высшего и дополнительного профессионального образования, ориентированных на нужды отраслевых предприятий.

Затем коллеги приняли участие в работе круглого стола «Кадры для газонефтехимии», основной задачей которого стало выстраивание процесса постоянной и качественной подготовки специалистов для газонефтехимической отрасли



Республики Казахстан. «К нашему университету интерес в Казахстане большой, – отметил Николай Аbruков. – Вуз в Атырау знают и уважают, на отраслевых предприятиях работает много талантливых выпускников КНИТУ, которые с теплотой вспоминают годы обучения, и многие из них сегодня занимают ведущие руководящие позиции в своих организациях».

Первым практическим шагом на пути интеграции КНИТУ с вузами и предприятиями Казахстана стал подписанный ректором Атырауского университета нефти и газа **Гульзадой Шакуликовой** меморандум о сотрудничестве в сфере образования и науки.

В рамках визита в Атырау наши представители посетили АО «НИПИ «Каспиймунайгаз» – ведущую инженеринговую компанию Республики Казахстан по разработке проектов и обустройству месторождений для нефтегазовой промышленности. На встрече с генеральным директором **Сергеем**

**Кимом** и его коллегами речь шла о возможностях целевой подготовки кадров в нашем университете, переподготовки специалистов компании с выездом к ним, а также совместного участия в проектировании газохимических предприятий с учетом компетенций проектного института КНИТУ – СХПП.

Кроме того, согласно предварительной договоренности прошла встреча с руководством компании Vest Dala во главе с генеральным директором **Кайратом Салахаденовым**, которая занимается комплексным управлением отходами (сбор, утилизация, рециклинг). Компания заинтересована в сотрудничестве с КНИТУ по использованию наших технологий, оборудованию и привлечению специалистов в сфере рециклинга отходов – их переработки, восстановления, очистки и качественной оценки. Стороны определили перспективы совместного взаимовыгодного сотрудничества.

Алла Кайбияйнен



## Ждем нурлатцев в КНИТУ



В Нурлате 14 марта состоялся ряд профориентационных мероприятий, приуроченных к завершению VIII республиканской акции «Неделя высоких технологий», которая проводится нашим университетом в школах РТ при поддержке Минобрнауки Татарстана. Мероприятия посетили глава Нурлатского района Алмаз Ахметшин и ректор КНИТУ Сергей Юшко.

Суббота в Доме дружбы народов Нурлата выдалась насыщенной. Помимо юбилейного, X Межрегионального турнира по спортивной борьбе на поясах «Кёрешу» (среди юношей и девушек 2003–2005 годов рождения) на призы судьи Верховного суда РТ заслуженного юриста республики **Александра Огонова**, там же с участием главы района, ректора и представителей КНИТУ прошло совещание с директорами школ Нурлатского района.

Встреча открылась рассказом ректора **Сергея Юшко** о вузе. Выпускники КНИТУ весьма востребованы промышленными предприятиями, и это, как подчеркнул ректор, объективная оценка высокого качества подготовки в нашем университете.

Директор по реализации проектов непрерывного образования **Любовь Овсиенко** проинформировала руководителей школ о перспективных проектах КНИТУ для школьников и учителей, о новых технологиях, которые вуз поддер-

живает в этой работе. Среди них – Ассоциация учителей и преподавателей химии, детский университет «Наука на ладони», конкурс для учителей «Все грани химии», множество интеллектуальных соревнований для школьников. Коллеги презентовали факультеты и направления обучения в КНИТУ, дали информацию о работе подготовительных курсов и правилах приема.

По итогам мероприятия были перезаключены договоры о сотрудничестве с пятью крупными школами Нурлата. Кроме того, достигнута договоренность о работе в Нурлате в течение двух недель выездной приемной комиссии КНИТУ. Было также намечено проведение семинара для учителей по изучению сложных разделов школьной химии. Представители вуза готовы также поработать с одаренными детьми по подготовке к предстоящим олимпиадам, прежде всего с точки зрения экспериментального тура, самого сложного для школьников.

Параллельно в городской школе №3 была проведена республикан-

ская олимпиада «Будущее большой химии», участие в которой приняли 120 старшеклассников района. Это также одно из традиционных конкурсных мероприятий, организуемых КНИТУ, где талантливые ребята выполняют задания по химии, математике и русскому языку.

Учащиеся младших классов приняли участие в открытом занятии детского университета КНИТУ «Наука на ладони». Доцент кафедры ХТОСА **Евгений Петров** провел для детей познавательное занятие, которое им очень понравилось.

«С учительской аудитории Нурлата нам было очень легко общаться, потому что мы друг друга давно и хорошо знаем, – отметила **Любовь Овсиенко**. – Все наши идеи и предложения принимают здесь с большим энтузиазмом». Например, педагоги Нурлатского района хотят создать детский университет и у себя, и сейчас обдумываются формы сотрудничества с КНИТУ.

**Алла Кайбияйнен**

## Знакомство с лицеем

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии КНИТУ посетил 24 марта **Михаил Афанасьев** – руководитель Зеленодольского района, на территории которого расположено учебное заведение.



Участие в данном мероприятии приняли ректор КНИТУ **Сергей Юшко** и заместитель начальника управления образования исполнительного комитета Зеленодольского района **Эльвира Максимова**.

Директор лицея **Лилия Ибрашева** провела экскурсию, в ходе которой гостям были продемонстрированы проектные площадки «Палитра научно-исследовательских работ и проектов» в формате межведомственного партнерства. Гости посетили специализированные профильные классы компаний «Газпром», «Июкогава Электрик СНГ», «Хальдор Топсе». Педагоги лицея рассказали о научно-практических проектах учеников, продемонстрировали эффективное использование онлайн-платформ «Мобильное электронное образова-

ние» и «Фоксфорд», а также экспериментальное исследование модели смешанного обучения.

Лицей – базовая площадка по компетенции «Лабораторный химический анализ» WorldSkills Russia. Учителя химии рассказали, как организована подготовка молодых профессионалов.

В кабинете «Газпром-класса» был представлен современный медиапродукт об актуальной рабочей профессии «сварщик» – призер финала профориентационного хакатона Росмолодежи на квесте-конструкторе Talents Business Weekend.

В лаборатории компании Yokogawa Electric Corporation (Россия и СНГ) методист лицея **Резеда Багатовна** рассказала о проекте «Июкогава. Поколение будущего» по формированию командных ценностей и профессиональных

компетенций в управлении технологическими процессами.

В Центре молодежного инновационного творчества была представлена «Мастерская прототипирования, 3D-моделирования – шаг в будущее профессионального мастера».

Ознакомились гости и с другими лицейскими проектами, осмотрели бассейн, спортивный зал, спальные корпуса, медицинский и психологический кабинеты.

**Михаил Афанасьев** оставил комментарий в книге отзывов: «Прекрасный лицей, прекрасный коллектив педагогов, фанатично преданные своему делу люди! Появляется гордость за наше образование! Желаю всех благ, новых побед и благодарю за вклад в развитие и созидание нашего района, республики и в целом России».

## ПРОЕКТ

### Перспективный подход

На состоявшемся 24 марта в Доме Правительства под председательством Президента РТ Рустама Минниханова заседании совета директоров ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» был рассмотрен ряд научно-производственных проектов. В их числе – представленный заведующим кафедрой ОХТ профессором **Харлампием Харлампи** проект методики получения оксида пропилена в промышленных масштабах.

Оксид пропилена – широко востребованный в органическом синтезе продукт, используемый для получения веществ, которые применяются в строительстве, в производстве автомобильных деталей, мебели, спортивных изделий, покрытий, утеплителей, в обувной промышленности, для получения растворителей, смазок и тормозных жидкостей, инсектицидов и других материалов и изделий.

При этом производится оксид пропилена в основном за границей: на Россию приходится лишь 1% мирового производства (ПАО «Нижнекамскнефтехим»). Кроме того, стоит задача освоения новых технологий получения вещества (пероксидной и кумольной взамен устаревшей, основанной на хлорировании). Профессор **Харлампи Харлампи** представил собравшимся принципиальную схему со-



вместного производства оксида пропилена, фенола и ацетона.

Доклад **Х.Э.Харлампи** вызвал большой интерес. **Рустам Минниханов** рекомендовал предприятиям – флагманам татарстанского нефтехимпрома изучить предложенные ученым КНИТУ подходы для использования в производстве.

## WORLDSKILLS



### Обучим наставников

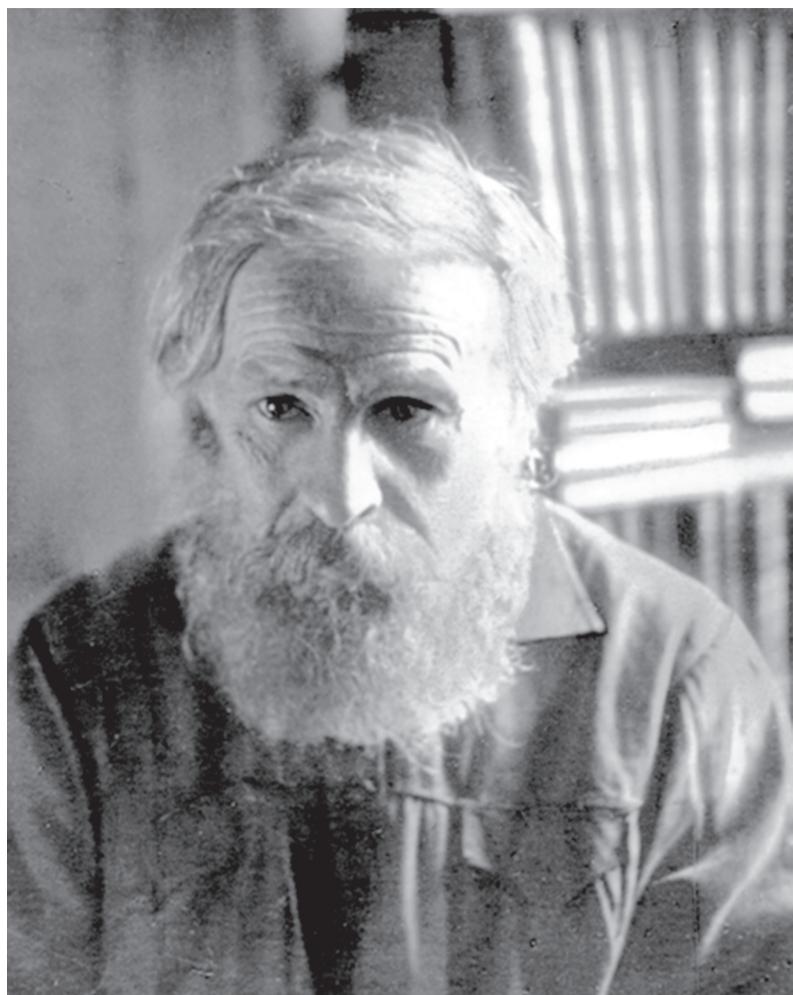
КНИТУ выиграл конкурс WorldSkills Russia на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ совместно с ФМОП в лице декана **Светланы Матвеевой** подал заявку и вошел в перечень организаций (в рамках предварительного квалификационного отбора) на оказание услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году по двум компетенциям – «Инженерный дизайн CAD» и «Полиграфические технологии».

Организатором конкурса стал Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

«Заявку мы подавали два раза, и вот наконец наши усилия увенчались успехом, у нас появилась возможность поделиться накопленным богатым опытом в организации соревнований и чемпионатов разного уровня по этим двум востребованным компетенциям, – прокомментировала победу нашего вуза в конкурсе **Светлана Ефимовна**. – Мы сможем обучить преподавателей и наставников в рамках полноценной программы повышения квалификации, которые будут в свою очередь готовить новых молодых профессионалов в сфере инженерного дизайна CAD и полиграфических технологий. Отдельная благодарность нашему партнеру – агентству по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа».

**Алла Кайбияйнен**



## Он был любимейшим

Начало войны застало студентов и преподавателей Казанского химико-технологического института в разгаре сессии. Вуз был оборонный, относился к Наркомату боеприпасов СССР, студенты и преподаватели имели бронь. Несмотря на это, почти 500 студентов, преподавателей и сотрудников КХТИ отправились с началом Великой Отечественной в действующую армию.

водил ими по бортам гладко выутюженного форменного сюртука. Но даже озорники не искали в том повода для насмешек. Антону Александровичу прощали и жестковатость в отметках, потому что он принадлежал ученикам больше, чем себе, чутко подмечал и поощрял их успехи. Его глубоко серьезные уроки физики, сопровождаемые почти факирскими по занимательности опытами, запоминались на годы.

После революции Радциг училище (преобразованное затем в институт) не покинул. Когда в 1934 году в КХТИ была создана кафедра теплотехники, ныне кафедра ТОТ (ее основателем стал выдающийся ученый **Герман Константинович Дьяконов**, впоследствии доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники ТАССР), Антон Александрович вошел в ее состав в должности доцента. Не изменился за годы стиль его работы, осталась требовательность к студентам и к себе.

**Александра Дмитриевна Николаева** – будущий доктор наук, профессор, заведующая кафедрой химии и технологии соединений высоких энергий, в описываемое время второкурсница, вспоминает, как с получением известия о начале войны у нее появилось много хлопот: вызов к директору института, встреча с городским военкомом, назначение на должность командира-инструктора ПВХО в спецшколе. Возвратившись в институт, чтобы забрать оставленные там с утра вещи, Николаева столкнулась с Радцигом.

– Вы почему, барышня, не сообразовали быть на консультации? – строго спросил ее старый преподаватель, у которого уже завтра ей предстояло экзаменоваться.

– Да ведь война, экзамена не будет, – стала оправдываться студентка.

– Почему не будет? Вы думаете, что если война, то люди должны

глупеть? – эмоционально отреагировал Радциг. – Приходите все до одного по расписанию! В войну учиться надо еще больше, потому что нам надо победить! И вообще – России нужны думающие инженеры!

И экзамен состоялся. Тройки не было ни одной – отвечать как попало было просто стыдно...

Вспоминает военную пору **Валентина Михайловна Ажгибцева**, студентка механического факультета (1938–1944), впоследствии доцент кафедры машин и аппаратов химических производств КХТИ:

– Особенно запомнились лекции по термодинамике Антона Александровича Радцига. Бывало, пишет, пишет на доске, уже и места свободного нет, остановится – надо бы что-нибудь уже стереть, да зрение плохое – не видит тряпочку. Ребята наши ее найдут, водой смочат, спрашивают: «Что именно убрать?» – и сотрут быстренько. Он-то сам был невысокого роста, ему трудно было дотянуться, а мальчишки у нас – высокие, статные...

Когда он прочитал курс до конца, нам очень захотелось его отблагодарить, и мы решили сделать ему подарок. Долго думали, что именно купить. Было несколько вариантов: валенки, набор книг, портфель. Остановились на последнем.

Среди наших студентов были достаточно взрослые мужчины, до учебы уже поработавшие на заводах. Именно им мы и поручили преподнести нашему любимому преподавателю большой кожаный портфель. Ученый был настолько растроган и самим подарком, и тем, с каким уважением он был вручен. Этот подарок до самой смерти Антон Александрович выпускал из рук только тогда, когда уходил в баню. Везде – в столовой, на собраниях и в гостях – портфель был с ним. Кто-то предположил, что внутри в портфеле ничего нет, и ребята

как-то несколько раз проверили. Точно, преподаватель носил чаще всего его пустым. Главное, что в руке всегда – любимый подарок от любимых учеников...

Вот ведь как интересно жизнь складывается – даже во время войны были любимые преподаватели и так, «проходящие препода». Радциг был любимейшим...

\*\*\*

По научной стезе пошел и сын А.А.Радцига **Юрий Антонович** (1900–1976), специалист в области строительной механики, доктор наук, профессор кафедры сопротивления материалов КХТИ, зав. кафедрой сопротивления материалов в Казанском авиационном институте (КАИ), заслуженный деятель науки и техники ТАССР. А его внук **Юрий Юрьевич** (1936–2010) – специалист в области радиоэлектроники, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, почетный радист СССР, также доктор наук и профессор, работал зав. кафедрой радиопроизводства КАИ, трудился на посту ректора и зав. кафедрой радиосистем Новгородского политехнического института.

Антон Александрович Радциг был одним из тех, кто обеспечивал преемственность традиций Казанского промышленного училища – Казанского политехнического института – КХТИ – КНИТУ, кто был верен долгу и самоотверженно, невзирая на годы, работал, осуществляя важную миссию наставника будущих инженеров и в тревожное военное время.

При подготовке публикации использованы материалы книги «Суровые будни войны. Казанский химико-технологический институт им. С.М.Кирова. 1941–1945 гг. Очерки, воспоминания, документы» (Казань, 2005) и «Механический – проверено временем... 1939–2014. История. Биографии. Воспоминания» (Казань, 2014).

Казань была глубоким тылом, однако здесь происходили важные события, связанные с судьбой советской науки. В наш город были эвакуированы Президиум Академии наук СССР, академические институты, конструкторские бюро. В июле 1941 года в Казань прибыли эвакуированные сотрудники и студенты Ленинградского технологического института, влившиеся в коллектив КХТИ.

Тыловая жизнь в годы войны была очень насыщенной и довольно трудной. Студенты и работники объединенного КХТИ-ЛТИ продолжили учебную и научно-исследовательскую работу, принимали участие в строительстве линии укреплений в западных районах Татарской АССР, работали на развернутых на площадях КХТИ спецпроизводствах оборонного характера, в подшефных сельскохозяйственных организациях, осуществляли поддержку жизнеобеспечения корпусов. Многие из них жили прямо в корпусах института, ведь в общежитиях КХТИ разместили раненых бойцов.

Среди преподавателей в эти годы выделялся седовласый интеллигент – **Антон Александрович**

**Радциг**. Это был один из старожил вуза, трудившийся в этих стенах еще задолго до революции.

Родился он 22 октября 1874 года. По вероисповеданию был православным. В 1897 году окончил Харьковский практический технологический институт императора Александра III в звании инженера-технолога. Преподавал химию в Иваново-Вознесенском низшем механико-техническом училище, а с 1900 года начал работу в Казанском промышленном училище, на базе которого возник впоследствии КХТИ.

В Казанском промышленном училище Радциг получил звание заслуженного преподавателя химии и технологии, дослужился до чина надворного советника (в те годы это давало личное дворянство), был удостоен ордена Святого Станислава III степени.

Учеником Радцига был **Сергей Костриков**, выпускник училища 1904 года, в будущем выдающийся партийный и государственный деятель **Сергей Миронович Киров**. Семен Синельников, биограф Кирова, писал: «Радциг был близорук и забавно рассеян. Формулы и схемы стирал с доски не тряпкой, а обеими ладонями и, очищая их затем от мела, тщательно

логий в модификации текстильных материалов и дизайн-проектирование. Венера Васильевна – автор свыше 600 научных и научно-творческих работ, 14 монографий и 3 учебников с федеральным грифом. Кроме того, она активно участвует в движении WorldSkills и национальном чемпионате «Абилимпикс».

Открывая торжественное мероприятие, градоначальник поздравил всех женщин с предстоящим праздником – 8 Марта. «Подобно цветам вы украшаете наш мир, согревая его теплом своих сердец.

Мы искренне благодарны вам за благополучие семейного очага, за заботу о родных и близких, воспитание наших детей и вашу поддержку. Мы ценим вклад каждой из вас в те достижения и результаты, которыми гордится наш город», – сказал И.Метшин.

«Я всегда знал, что в нашем городе живут удивительные женщины, ради которых мы, мужчины, каждый день хотим достигать новых вершин. Мы искренне любим вас, верим в вас и гордимся вами», – завершил свое выступление мэр.



ХОРОШИЕ НОВОСТИ

## «Женщина года» в науке

Победителей городского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд» чествовали в Казанской ратуше.

В преддверии Международного женского дня мэр Казани **Ильсур Метшин** вручил награды женщинам и мужчинам, внесшим значительный вклад в социально-экономическое развитие республики и города, в поддержку культуры, духовности, воспитания подрастающего поколения, укрепления института семьи.

Победителем в номинации «Женщина-ученый» стала профессор КНИТУ **Венера Хамматова**. Она активно развивает два научных направления: разработку инновационных высокоэффективных техно-



# Они сражались за Родину

## Николай Сергеевич Толмачев



Родился 6 января 1922 года в городе Чебоксары. По окончании школы в 1939 году был принят на первый курс КХТИ. В апреле 1941 года призван в ряды Красной Армии.

Из воспоминаний Н.С.Толмачева: «Нежданно-негаданно вызвали в военкомат и направили служить в бронетанковые войска, во вновь сформированный отдельный зенитно-артиллерийский дивизион пулеметчиков. Это подразделение дислоцировалось на Украине, вблизи Жмеринки. Рано утром прозвучал сигнал «Тревога!» – и воины-зенитчики выехали на боевое дежурство в близлежащий лес. Отступление было неизбежным. Вплоть до Северного Кавказа пришлось отступать воинскому подразделению, где я служил. Здесь в Армавире летом 1942-го разгорелись жаркие бои. Память об этих боях навсегда осталась в душах живых однополчан. А дальше наступательные бои за Украину, освобождение стран Восточной Европы. День Победы встретил в Венгрии».

В 1946 году Н.С.Толмачев был демобилизован и вернулся для продолжения учебы в КХТИ. Несмотря на большой перерыв, Николай Тол-

мачев с первых дней проявил себя в учебе, стал стипендиатом имени Б.Л.Кондратского. По окончании института был оставлен в аспирантуре на кафедре (научный руководитель – Н.А.Холево), где закончил диссертацию по исследованию чувствительности пиротехнических составов. В 1951 году вновь открылась кафедра №43 «Технология пиротехники» (кафедра была закрыта в 1944 году в связи с эвакуацией Ленинградского технологического института). В 1952 году Н.С.Толмачев был зачислен на кафедру ассистентом, затем он стал доцентом, исполняющим обязанности заведующего кафедрой (1957–1959)

В памяти студентов инженерного химико-технологического факультета выпуска 60–70-х годов сохранилась плодотворная работа Николая Сергеевича в деканате (1962–1972). И это неслучайно. Являясь заместителем декана, Н.С.Толмачев много внимания уделял работе в деканате. Студенты обращались к нему для решения беспокоивших их вопросов: досрочная сдача экзаменов, ликвидация задолженностей, получение места в общежитии, стипендия, работа

**Николай Сергеевич знал каждого студента, мог строго спросить и по-отечески пожуричь, но всегда активно стоял – в ректорате, на ученых советах, в Совете деканов – на защите интересов студенчества.**

в колхозе и на стройках, организация общественных мероприятий – все это было предметом забот заместителя декана. Николай Сергеевич знал каждого студента, мог строго спросить и по-отечески пожуричь, но всегда активно стоял – в ректорате, на ученых советах, в Совете деканов – на защите интересов студенчества.

Работая на факультете, Н.С.Толмачев принимал активное участие в общественной жизни – председатель профбюро, секретарь факультетской партийной организации, участвовал в работе районных и городских профсоюзных и партийных конференций. Запомнились его яркие, порой нелюбимые выступления на собраниях. По окончании работы в деканате и выходе на пенсию возглавлял Совет ветеранов КХТИ до своей смерти в 1994 году.

## Леонид Анисимович Шкляр

Родился 23 марта 1915 года в городе Запорожье УССР. Окончил Запорожский машиностроительный институт в 1940 году. Был призван в ряды Красной Армии после отказа от брони в июле 1941 года. Имея за плечами высшее образование, был направлен в бронетанковую академию, по окончании которой сражался на фронтах Великой Отечественной. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны и медалью «За боевые заслуги». Полковник в отставке.

После войны с 1947 года начал работать в КХТИ на кафедре гидравлических процессов аппаратов. В 1954 году защитил кандидатскую диссертацию. В 1960 году назначен начальником цикла военной кафедры. Создатель цикла «Службы снабжения горючим». Под руководством полковника Л.А.Шкляра в короткие сроки была создана учебная и материальная база цикла, получена учебная и методическая литература, разработаны лекции и методические рекомендации по всем предметам обучения. В 1970 году уволен из армии в запас.

После увольнения с военной кафедры в различные периоды работал доцентом кафедры переработки пластмасс, читал курсы «Реология», «Обо-

рудование заводов по производству пластмасс», «Проектирование заводов». Изучал оборудование на многих профильных заводах в Казани, Нижнем Тагиле, Владимире, Салавате и других городах. Руководил лабораторными работами, практикой студентов, курсовым и дипломным проектированием. Леонид Анисимович опубликовал 150 научных статей в журналах. Создал различные методические разработки, пособия по дипломному проектированию, которые помогали студентам многих поколений.

Будучи начальником методического отдела, председателем методической комиссии института, членом методической комиссии казанских вузов и экспертом методической комиссии Поволжского региона, принимал участие в организации и проведении научно-методических конференций в КХТИ и других вузах страны. Участвовал в организации Всероссийской республиканской научно-методической конференции на базе КХТИ в 1982 году, где собрались представители всех вузов РСФСР. В своей работе отличался большой аккуратностью и щепетильностью при подготовке материалов, используя широкий круг литературных источников по пробле-

**В своей работе отличался большой аккуратностью и щепетильностью при подготовке материалов, используя широкий круг литературных источников по проблемам педагогики высшей школы.**

мам педагогики высшей школы. Ввел в практику обучения проведение показательных занятий на факультетах по профильным дисциплинам.

В ноябре 2001 года Л.А.Шкляр вместе с сыном и его семьей переехал в Германию, в город Дортмунд. Здесь Леонид Анисимович, несмотря на свой немолодой возраст, вел активный образ жизни. Он посещал курсы немецкого языка, участвовал в различных семинарах, выступал с лекциями по профилю своей специальности. Принимал активное участие в работе Совета ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в Германии. В 2005 году в составе группы ветеранов участвовал в поездке в Берлин на празднование 60-летия Победы. Леонид Анисимович Шкляр отличался высокой жизненной энергией, активностью и жизнелюбием. Он ушел из жизни 27 сентября 2010 года.



ЗНАЙ НАШИХ!



## Выпускник КНИТУ возглавил «Нижекамскнефтехим»

Генеральным директором ПАО «Нижекамскнефтехим» стал Айрат Фоатович Сафин, выпускник КГТУ 1998 года (специальность «машины и аппараты химических производств и предприятий стройматериалов»).

До последнего времени Айрат Сафин возглавлял завод этилена ПАО «Казаньоргсинтез». Новый руководитель крупнейшего нефтехимического предприятия родился в 1975 году в Нижнекамске. Начинать трудовой

путь на «Нижекамскнефтехиме», работал также на Нижнекамском заводе строительных и металлических конструкций, затем вернулся на родное предприятие.

В 2000 году Сафин получил в КГТУ второе высшее образо-

вание по специальности «экономика и управление на предприятии».

27 февраля новый руководитель был представлен на заседании совета директоров ПАО «Нижекамскнефтехим».



## Лилия Исхаковна Ганеева



«Если за едой не наелся, облизывая посуду, не насытишься».

К весне с продуктами становилось тяжело, в некоторых семьях они практически заканчивались. Приходилось даже, как сойдет снег, собирать на полях полусгнивший картофель, который по форме уже больше напоминал лепешки. Фатыма-апа тоже изредка туда ходила, но нас, девочек, никогда с собой не брала, чтобы мы не промочили ноги и не простудились.

Незадолго до войны в хозяйстве Фатымы-апы появилась ручная крупорушка. Эта незатейливая машинка состояла из деревянных жерновов, на рабочие поверхности которых были вбиты металлические клинья, для них использовались осколки от старых чугунок. Мы перетирали в ней пшеницу и варили вкусную кашу.

Одежда и обувь со временем изнашивались. Зимой носили валенки, а осенью и весной – лапти, которые мне тетя покупала на базаре. В сырую погоду к лаптям привязывали деревянные платформы-колодки. Для тепла на ноги под лапти надевали специально сшитые на такие случаи «сапожки» из листов накатанной шерсти.

В деревне была двухэтажная школа-десятилетка. Школьников активно привлекали к работе в поле и на ферме вместе со старшим поколением. Учителя тоже работали в колхозе, выступали с лекциями, давали концерты и ставили спектакли. В праздники колхоз устраивал для детей бесплатные обеды, где можно было досыта и вкусно поесть. Вечерами в школе организовывали танцы.

Спектакли и концерты всегда проводились на втором этаже большого каменного здания бывшей мечети. В 1943 году силами молодежи была поставлена музыкальная драма «Галиябану». На роль капризной девочки, которая по ходу действия должна была громко плакать, позвали меня. С ролью я справилась и была этим очень горда. Была в Байряке и

библиотека – народный дом. Там было много книг, люди и во время войны читали.

В деревне Кулчат, что была расположена в 18 километрах от нас, жила другая мамина сестра – Халима-апа. Ее муж ушел на фронт, осталась она с двумя дочками да двумя сыновьями одна.

Иногда мы ходили к ним в гости. Надевали нарядную одежду, шли по тропинке через поля босиком – ног не жалели, берегли лапти, их надевали в тот момент, когда входили в деревню.

У тети Халимы был настоящий татарский дом – как войдешь внутрь, сразу попадаешь в комнату, третья часть пола которой возвышается над остальным. На это возвышение ночью стелили постель, спали, а утром аккуратно складывали одеяла и подушки, убирали в угол, освобождали место для еды. Посередине стелили скатерть, садились вокруг на пол по-турецки, ели скудную еду, которую готовили в большой печи и которой вечно не хватало.

забрать в Казань, ведь мне пришла пора поступать в школу. Меня записали в школу №98, что располагалась на Калугиной горе – улице Калинина, дом 85. Однако еще в сентябре 1941 года все ученики были распределены по другим школам: здесь разместили эвакогоспиталь №3996, а с сентября 1943 года еще и госпиталь №5867. Они занимали школьное здание до сентября 1945 года, так что учились мы в старом двухэтажном деревянном доме на улице Достоевского. С 1943 года все школы стали раздельными, то есть в одних учились только девочки, в других – только мальчики.

Практически каждый день после уроков мы спешили в госпиталь, там давали концерты для раненых, помогали им писать письма домой. За это нас часто угощали чем-нибудь сладеньким. С нами ходили и наши учителя. Интересно то, что в военные годы в школе постоянно работали театральный, спортивный и исторический кружки.

**Хорошо помню, как в первом классе каждый день мы с нетерпением ждали перемену, потому что именно тогда нам раздавали по кусочку ржаного хлеба. С гордостью отмечу, что первый класс я окончила отличницей!**

Мальчишкам было по 11–12 лет, совсем еще дети, но их день начинался со стука бригадира в окно дома – надо было бежать в поле на сельхоззаготовки. К концу дня они так уставали, что падали на постель и засыпали, не успев раздеться. Утром тете с трудом удавалось их разбудить, а ведь нужно было вновь идти на работу.

Халима-апа тоже все дни пропадала в поле. Днем их там кормили, давали горячей обед. Она нас пригласила: «Девочки, когда солнце будет в зените, бегите ко мне, отолью вам супа». Мы, конечно же, не отказывались.

В сентябре 1944 года мама приехала за мной в деревню, решила

Хорошо помню, как в первом классе каждый день мы с нетерпением ждали перемену, потому что именно тогда нам раздавали по кусочку ржаного хлеба. С гордостью отмечу, что первый класс я окончила отличницей!

Папа мой, увы, с войны не вернулся. В августе 1941 года он пропал без вести под городом Оршей... Хочу сказать, что он очень любил вышивать. Вроде бы чисто женское дело, так вот мой папа делал его на пять с большим плюсом. Сама я неоднократно видела, как он брал шелковые чулки и майки, распускал их на нитки и творил красоту. Долго у нас дома хранилась, как память, вышитая им для меня пелерина...

Родилась 14 января 1936 года в городе Агрызе ТАССР. Работала старшим преподавателем кафедры иностранных языков (1960–2000), заместителем декана полимерного факультета (1974–1976), заместителем декана вечернего отделения механического факультета (1984–1986).

– Примерно за полтора года до начала войны мой папа Исхак Ганеевич окончил курсы младшего комсостава и был направлен в Казань, – рассказывает Лилия Исхаковна. – Служил в одном из отрядов авиационного Поволжья, который располагался на территории сейчас уже бывшего Октябрьского городка.

В десятых числах июня 1941 года большая часть военных была направлена на учения в Западную Белоруссию. Папа был вместе с ними и застал начало войны вдали от дома.

Семья наша жила на улице Шмидта. Мама до войны не работала, потому что ухаживала за восьмимесячным сынишкой. Теперь ей пришлось определиться на службу финансовым работником в Госбанк. Маленького Роберта удалось устроить в недельные ясли, а я пошла в детский садик, который располагался на пересечении нынешних улиц Щапова и Маяковского.

В те дни, когда мама работала в ночь или сутками, я самостоятельно добиралась пешком до квартиры Гумара-абы, папиного близкого друга. Он жил со старенькой мамой, у которой всегда для меня находилось доброе слово и тарелка с теплой едой. Путь был долгим – нужно было вечером перейти две дороги и пройти два длинных квартала. Утром этим же путем я вновь одна брела на свою «работу».

Я очень скучала по маме, хотелось услышать ее голос, прижаться к ней и рассказать свои последние новости про детский сад. Однажды я решила на отчаянный шаг – после садика села на проходивший мимо трамвай, доехала до парка Горького и пошла пешком домой. Торопливо,

вприпрыжку вбежала в коридор и начала стучаться в свою дверь. Долго, отчаянно. Оказалось, что мама ушла на работу на всю ночь. Я села у двери и заснула. Утром мама меня там и нашла...

1 сентября 1941 года в городе ввели карточную систему на сахар, хлеб и кондитерские изделия, а с 1 ноября – на крупы, мясо, рыбу и жиры. Случалось, что выдавали и суррогат – нашей соседке однажды отоварили карточки макаронами из гороха. Мама отдавала все мои карточки в детский сад, а братишкины – в ясли. Когда мы находились с братом дома, мама кормила нас тем, что получала уже на свои. Это была вынужденная мера – обедать маму, но иначе никак не выходило. Нас еще выручало то, что в одном из домов на нашей улице была корова, мы собирали картофельные очистки и меняли их на молоко.

Весной 1943 года мама заболела туберкулезом, ей стало трудно справляться с двумя детьми. В начале лета приехала ее старшая сестра Фатыма-апа и забрала меня к себе в Ютазинский район в село Байряка.

Тетя работала в школе сторожихой и по совместительству уборщицей. У нее имелся свой дом, при нем был большой участок земли под картошку, но жила она с мужем Идрисом-абы и приемной дочкой Лялей в школьном пристрое, а в доме проживал мужчина, который занимался изготовлением валенок.

Идрис-абы был хорошим столяром, плотником. Вскоре после начала войны он ушел на фронт, дошел до Калининграда, служил в инженерных войсках, наводил переправы через реки.

Не могу сказать, что в деревне мы сильно голодали, но и сытыми тоже не были. Хлеб был редкостью. На каждый праздник Фатыма-апа готовила сытный по меркам того времени обед, перекладывала его из казана на большое блюдо, а там уж дальше по тарелкам. Мы, я и Ляля, по очереди вылизывали это блюдо, а тетя в такие моменты вспоминала татарскую поговорку





## Обучение на «удаленке»

КНИТУ, как и большинство российских вузов, перешел на дистанционное обучение. Мы пообщались с заведующим кафедрой философии и истории науки профессором Владимиром Курашовым об удаленном образовании с точки зрения истории и открывающихся возможностей, а также о том, что в дистанционном обучении требует пристального внимания.

**– Владимир Игнатьевич, действительно ли дистанционное обучение – это современное явление? Или были исторические предпосылки развития подобной формы обучения?**

– Дистанционное образование возникло давно, а именно вместе с созданием письменности в античные времена. Еще в эпоху Средневековья и Возрождения в первых университетах появилось понятие «читать лекции», которое используется и в наше время. Это значит буквально читать по тексту, излагать какой-то материал. Профессор того времени читал лекцию, студенты ее записывали, а затем дома, на «удаленке» ее изучали. Уже тогда весь этот процесс был реальным дистанционным образованием, конечно, с учетом тогдашних «технических» возможностей. Изобретение в XV веке Иоганном Гутенбергом книгопечатания было большим шагом для издания различных текстов. Стали доступны работы таких великих мыслителей, как Платон, Аристотель, Августин, Декарт и

другие. Как мы видим, до появления электронных ресурсов в виде радио и телевидения основным средством дистанционного образования являлась книга.

**– Какие особенности у преподавания в аудитории и дистанционно?**

– Если можно было бы полностью исключить прямое общение преподавателя с обучающимися в пользу дистанционного, это произошло бы намного раньше. С одной стороны, нынешние технические возможности стали проще, удобнее. Однако живое общение преподавателя со студентами значительно эффективнее в сравнении с техническими средствами. Это объясняется тем, что оно ничем не заменимо. Лекция – это всегда перформанс. Непосредственный диалог сопровождается жестами, мимикой и предполагает экспрессивное обсуждение. Все это визуализируется и обращается в ассоциации. При дистанционном обучении, как вы понимаете, это исключено.

**– Какие недостатки вы видите в дистанционном образовании?**

– Я убежден, если весь образовательный процесс перевести в онлайн-формат, то эффективность обучения снизится. Современное дистанционное образование с использованием технических средств – это хорошо, но любое «хорошо» имеет свою меру. Думаю, нужно определить пропорции дистанционного и живого общения.

**– А плюсы от перехода на дистанционное обучение есть?**

– Конечно же, это доступность. Например, лекции преподавателей КНИТУ в сложившихся обстоятельствах, включая лекции по философии, будут доступны всему миру. Переходя по ссылке на сайте, можно послушать лекцию, материал которой небезынтересен не только в методическом плане, но и в содержательном смысле. У интернет-пользователей есть возможность узнать что-то новое, углубить свои знания по философии. Аудитория расширяется:

слушателями могут стать не только студенты и сотрудники вуза, но и учащиеся из любой точки мира.

Сегодня мы столкнулись с тем, что «удаленка» становится необходима в форс-мажорных ситуациях. Пройдет 20–30 лет, произойдет другой форс-мажор. К этому моменту должны быть отработаны сценарии событий, освоены ресурсы и методики для продолжения образовательной программы. Это, безусловно, плюс.

Возросла ответственность, а вместе с ней мобилизация к ситуации – это еще один фактор, который положительно влияет на работу преподавателя. Повышаются качество, экспрессивность и информативность учебных материалов. Преподаватель читает лекцию для широкой аудитории под запись и реализует весь свой темперамент. Взаимодействие преподавателя со студентами во время прямого общения становится качественным показателем образовательного процесса.

**– Как вы смотрите на то, что лекции часто сопровождаются**



**видеоматериалами и изображениями?**

– Независимо от того, сколько студентов в аудитории, преподаватель всегда ощущает напряжение. А человек по своей природе стремится к экономии энергии. Сейчас на занятиях при технической возможности принято демонстрировать наглядные материалы через проектор, из-за чего преподаватель уходит на второй план. Этого нельзя допускать. Тенденцию к использованию технических средств обучения необходимо регулировать. Естественно, при преподавании разных дисциплин объем такого рода материалов должен быть разным. Но избыток видеоинформации убивает мышление, в частности, отключается понятийное мышление, которое не может существовать без слова.

Беседовала Ирина Петрова.

### ТРАДИЦИЯ



## Диктант консула Франции

На базе кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации в конце февраля был проведен региональный этап конкурса «Федеральный диктант по французскому языку – 2020» для студентов лингвистических специальностей. В конкурсе приняли участие студенты КНИТУ, изучающие французский язык и владеющие им на уровне А2–В1.

Текст диктанта читала доцент кафедры ИЯПК Наталья Крайсман. Был прочитан отрывок из романа французской писательницы вьетнамского происхождения Минх Тран Юи «Принцесса и рыбак» (2007). После того как студенты написали диктант, им показали презентацию, в которой был подробно разобран текст диктанта, что очень понравилось собравшимся.

Лучшей признана работа студента группы 2381-42 Марата Фахрутдинова, который изучает французский язык на факультете дополнительного образо-

вания по программе «Профессиональный перевод». Его работа была направлена в Посольство Франции для дальнейшего участия в федеральном этапе конкурса. Посольство выбрало 15 лучших из более 400 работ студентов вузов России, участвовавших в конкурсе. Марат Фахрутдинов вошел в список этих 15 студентов и после наступления благоприятной обстановки должен отправиться в Москву писать диктант на федеральном уровне. Затем лучшие 10 студентов поедут во Францию на лингвистическую стажировку.

Второе место заняли Эдуард Васильев и Руслан Тазетдинов.

Третье место поделили Анастасия Санкина и Гульнара Халикова. На четвертом месте – работы Ксении Формозовой и Ильяса Галина.

Студенты остались довольны мероприятием, все получили сертификаты участия, а победителям были вручены дипломы. Подобные мероприятия еще больше влюбляют студентов в красивый язык Вольтера и Мольера, приобщают к французской литературе и культуре, приближают к стране изысканного шарма, утонченного вкуса и почитаемой красоты.

### ЭКСКУРСИЯ

## Производство изнутри

Студенты факультета пищевых технологий, обучающиеся на кафедре химической кибернетики, посетили Казанский жировой комбинат.

На проходной предприятия ребят встретила начальник отдела кадров АО «Казанский жировой комбинат» Алсу Мухитдинова. После оформления пропуска и прохождения инструктажа по технике безопасности группу провели на территорию завода. Там, как и на всех пищевых производствах, соблюдается стерильность, поэтому для поддержания чистоты посетителям выдали халаты и бахилы.

Далее гостей встретил заместитель генерального директора по внедрению и инновациям АО «Казанский жировой комбинат»

Андрей Куликов, который провел познавательную часть экскурсии. Так, студенты ознакомились с производством майонеза, кетчупа, соусов, джемов, варенья и масла.

«Рассказ Андрея Владимировича так увлек нас, что мы решили продолжить знакомство в рамках производственной практики. А главное, мы поняли важность преподаваемых нам дисциплин. Благодаря этим занятиям мы знаем, как работает оборудование, применяются технологии, внедряется автоматизация и производится управление», – отметили обучающиеся.





## ЭТО НУЖНО ЖИВЫМ

Ветераны и историки КНИТУ встретились 16 марта с учащимися казанской школы №80 с углубленным изучением отдельных предметов.

Мероприятие, проведенное инициативной группой университета, было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, годовщине битвы на Курской дуге – одного из ключевых ее сражений, самого крупного танкового сражения в истории, после которого стратегическая инициатива окончательно перешла на сторону Красной Армии. Лейтмотивом встречи стал тезис «...Это нужно не мертвым! Это нужно живым!».

Важность проведения подобных мероприятий определяется тем, что совсем мало остается живых участников войны. Годы берут свое. Тем, кому в начале вой-

ны было 18 лет, сегодня уже 97. И необходимо, чтобы цепь истории не обрывалась, чтобы память о подвиге народа передавалась из поколения в поколение. Именно поэтому для проведения встреч со школьниками приглашаются не только ветераны, которые делятся своими воспоминаниями, но и историки, которые могут донести информацию о происходивших в то время событиях.

Инициативная группа КНИТУ была представлена как заслуженными ветеранами, так и представителями более молодого поколения преподавателей. Среди них – **Петр Гуревич**, доктор химических наук, профессор, основатель

и идейный вдохновитель республиканской школы юных химиков «Орбиталь» и лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии, ветеран труда, почетный ветеран КНИТУ. Ему было что рассказать школьникам, поскольку родился Петр Аркадьевич в 1937 году в Киеве, и, хотя в 1941 году ему было всего четыре года, он пережил все трудности того времени. **Гумер Богатеев**, доктор технических наук, доцент, ветеран труда, почетный ветеран КНИТУ, который родился в послевоенные годы, но его отец был фронтовиком и принимал участие в военных действиях на Курской дуге, за мужество в боях



был награжден орденом. И, конечно же, золотой фонд кафедры государственного, муниципального управления и социологии – кандидаты исторических наук, доценты **Ярослав Поливанов**, **Андрей Пичугин** и **Максим Салимгареев**, которые не только владеют информацией об исторических фактах, но и умеют увлекать аудиторию, что и было продемонстрировано в классах, где состоялся диалог со школьниками.

После классного часа, посвященного истории, был круглый стол по обмену мнениями о состоявшемся мероприятии. Особый интерес представляли отзывы преподавателей, общавшихся с учениками 6–10-х классов, поскольку им приходилось отвечать на вопросы о войне порой затруднительного характера. Школьники внимательно слушали сведения об исторических фактах и военных действиях, активно участвовали в дискуссии и внесли предложение

о продолжении подобных встреч в будущем. Ну а выступления Петра Гуревича, пришедшего на встречу в темном парадном костюме с орденами, и Гумера Богатеева, который показал школьникам ордена и медали своего отца, вызвали особый интерес.

И хочется верить, что ребята, которые приняли участие в уроке истории, посмотрят на окружение по-иному – с позиции прошлых лет, когда уходили на фронт и порой не возвращались те солдаты, которые ковали в боях Победу, что проведенное мероприятие поможет им разобраться, что ценно, а что нет, дорожить дружбой и быть настоящими.

А те теплота и восторг, излучаемые лицами школьников, говорили, что сегодня есть молодое поколение, которому можно доверить будущее нашей страны.

**Гузель Стрекалова**, председатель Совета ветеранов КНИТУ



## Женский день – общий праздник

В Центре детского творчества Совет ветеранов Вахитовского района провел 5 марта праздничные мероприятия: выставку творческих работ и концерт с поздравлениями женщин-ветеранов с Международным женским днем. Ветераны КНИТУ не остались в стороне и приняли самое активное участие в мероприятиях.

На выставке творческих работ можно было увидеть 33 экспоната в восьми жанрах, 11 из которых подготовили ветераны КНИТУ. Особый интерес вызвали работы **Александры Михеевой**. Она представила на выставку «теплые» картины, то есть картины из меха как новое направление в области современного искусства. Несмотря на традиционные сюжеты, картины отличались оригинальностью и выглядели очень современно.

Кроме того, на выставке были представлены панно, картины в технике батика, расписные разделочные доски, выполненные заслуженным деятелем искусств Татарстана **Наилей Галаявиевой** при участии заведующей кафедрой дизайна **Венеры Хамматовой**. Прекрасно смотрелись и работы в технике энкастики, декупажа и ошибаны, созданные **Натальей Соловаровой**, **Нелли Батровой**, **Рушанией Клыковой**, **Лилией Канафиевой** при участии директора библиотеки КНИТУ **Ларисы Халитовой**.

В концертной программе также были задействованы ветераны КНИТУ. **Фарзана Кулиева**, которая недавно вернулась из Москвы, где приняла участие в международном конкурсе «Музыка моего народа как национальное достояние» и стала победителем в номинации «Пение на национальном языке», исполнила песню «Гюльджамал» под аккомпанемент баяна **Анвара Шакирова**. С музыкальным приветом обратилась к присутствующим женщинам старший преподаватель КНИТУ **Рустэм Усманов**, выступив с веселыми тирольскими напевами. И конечно же, не обошлось без стихов Вероники Тушновой, посвященных любви, весне и женщинам, которые очень душевно прочитала **Екатерина Борисова**.

Судя по улыбкам и дружелюбию участников и зрителей мероприятия, можно утверждать, что полученным зарядом весеннего настроения и положительных эмоций они смогут поделиться и с окружающими.

**Гузель Стрекалова**



## НОВОСТИ ФИЛИАЛОВ



### Мир. Весна. Музыка ветра

В стенах Нижнекамского химико-технологического института 11 марта состоялось этническое мероприятие «Мир. Весна. Музыка ветра», организованное в рамках проекта «Вместе мы едины!» – финалиста всероссийской программы «ЭтНик: Продвижение». Мероприятие направлено на национальное воспитание молодежи, сохранение и развитие фольклорных традиций, обычаев, обрядов народов России.

Организаторами стали исполнительный комитет Нижнекамского района, региональная национально-культурная автономия башкир Татарстана, Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) КНИТУ.

На сцене актового зала НХТИ выступил народный артист Республики Башкортостан **Роберт Юлдашев** с группой «Курсайсы» (Уфа). Они являются победителями в номинации «Открытие фестиваля» международного музыкального форума «Сотворение мира», а также в номинациях «Национальная самобытность» и «Приз зрительских симпатий» II Международного музыкального турнира «Трем-кроссовер». В программе концерта прозвучали авторская музыка на основе фольклорных мелодий, каверы известных композиций. Сольная партия была у курая, которому аккомпанировали другие инструменты.

Кроме того, зрителей порадовало хореографическое шоу коллектива **Guzal-Dance** (Уфа) – обладателя Гран-при национального танцевального конкурса «Баик», участника шоу на телеканале ТНТ «Танцы», международного фестиваля современной этнической музыки **The Spirit of Tengri**.

Артисты представили программу «Музыка ветра» с элементами новой программы «Илхам», которую первыми успели услышать именно наши зрители. Гости из Башкортостана заслужили восторженные отклики зрителей, оценивших колоритное звучание древнего инструмента, красоту и грацию башкирских танцовщиц.

Участниками стали более 400 человек, в число которых вошли представители администрации города, Дома дружбы народов, национальных обществ, студенты вузов и ссузов, школьники, воспитанники детского дома.

После завершения мероприятия состоялся круглый стол на тему «Музыка без границ», где артисты провели для студентов мастер-класс игры на курае.

Кстати, НХТИ подписал соглашение о сотрудничестве с Башкирской национально-культурной автономией «Урал», в настоящее время в рамках проекта «Вместе мы едины!» готовится заявка на грант Президента РФ. Данный совместный проект стал финалистом всероссийской программы «ЭтНик: Продвижение».

**Эльвира Габдушева**



## Слет поисковиков

V Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов был проведен в Йошкар-Оле 12–15 марта. В мероприятии приняли участие 150 представителей из 34 регионов России. Одним из организаторов слета выступил руководитель поискового отряда КНИТУ «Химик» Андрей Мордвинов.



Почетными гостями стали глава Республики Марий Эл Александр Евстифеев, советник руководителя Федерального агентства по делам молодежи Сергей Степанов, помощник полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Владимир Колчин, ответственный секретарь ООД «Поисковое движение России» Елена Цунаева и другие.

Участницей слета от «Химика» стала студентка Александра Бегбаева, а в число организаторов также вошли бойцы нашего поискового отряда Константин Ку克林 и Камил Гарифуллин.

«На форуме провели серию круглых столов и мастер-классов. Вечерние мероприятия у нас были посвящены оценке своей собственной работы, чтобы студенты могли понять, как ее дальше передавать», – сообщил Андрей Мордвинов.

Мастер-классы и лекции были посвящены наставничеству и сохранению преемственности в поисковых отрядах. Участники съезда посетили музей поискового отряда МарГУ «Воскресение», исторический практикум известного историка Алексея Исаева, где он подробно рассказал о ключевых наступательных операциях завершающего этапа войны: Восточно-Прусской, боях у озера Балатон, штурме Вены и других.

Игры, музыка, танцы и блины – шумно и весело – именно так следует провожать зиму и звать весну в ваш дом! Согласитесь, Масленица – один из самых любимых праздников с веселыми народными гуляньями.



## МАСЛЕНИЦУ ГУЛЯТЬ – ЗИМУ ПРОВОЖАТЬ!



Изначально Масленица была языческим праздником, который затем перешел в православную культуру. Масленичная неделя каждый год выпадает на разные числа, так как всегда начинается за 56 дней до Пасхи. В этом году мы ели блины и звали к нам весну с 24 февраля по 1 марта.

Для студентов КНИТУ празднование Масленицы уже стало традицией, ведь это еще один повод собраться вместе всей группой и от души повеселиться. Нынче организаторами торжества традиционно стали спортивный оздоровительный клуб КНИТУ и Институт пищевых производств и биотехнологии. Они объединились с Институтом полимеров и

сделали общий праздник. Их также поддержали кадровая школа «Перспектива» и профком университета.

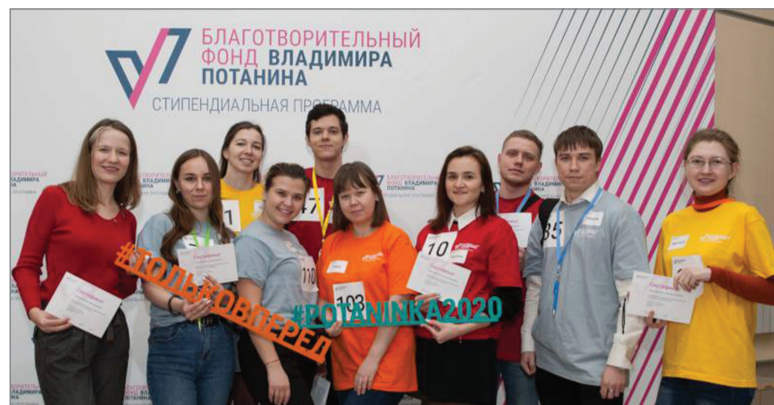
В Прощеное воскресенье, 1 марта, в парке Новаторов ребят ждал вкусный квест с разнообразными станциями. Парни и девушки помогли в приготовлении блинов, носили яйца на ложке, а также пробовали блины с начинкой. Признаемся, не все студенты хотели доедать лакомства, ведь кому-то достались блины с вареньем, а кому-то – с горчицей и кетчупом.

Организаторы не могли обойти стороной традиционные народные игры: на праздновании были и «петушиные бои» (соперники вытесняют друг друга из круга, ба-

лансируя на одной ноге, – отсюда и название игры), и битье по горшку (реквизит, правда, был пластиковым, а не глиняным, как в давние времена), и бросание снежков в цель, и командное катание на санках. А девушки со звонкими задорными голосами участвовали в конкурсе частушек.

Масленица немаловажна без символа солнца – блинов. Организаторы позаботились и об этом. Солнечных блинов из-под умелых рук наших студентов хватило всем, даже местным животным. Также собравшимся настоятельно рекомендуем попробовать настоящий узбекский плов. Кульминацией праздника стало сжигание чучела зимы.

Ильвина Мухаметзянова



## Именные стипендии фонда Потанина

Объявлены имена победителей стипендиальной программы фонда Владимира Потанина на 2019/2020 учебный год. Пяти магистрантам КНИТУ назначена ежемесячная именная стипендия в размере 25 тысяч рублей.

В число победителей вошли магистранты первого года обучения Дарья Головешкина и Галина Шеина (ФХТПМК), Андрей Константинов и Алексей Сорокин (ФННХ), Надежда Пестерникова (ФЭМИ).

Стипендию фонда Потанина победители будут получать с февраля 2020 года и до окончания обучения в магистратуре.

Конкурс направлен на поддержку лучших студентов магистратуры вузов – участников стипендиальной программы Владимира Потанина. В этом году интерес к конкурсу проявили 6282 человека, к участию были допущены 3740 заявок. По результатам заочной экспертизы во второй тур прошли 2000 человек, из них 500 магистрантов первого и второго курсов объявлены победителями.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## «Наука на ладони»

Детский университет КНИТУ продолжает работу в дистанционном режиме. Продлены сроки приема заявок для участия во всех конкурсах до 14 апреля.

Творческая деятельность во время вынужденного карантина помогает раскрытию способностей каждого ребенка, формирует позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

### Конкурс «Шляпа волшебника»

Уверены, что каждый из вас в душе – немножко волшебник, который готов силой своего воображения изменить окружающий мир к лучшему. Наш конкурс и станет такой шляпой волшебника, которая сделает людей, предметы, события неповторимыми и прекрасными. Ваши сказки могут быть математическими, биологическими, химическими (ведь химия – это волшебная наука о превращениях веществ) или рассказывать о любых событиях, придуманных вами. Но есть одно главное условие – они должны быть добрыми. Подробная информация на [http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id\\_e=105617](http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id_e=105617).

### Конкурс «Говорящие стены»

На занятиях в нашем университете дети узнают много интересного про силу великих стихий (вода, земля, огонь, воздух). Мы предлагаем выразить свои впечатления от понравившейся лекции в рисунке или поделке. Подробная информация на [http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id\\_e=105655](http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id_e=105655).

### Конкурс «Кем я буду»

Сегодня в мире существует более 40 тысяч профессий. Нынешним школьникам предстоит жить в мире, где легко можно будет поговорить с роботом, где авиационные системы будут бес-

пилотными, города – умными, а виртуальная реальность и искусственный интеллект станут обычными вещами. Скорее всего, исчезнут многие профессии, зато появится много новых. Мы предлагаем немного пофантазировать и придумать профессию будущего. Подробная информация на [http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id\\_e=105754](http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id_e=105754).

### Конкурс «Вперед в прошлое»

Исследование историко-культурного наследия народов Татарстана формирует у детей бережное отношение к народным традициям, привлекает внимание к проблеме сохранения памятников старины. Творческие работы в виде эссе, стихотворения, рассказа, сочинения, изображения (фото, видео, рисунка), модели, компьютерной презентации, изделия открывают широчайшие возможности для творчества и фантазии. Подробная информация на [http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id\\_e=105757](http://www.kstu.ru/article.jsp?id=0&id_e=105757).

Участие в конкурсах – это бесценный опыт саморазвития и самообразования. Все участники получают сертификаты, а результаты участия станут частью личного портфолио ребенка. Работы нужно присылать на электронную почту [fdp@kstu.ru](mailto:fdp@kstu.ru).

Также сообщаем вам, что олимпиада «Старт на все 100» обязательно состоится. Она пройдет в апреле – мае.



# Третий этап «Поколения П» стартовал

Студенты КНИТУ, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева и КГЭУ – участники круглогодичной межвузовской школы профсоюзного актива «Поколение П» провели один из последних вечеров февраля в стенах творческого пространства «Маяковский».

С чем же это связано?

Именно в этот вечер был дан старт третьему этапу республиканского проекта ШПА «Поколение П». Организаторы школы подготовили увлекательную программу открытия, и участники точно не скучали.

В качестве приглашенных гостей участие в мероприятии приняли главный специалист по работе с профорганизациями вузов и ссузов Татарстанского республиканского комитета профсоюза работников народного образова-



ния и науки РФ **Татьяна Корниченко**, заместитель председателя профкома КНИТУ по работе со студентами и аспирантами **Дарья Камартдинова**.

Приятным сюрпризом для всех стало вручение памятного приза от Татарстанского республиканского комитета профсоюза работ-

ников народного образования и науки РФ участнику проекта, который посетил все занятия ШПА в рамках первого и второго этапов. Им стала студентка КНИТУ **Элина Сабитова**.

В продолжение вечера все участники ознакомились с программой третьего этапа. Их ожи-

дают обучение проектной деятельности, недельный интенсив и организационные встречи с экспертами.

Если вы думаете, что на этом все, то вы ошибаетесь! После закрытия официальной части организаторы тут же приступили к работе с «поколеницами». В качестве



небольшой разминки программный директор школы **Полина Кузьмина** провела с собравшимися игры на знакомство и сплочение.

Если думаете, что и на этом все, то вы опять ошибаетесь! В этот же вечер организаторы объединили участников в группы, в которых им и предстоит осуществлять свои задуманные проекты.

**Ольга Дмитриева**, медиацентр профкома КНИТУ, фото **Даниила Тимушева**



## Общероссийский съезд профсоюза – онлайн

VIII съезд Общероссийского профсоюза образования состоялся 20 марта. В связи с непростой эпидемиологической ситуацией он проходил в онлайн-режиме.

В работе мероприятия приняли участие более 200 делегатов. В числе делегатов от Республики Татарстан была заместитель председателя профкома КНИТУ по работе со студентами и аспирантами **Дарья Камартдинова**.

По результатам голосования делегатов съезда председателем Общероссийского профсоюза образования на период с 2020 по 2025 год единогласно избрана **Галина Меркулова**. Председатель первичной профсоюзной организации КНИТУ **Ильдар Мусин** был избран членом центрального совета профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – выборного коллегиального постоянно действующего руководящего органа Общероссийского профсоюза образования.

Делегаты продолжают работу съезда в октябре в Москве, где состоится его второй, очный этап.

## Большие радости маленького отпуска

Профком КНИТУ организовал для сотрудников университета – членов профсоюза и их семей ставший уже традиционным тур выходного дня в санаториях Республики Татарстан.

В течение четырех февральско-мартовских уик-эндов участники акции – с каждым годом их становится все больше – посетили санатории «Сосновый бор» (338 человек) и «Ливадия» (30). Двухдневное проживание в стандартных двухместных номерах (ТВ, горячая вода, санузел, душ, чайник, набор посуды) и четырехразовое питание предоставлялись по льготной стоимости (от 1500 рублей для членов профсоюза). В стоимость тура в «Сосновом бору» входили также занятия в спортзале и настольный теннис (по часу в день), прокат лыж и коньков, посещение бассейна, развлекательная программа, а в «Ливадии» – бильярд, тренажерный зал и спелеокамера. Кроме того, первые в «Сосновом бору» предлагалось посетить спа-процедуру в кедровой бочке и принять лечебные ванны.

Отдыхающие провели два дня в замечательной обстановке, в общении с природой и в приятной компании. Своими впечатлениями делится доцент кафедры оборудования пищевых производств **Максим Кузнецов**:

– Благодарим профком КНИТУ за отличный отдых в санатории «Сосновый бор» с 7 по 9 февраля. В этом году мы всей семьей – я, моя жена и четверо детей – в первый раз приняли участие в туре выходного дня.

Мы удачно разместились в люксовом номере. Питание было отличное. Полноценная анимация и детская комната для детей, культурная программа для взрослых, набор оздоровительных процедур – все это не могло не порадовать. В концертном зале был организован просмотр фильмов и мультфильмов. Людей в спорткомплексе было мало, и поэтому мы не были ограничены по времени, когда посещали тренажерный зал, бассейн, играли в теннис, брали на прокат коньки. Всей семьей мы побывали в спелеокамере, приняли кедровую и минеральную ванны, а взрослые также посетили спа-процедуру в кедровой бочке.

В баре «Эрмитаж» были организованы караоке-батл и танцевальный батл, где мы приняли участие. Каждый нашел увлечение по душе. Младшие дети Федор, которому 12 лет, и Таисия, ей 4 года, участвовали в мастер-классе по оригами «Подарок своими руками» и в результате изготовили бабочек. Старшие дети Семен, ему 14 лет, и Анастасия, ей 16 лет, ходили в бассейн, тренажерный зал и катались на коньках. Мы вместе с детьми гуляли, ходили в зоопарк, расположенный на территории санатория. Время провели замечательно! Спасибо профкому!

Дежурный пульта управления ОВКЗ ЦКЗПП **Наталья Боронина** – бесшумный

участник тура выходного дня с 2016 года, и она по-прежнему в восторге:

– Санаторий «Сосновый бор» действительно находится в сосновом лесу: воздух свежий, территория очень большая. Номера в корпусах уютные и чистые, оснащены всем необходимым для отдыха. Обслуживающий персонал внимательный и вежливый. Кормили нас хорошо, каждый день было разнообразное меню.

С погодой нам повезло, каждый день солнышко. Гуляли до самого вечера. Для детей там есть мини-зоопарк, игровые площадки, тренажеры, каток. Малыши были довольны, родители счастливы.

Мы посещали различные процедуры, бассейн, пили минеральную воду, а вечером были танцы. В общем, набрались сил и здоровья. Мы как будто побывали в маленьком отпуске. Очень не хотелось уезжать. Большое спасибо профкому нашего вуза за доставленное удовольствие!

– Хотелось бы, чтобы такой чудесный отдых повторялся каждый год. Желательно не только зимой, но и весной, осенью! – присоединяются к отзывам сотрудники кафедры технологии синтетического каучука профессора **Елена Черезова**, **Алевтина Рахматулина** и доцент **Гульнара Нугуманова**.





## В УСК «Мирас» 13–14 марта проходили матчи квалификационного этапа Лиги Белова.

Эта лига является финальным этапом ежегодного чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России, где участвуют 64 лучшие мужские и женские университетские команды страны. Игры проходят в три стадии: квалификационный этап, Ласт-64, Ласт-16, суперфинал, и на каждой отсеиваются три четверти участников.

В КНИТУ за право выхода в Ласт-64 сражались студенческие сборные по баскетболу из учебных заведений четырех регионов страны: Казанского технологического колледжа, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Мордовского государственного педагогического института им. М.Е.Евсевьева и Рязанского государственного радиотехнического университета им. В.Ф.Уткина.

В первом полуфинале на площадке вышли команды КТК и РГРТУ. Особый интерес матч придавал тот факт, что соперники не были знакомы, и поэтому ожидалось, что в первой десятиминутке они будут приглядываться друг к другу. Но игроки КТК с первых минут захватили лидерство и не оставили шансов гостям площадки. Уже к концу первой четверти разница в счете достигла 20 очков – 28:5. В даль-

# Баскетбол в Лиге Белова



нейшем ситуация не изменилась – практически во всех компонентах игры чувствовалось превосходство КТК. Итоговая разница в счете составила 42 очка – 89:47. Трипл-дабл в этом матче оформил защитник КТК **Лука Шалашников** – на его счету 12 очков, 17 подборов и 14 передач. Самым результативным игроком матча стал центровой КТК **Алексей Иванов** – 20 очков и 10 подборов. Стоит отметить, что десять и более очков набрали сразу шесть игроков нашей команды.

В перерыве между играми прошла церемония открытия. С приветственным словом перед командами, организаторами и болельщиками выступил ректор КНИТУ **Сергей Юшко**. Порадовал публику своим творческим подарком танцевальный коллектив Groove Up.

Во втором полуфинале сошлись РАНХиГС и МГПИ. Утро перед игрой для команды из Мордовии началось с шокирующей новости – решением главного судьи три ведущих игрока команды не прошли мандатную комиссию и не допущены к играм из-за академической неуспеваемости. К играм допустили только пять игроков. Среди отстраненных оказался и играющий тренер команды **Игорь Журавлев**, набирающий в среднем по 47,5 очка за игру. Тем не менее даже в отсутствие лидеров МГПИ сдаваться был не намерен и в первой четверти дал сопернику бой. Но в дальнейшем РАНХиГС доказал свое превосходство и одержал уверенную победу со счетом 81:57. Команда же МГПИ, игравшая в составе пяти человек без замен, заслужила поддержку ней-

тральных зрителей и негласный приз зрительских симпатий.

Во второй игровой день в матче за третье место РГРТУ победил МГПИ в упорной борьбе со счетом 65:59.

В главном матче квалификации между КТК и РАНХиГС ожидалась серьезная борьба на протяжении всего матча. Поддержка трибун, хороший процент реализации бросков и плотная защита позволили КТК выиграть первую четверть с разницей +11. По ходу второй четверти преимущество КТК достигло максимальной отметки +16. Однако концовка четверти была провалена: соперник за последние две минуты сделал рывок – 10:0. Итог первой половины – 31:25. В середине третьей четверти РАНХиГС сравнял счет, и с этого момента начались качели – команды попеременно выходили

вперед. В третьей четверти у КТК обозначились проблемы с фоломи: с четырьмя фоломи пришлось временно посадить на скамейку Луку Шалашникова, а по ходу заключительной четверти из-за перебора персональных замечаний площадке покинул капитан команды **Амир Ахмеев**. К тому же у КТК, к сожалению, так и не полетели трехочковые – лишь три попадания из 22 попыток. А вот РАНХиГС, наоборот, ставку сделал на игру через периметр и совершил десять точных дальних попаданий.

Решающая четверть четверть началась с рывка КТК – 8:0, но гости тут же ответили своим рывком. В составе РАНХиГС солировал участник матча звезд АСБ – 2020 **Юрий Ткачев**. За две недели до тура в Казани Юрий впервые вышел в цветах команды «Химки-2» в молодежном чемпионате и отметился первыми набранными очками. Вырвавшись в середине заключительной четверти вперед, РАНХиГС уже не упустил преимущества и довел дело до победы – 67:61. В составе нашей команды лучшим игроком матча стал центровой **Максим Степанов** – на его счету 28 очков и 13 подборов. Несмотря на поражение в финале квалификации, можно с уверенностью сказать, что сезон в АСБ для Казанского технологического колледжа получился удачным, а игроков и тренеров следует только поблагодарить.

Квалификационный этап Лиги Белова АСБ в КНИТУ прошел достойно и интересно: прекрасный зал, прямая видеотрансляция, выступление групп поддержки и горячая поддержка болельщиков. Что еще нужно для баскетбольного праздника?

Андрей Пономарев



#СИДИМДОМА

## 50 идей, чем заняться на карантине

Самоизоляция – вынужденная мера, но это не значит, что можно только лежать на диване. Дома есть так много интересных занятий!

Если вы не знаете, чем заняться, не отчаивайтесь. Мы подготовили для вас несколько советов, которые помогут скоротать время с пользой. В конце материала вы найдете чек-лист из 50 всевозможных домашних занятий и развлечений. Их хватит на несколько недель самоизоляции.

### Приготовьте необычное блюдо

Если в рабочую неделю вы не могли найти время и силы на готовку, то сейчас это можно исправить. Добавьте в уже привычные вам блюда что-то оригинальное, необычный ингредиент. Действуйте осторожно, чтобы не испортить обед!

### Посмотрите фильм

Многие онлайн-кинотеатры предоставили бесплатный доступ к своим библиотекам в этот период. Например, сервис more.tv дает промокод на месяц бесплатной подписки. Наверняка у вас есть списки фильмов, которые вы давно хотели посмотреть. Самое время сделать это! А если у вас нет такого списка – составьте его и смотрите по фильму каждый вечер.

### Пообщайтесь с друзьями (но только в онлайн)

Благодаря развитию социальных сетей и мессенджеров вы можете всегда оставаться на связи и обсуждать с друзьями все новости. Даже традиционная встреча друзей в пятницу вечером возможна по

видеосвязи. Включайте камеру на своем гаджете и зовите друзей в беседу! А если хочется познакомиться с новыми людьми, посетите онлайн-чаты и онлайн-бары. Если вам стало скучно, можно поиграть с друзьями в онлайн-игры, в частности в морской бой.

### Приобретите полезную привычку

Например, возьмите за привычку каждый день убираться в доме. Так вам не придется тратить на это весь выходной. По мнению психологов, закрепить новую привычку можно за 21 день. Дома вы сможете контролировать себя. К тому времени как карантин закончится, вы сможете похвастаться новой полезной привычкой.

### Освойте новую профессию

Из-за карантина многие онлайн-школы и университеты открыли бесплатный доступ к курсам. Вы можете заняться самообразованием и прослушать лекции о науке, искусстве, подтянуть иностранные языки и даже освоить азы программирования. А если вы хотите просто попробовать себя в другой роли, лучшим решением станут игры-симуляторы: можно возглавить отель, завоевать неизведанные территории, стать детективом и так далее.

### Займитесь спортом

Самоизоляция – не повод жить без спорта. Благодаря домашним тренировкам вы сможете поддер-



жать форму и получить физические нагрузки. Начните с простой зарядки, которую делали на уроках физической культуры. Дальше – больше: попробуйте поискать каналы на YouTube с домашними тренировками. Отличными помощниками станут специальные приложения на iOS и Android, доступные в магазинах. И не забывайте разминаться, если вы в период карантина работаете из дома. Поставьте себе будильник, к примеру, раз в час, вставайте из-за стола, двигайтесь по квартире или делайте легкую зарядку.

### Посетите виртуальную экскурсию

В период самоизоляции многие музеи приостановили работу на неопределенный срок. Вместо этого посетите их виртуальные туры. Например, вам доступна экскурсия по Эрмитажу, снятая на iPhone. А в онлайн-сообществах Исаакиевского собора, Мариинского театра, Метрополитен-оперы и Венской оперы каждый вечер проходят трансляции, где можно послушать концерты и посмотреть спектакли.

### Развлечения

- Посмотреть онлайн-трансляцию из театра
- Посетить виртуальный музей
- Послушать новую музыкальную подборку
- Составить свой плейлист музыки
- Посмотреть фильм в онлайн-кинотеатре

### Дела по дому

- Пересадить комнатные растения
- Помыть окна
- Навести порядок в документах
- Протереть пыль во всей квартире
- Сделать перестановку мебели
- Пропылесосить
- Вымыть полы
- Постирать одежду
- Погладить свежее белье
- Разобрать бакалею
- Организовать себе удобное рабочее место

### Другие полезности

- Протереть лампочки
- Разобрать гардероб
- Сделать генеральную уборку
- Протереть ручки дверей антисептиком
- Уход за собой
- Принять ванну
- Сделать маникюр
- Попробовать новый макияж
- Составить образы из одежды
- Запретить жене выполнять пункты из этого раздела при вас

### Другие полезности

- Почистить память на телефоне
- Позвонить родным
- Поиграть с домашним животным
- Научить собаку новой команде
- Приготовить блюдо по новому рецепту
- Слепить пельмени
- Лечь спать днем
- Сделать коту шапочку из шерсти
- Проверить карманы на забытые наличные
- Ничего не выполнить из этого списка

### Чем заняться с детьми

- Сделать крепость из подушек и стульев
- Прочитать сказку, поиграть в прятки
- Поговорить о важных вещах
- Составить с ребенком генеалогическое древо вашей семьи
- Научить ребенка готовить простой завтрак

### Спорт

- Сделать зарядку
- Сделать растяжку
- Покачать пресс
- Отжаться 10 раз
- Присесть 15 раз
- Выучить танец из видео

### Здоровье

- Вымыть руки
- Проветрить помещение
- Протереть гаджеты
- Воспользоваться антисептиком

По материалам 5 Tv-ru