

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
(подпись)
« 04 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.01 Организация учебной деятельности

Направление подготовки
28.04.02 «Наноинженерия»

Направленность (профиль) программы
Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы

Квалификация (степень) выпускника магистр
Форма обучения очная

Институт, факультет Институт нефти, химии и нанотехнологий, факультет
наноматериалов и нанотехнологий
Кафедра-разработчик рабочей программы Плазмохимических и нанотехнологий
высокомолекулярных материалов

Курс; семестр 1; 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	6	0,17
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	24	0,66
Зачет		
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 919 от 19.09.2017) по направлению 28.04.02 «Наноинженерия», направленность (профиль) программы «Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года поступления. Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Асс. каф. ПНТВМ
(должность)


(подпись)

Р.Р. Шагивалиева
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПНТВМ, протокол № 15 от 02.07.2019 г.

Зав. кафедрой ПНТВМ, профессор



Э.Ф. Вознесенский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета, реализующего подготовку образовательной программы, к которому относится кафедра-разработчик РП (ФНН) от 03.07.2019 г. № 21/2

Председатель комиссии, профессор



В.А. Сысоев

Зав. отделом магистратуры



Я.Р. Валитова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.01 «Организация учебной деятельности» являются:

- а) формирование системных знаний об организации учебной деятельности;
- б) развитие организационной, самостоятельной исследовательской компетентности магистрантов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности;
- в) формирование навыков работы с научной литературой с целью осуществления поиска необходимой информации;
- г) формирование навыков работы по оформлению научно-технической документации, написанию научных публикаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Организация учебной деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

Для успешного освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» магистр по направлению подготовки 28.04.02 «Наноинженерия» должен освоить материал предшествующей дисциплины: Б1.О.01 «Методология организации научно-исследовательской деятельности».

Дисциплина «Организация учебной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рассредоточенная;

Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Знания, навыки, умения, полученные при изучении дисциплины «Организация учебной деятельности» могут быть использованы для проведения научных исследований, в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, подготовки и защиты магистерской диссертации по направлению подготовки 28.04.02 «Наноинженерия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП

ПК-2 Способен осуществлять разработку под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1) Знать:

а) основные методы критического анализа и методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

б) основы стратегического управления человеческими ресурсами; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления

в) структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП; преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.

г) требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов;

2) Уметь:

а) применять методы критического анализа и разрабатывать стратегию действия, принимать конкретные решения для ее реализации;

б) определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

в) применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).

г) разрабатывать учебные, методические и учебнометодические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

3) Владеть:

а) методологией критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;

б) организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

в) методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения

г) методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения.

4. Структура и содержание дисциплины ФТД.01 «Организация учебной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по
			Лекция	Семинар(Пр	Лаборатор-	СРС	

				акти- ческое зая- тие)	ные рабо- ты		разделам
1	Формирование и разви- тие учебной деятельно- сти.	2	2	2	0	8	Собеседование, практические ра- боты, реферат
2	Формы организации учебной деятельности.	2	2	2	0	8	Собеседование, практические ра- боты, реферат
3	Организация самостоя- тельной научно- исследовательской рабо- ты магистранта	2	2	2	0	8	Собеседование, практические ра- боты, реферат
Форма аттестации							зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Формирование и развитие учебной деятельности.	2	Введение. Теоретические аспекты формирования и развития учебной деятельности. Современные тенденции развития образования.	Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации образовательной деятельности вуза.	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
2	Формы организации учебной деятельности	2	Виды и формы учебной деятельности.	Основные формы организации учебного процесса в вузе – очное, заочное, экстернат, дистанционное обучение, сетевые методы обучения. Виды учебных занятий, их организация. Лекция, ее виды, их достоинства и недостатки.	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
3	Организация самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта	2	Деятельность магистрантов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.	Общие рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося - необходимое звено становления исследователя. Методические рекомендации для магистрантов по отдельным формам самостоятельной работы. Методика написания науч-	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2

				ных статей. Понятия и виды научного исследования. Структура и содержание учебно-методического комплекса как основные элементы при разработке методического обеспечения.	
--	--	--	--	---	--

6. Содержание практических занятий

Учебным планом магистерской программы по направлению 28.04.02 «Наноинженерия» программа подготовки «Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы» предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине ФТД.01 «Организация учебной деятельности».

Цель проведения практических занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с организацией учебной деятельности. Конкретное содержание практических занятий представлено в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Формирование и развитие учебной деятельности	1	Изучить основные правовые документы, определяющие порядок организации образовательной деятельности вуза (на примере ФГБОУ ВО КНИТУ)	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
2	Формы организации учебной деятельности.	2	Подготовить лекцию на тему из основной теоретической дисциплины	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
		1	Написание рецензии на сообщение по выступлению на лекции	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
3	Организация самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта	1	Привести примеры основных видов систематизированной записи прочитанного материала.	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
		1	Структура и содержание учебно-методического комплекса как основные элементы при разработке методического обеспечения.	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2

7. Лабораторные занятия

Учебным планом магистерской программы 28.04.02 «Наноинженерия» проведение лабораторных занятий по дисциплине ФТД.01 «Организация учебной деятельности» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа магистранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Ча-сы	Форма СРС	Формируемые компетенции
Тема 1. Формирование и развитие учебной деятельности				
1	Основные тенденции развития образования в современном мире	4	реферат	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
2	Влияние развития информационно-коммуникационных сервисов на характер обучения.	4	реферат	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
3	Современные тенденции развития образования.	4	реферат	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
Тема 2. Формы организации учебной деятельности				
4	Организация учебных занятий. Виды занятий.	4	реферат	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
5	Связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения. Способы воздействия преподавателя на аудиторию.	4	реферат	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
Тема 3. Организация самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта				
6	Правила самостоятельной работы с литературой. Методика по самостоятельному написанию научных статей.	4	реферат	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Организация учебной деятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет, реферат, прохождения собеседования, выполнение пяти практических работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За зачет студент может получить минимум 15 баллов и максимум – 25 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Практические работы	5	25	40
Собеседование	3	15	20
Реферат	1	10	15
Зачет	1	15	25
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины ФТД.01 «Организация учебной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/437654 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов

978-5-534-06270-0.	КНИТУ
2. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/438323 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИН России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 118 с.: ISBN 978-5-7743-0422-6	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/773153 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
4. Викторова, Н. Г. Современные подходы к организации самостоятельной работы студентов / Н. Г. Викторова, Е. Н. Евстигнеев // Новые информационные технологии в образовании - Байкал: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Улан-Удэ, 7 - 9 июля 2008 года. / НОУ "БФКК", ГОУ ВПО "РГППУ", ГОУ ВПО "ОмГУ". - Улан-Удэ, 2008. - С. 23-24.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/405704 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
5. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/432114 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с.: ISBN 978-5-394-01685-1.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/43042 9 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 241 с.: ISBN 978-5-534-05712-6	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/bcode/441665 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -331 с.: ISBN 978-5-534-12292-3.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/447233 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

4. Абакумова, Н.Н. Диагностика и мониторинг инновационных изменений в образовании: учебное пособие / Н.Н. Абакумова. — Томск: ТГУ, 2011. -202 с.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/44929 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
--	---

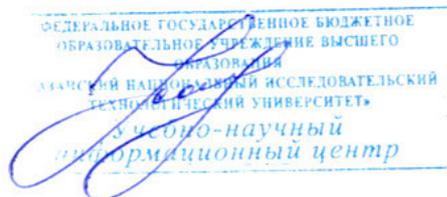
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Организация учебной деятельности» использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

13. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Организация учебной деятельности» объем занятий, проводимых в интерактивной форме, не предусмотрен.