**Регистрационная форма**

**участника XII республиканской научно-методической конференции**

**««Три кита» естественно – научной грамотности школьников:**

**знания, компетенции, исследования»**

**(«НМК КНИТУ (КХТИ)—2020»), г. Казань**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия |  | | |
| Имя (полностью) |  | | |
| Отчество (полностью) |  | | |
| Организация (полностью) |  | | |
| Сокр. название (если есть) |  | | |
| Должность |  | | |
| Звание |  | | |
| Степень |  | | |
| Адрес организации  (с почтовым индексом) |  | | |
| Сайт организации |  | | |
| Телефон служебный |  | | |
| Факс |  | | |
| Электронная почта (рабочая) |  | | |
| Адрес домашний  (с почтовым индексом) |  | | |
| Телефон домашний |  | | |
| Электронная почта (домашняя) |  | | |
| Направление, в котором Вы  хотите представить доклад |  | Глобализация современного образовательного пространства и роль педагога в этом процессе | |
|  | Проблемы формирования естественно-научной грамотности школьников в контексте исследований PISA. | |
|  | Опыт и проблемы практической деятельности по развитию компетенций коммуникации, командной работы, проектной деятельности. | |
|  | Ключевые принципы конвергентного образования: междисциплинарный синтез естественно-научного и гуманитарного знания. | |
|  | Надпредметные знания через НБИК-технологии (нано-, био-, инфо-; когно-). | |
|  | Научные объединения учащихся как катализатор исследовательской деятельности школьников. | |
|  | Ведущая роль самоорганизации в процессе форми-рования естественнонаучной грамотности школьников. | |
|  | Личностно-ориентированный подход и инструментарий учителя в логике неформального менторства. | |
|  | Новые педагогические технологии и новые уроки: «перевернутое» обучение, скрам- метод управления проектной деятельностью и перспективы их развития. | |
|  | Развитие навыков работы с интеллектуальной собст-венностью, закрепление ее за носителями новых идей. | |
|  | Опыт создания кружкового движения, направленного на решение актуальных технологических задач | |
|  | Позитивный опыт интеграции отраслей НТИ: бизнеса, сообщества ученых и талантливой молодежи, государства. | |
|  | Качественная и количественная надстройка республиканской системы технологических соревнований, конкурсов, олимпиад | |
|  | Создание механизмов привлечения талантов из «кружкового движения» в существующие технологические кампании. | |
|  | Другое | |
| Участвовали ли Вы в  конференциях КНИТУ | Да | | Нет |
| Планируемая форма доклада |  | Устное выступление. | |
|  | Устное выступление и публикация | |
|  | Публикация без выступления. | |
| Название доклада |  | | |
| Количество страниц |  | | |
| ФИО соавторов |  | | |
| Технические средства, необходимые при выступлении |  | | |
| Количество экземпляров сборника |  | | |

Заполненную регистрационную форму необходимо отправить по адресу: [gia647@mail.ru](mailto:gia647@mail.ru), [zposh@kstu.ru](mailto:zposh@kstu.ru)