

	ФГБОУ ВО «КНИТУ»
	Система менеджмента качества
	Процесс 1.01 «Реализация основных образовательных программ высшего образования»



УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого Совет КНИТУ
от 29 апреля 2019 г. протокол № 3
Ректор С.В. Юшко
«29» апреля 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

П-1.01-28.00-04.2019

о фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации

Экземпляр № ____

Копия № ____

СОГЛАСОВАНО

Председатель КОД,
Проректор по учебной работе
А.В. Бурмистров

© ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2019
© УМЦ, 2019

Казань
2019

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Разработка фондов оценочных средств.....	4
3 Порядок формирования и утверждения ФОС.....	4
4 Ответственность за формирование ФОС.....	5
5 Хранение и доступность фондов оценочных средств.....	6
Приложения.....	7

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	------------------------------------	---

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Уставом ФГБОУ ВО «КНИТУ» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2018 № 1301);

- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО-программам, бакалавриата, магистратуры»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 17.02.2020 «О выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в системе многоуровневого образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса»;

- Инструкция ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 24.12.2018 «Прохождение дипломной продукции в ФГБОУ ВО «КНИТУ» по образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – Университет).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями и преподавателями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования осуществляется посредством государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных

СМК КНИТУ	П-1.01-28.00-04.2019	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	-----------------------------	---

средств (далее – ФОС) государственной итоговой аттестации.

1.6. ФОС по государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.7. Целью создания ФОС по ГИА является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

1.8. Задачи ФОС по ГИА:

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в освоения основной образовательной программы с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

1.9 ФОС для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся формируется в соответствии с рабочей программой ГИА.

2 Разработка фондов оценочных средств

2.1. ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- этапы формирования компетенций;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- критерии определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2.2. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

3 Порядок формирования и утверждения ФОС

3.1 ФОС ГИА формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	-----------------------------	---

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- учебному плану по направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе по ГИА

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения.

3.4. Структурными элементами ФОС по ГИА являются:

- а) титульный лист (Приложение А);
- б) компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (Приложение Б);
- в) этапы формирования компетенций (Приложение В);
- г) перечень вопросов для проведения междисциплинарного государственного экзамена (Приложение Г);
- д) перечень практических заданий для проведения междисциплинарного государственного экзамена (Приложение Д);
- е) перечень рекомендуемых тем ВКР (Приложение Е);
- ж) процедура оценивания результатов освоения образовательной программы (Приложение Ж)

3.5. В ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. ФОС разрабатывается по каждому направлению подготовки /специальности реализуемому выпускающей кафедрой.

Непосредственный исполнитель формирования ФОС (составитель) назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на выпускающей кафедре в составе ООП в распечатанном виде, а в УМЦ/ОмГ в pdf-формате.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой.

4.2. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.3. Заведующий выпускающей кафедрой несет ответственность за

СМК КНИТУ	П-1.01-28.00-04.2019	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	----------------------	---

формирование, своевременную разработку и актуализацию ФОС по ООП.

5 Хранение и доступность фондов оценочных средств

5.1. Утвержденный экземпляр ФОС с оригиналом листа согласования и его электронная версия хранятся на кафедре, разработавшей ФОС, один оригинал листа утверждения/согласования остается в УМЦ, отделе магистратуры.

5.2. После утверждения ФОС предоставляется в УМЦ, отдел магистратуры, в электронном виде в pdf-формате, которая выставляется на закрытой части сайта КНИТУ.

ФОС сохраняется отдельным файлом и имеет определенное название (кодировку)

RPF_GIA_Napr_Date_Kaf.pdf

Под Napr понимается код образовательной программы по конкретной специальности/направлению подготовки и аббревиатура профиля.

Под Date понимается дата утверждения рабочей программы.

Под Kaf понимается аббревиатура конкретной кафедры- разработчика рабочей программы.

RPF_GIA_18.03.02OPXPXK_2020_OHT.pdf

РПФ_ГИА_18.02.03ОПХПХК_2020_общей химической технологии

Название файла должно быть обязательно на английском языке и сохранено в pdf формате.

Документ разработали:

Начальник УМЦ

Л.А Китаева

Проверил:

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

Начальник УМУ

Г.О. Ежкова

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

Приложение А

Форма титульного листа ФОС по государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Институт (название полностью)
Факультет (название полностью)
Кафедра (название полностью)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность 00.00.00 «_____»
Профиль подготовки/специализация/программа подготовки «_____»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР/ИНЖЕНЕР/МАГИСТР

Казань 2020

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	------------------------------------	---

Оборотная сторона титульного листа

ФОС составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

(№ _____ от _____)

(номер _____ дата утверждения)

по направлению _____ « _____ »
(шифр) (наименование)

Разработчик ФОС:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры _____,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент /

Зав. магистратурой, доцент

(подпись)

(Ф.И.О.)

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 22
--------------	-----------------------------	---

Приложение Б

1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (указать компетенции из учебного плана, если стандарт 3+, то указываем только компетенции, если стандарт 3++, то указываем компетенции и индикаторы достижения компетенций)

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению /специальности 00.00.00 «_____» по профилю подготовки/специализации/программе подготовки «_____», должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК) / универсальные (УК)

(ОК-1);	(УК-1) (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)
(ОК-2);	(УК-2) (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)
(ОК-3);	(УК-3) (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
(ОК-4);	(УК-4) (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)
(ОК-5);	(УК-5) (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)
(ОК-6);	(УК-6) (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)
(ОК-7);	(УК-7) (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3)
(ОК-8);	(УК-8) (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3)
(ОК-9).	

общепрофессиональными (ОПК):

(ОПК-1);	(ОПК-1) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)
(ОПК-2);	(ОПК-2) (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
(ОПК-3);	(ОПК-3) (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
(ОПК-4).	(ОПК-4) (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

Профессиональными (ПК):

в области деятельности:

(ПК-1);	(ПК-1) (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)
(ПК-2);	(ПК-2) (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)
(ПК-3);	(ПК-3) (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

в области деятельности:

(ПК-4);	(ПК-4) (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)
(ПК-5);	(ПК-5) (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)
(ПК-6);	(ПК-6) (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)
(ПК-7);	(ПК-7) (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)
(ПК-8);	(ПК-8) (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3)

в области деятельности:

(ПК-9);	(ПК-9) (ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3)
(ПК-10);	(ПК-10) (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)
(ПК-11).	(ПК-11) (ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3)

специальными компетенциями (СК): (если предусмотрены)

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	-----------------------------	---

Приложение В

2. Этапы формирования компетенций

Заявленные компетенции формируются на всех этапах реализации ООП в соответствии с матрицей компетенций, определяемой учебным планом *(прикрепить матрицу компетенций из учебного плана, если стандарт 3+, то указываем только компетенции, если стандарт 3++, то указываем компетенции и индикаторы достижения компетенций)*.

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО и матрица их формирования

Прикрепляется файл из плана вкладки справочник компетенций

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.22	История экономических учений
	Б1.В.ОД.3	Политология
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.22	История экономических учений
	Б1.В.ОД.3	Политология
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Б1.В.ОД.1	Экономическая теория
	Б1.В.ОД.2	Демография
	Б1.В.ДВ.10.2	Введение в предпринимательство
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.1.2	Татарский язык
	Б1.В.ДВ.4.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.4.2	История культуры народов Татарстана
5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.5	Социология
	Б1.Б.6	Психология
	Б1.Б.18	Менеджмент
	Б1.В.ДВ.4.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.4.2	История культуры народов Татарстана
6	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.4	Право
	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ДВ.9.1	Налогообложение
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.6	Психология
	Б1.В.ОД.3	Политология
	Б2.У.1	Учебная практика
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.23	Физическая культура
		Элективные курсы по физической культуре
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.23	Физическая культура

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.В.ОД.4	Программирование
	Б1.В.ОД.16	Информационные технологии в статистике
	Б1.В.ДВ.2.1	Информатика
	Б1.В.ДВ.2.2	Сети и телекоммуникации
	Б1.В.ДВ.5.1	Базы данных
	Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы
	Б1.В.ДВ.6.1	Объектно-ориентированное программирование
	Б1.В.ДВ.6.2	Интернет-программирование
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Б1.Б.7	Математический анализ
	Б1.Б.8	Линейная алгебра
	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
	Б1.Б.13	Эконометрика
	Б1.Б.19	Маркетинг
	Б1.В.ДВ.2.1	Информатика
	Б1.В.ДВ.2.2	Сети и телекоммуникации
	Б1.В.ДВ.3.1	Численные методы
	Б1.В.ДВ.3.2	Дискретная математика
	Б1.В.ДВ.7.2	Теория оптимального управления экономическими системами
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
	Б1.Б.13	Эконометрика
	Б1.В.ОД.5	Теория игр
	Б1.В.ОД.6	Общая теория статистики
	Б1.В.ОД.7	Анализ временных рядов и прогнозирование
	Б1.В.ОД.8	Многомерные статистические методы
	Б1.В.ОД.10	Эконометрическое моделирование
	Б1.В.ОД.11	Статистические методы анализа нечисловой информации
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Б1.Б.4	Право
	Б1.Б.5	Социология
	Б1.Б.18	Менеджмент
	Б1.В.ОД.13	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций
	Б1.В.ОД.18	Экономика труда
	Б1.В.ДВ.7.1	Логистика
	Б1.В.ДВ.10.2	Введение в предпринимательство
14	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Б1.Б.11	Макроэкономика
	Б1.Б.12	Микроэкономика
	Б1.Б.14	Статистика
	Б1.Б.19	Маркетинг
	Б1.В.ОД.6	Общая теория статистики
	Б1.В.ОД.9	Методы выборочных обследований
	Б1.В.ДВ.8.1	Экономика отрасли
	Б1.В.ДВ.8.2	Организация производства на предприятиях промышленности
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

15	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Б1.Б.7	Математический анализ
	Б1.Б.8	Линейная алгебра
	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
	Б1.Б.12	Микроэкономика
	Б1.Б.14	Статистика
	Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ
	Б1.Б.21	Финансы
	Б1.В.ОД.12	Микроэкономическая и макроэкономическая статистика
	Б1.В.ДВ.9.1	Налогообложение
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы бизнеса
	Б1.В.ДВ.10.1	Финансовая статистика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ
	Б1.Б.21	Финансы
	Б1.В.ОД.18	Экономика труда
	Б1.В.ДВ.8.2	Организация производства на предприятиях промышленности
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы бизнеса
	Б1.В.ДВ.10.1	Финансовая статистика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
	Б1.Б.11	Макроэкономика
	Б1.Б.13	Эконометрика
	Б1.В.ОД.7	Анализ временных рядов и прогнозирование
	Б1.В.ОД.8	Многомерные статистические методы
	Б1.В.ОД.10	Эконометрическое моделирование
	Б1.В.ОД.14	Математические методы исследования операций
	Б1.В.ДВ.7.1	Логистика
	Б1.В.ДВ.7.2	Теория оптимального управления экономическими системами
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и -т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ
	Б1.В.ОД.11	Статистические методы анализа нечисловой информации
	Б1.В.ОД.12	Микроэкономическая и макроэкономическая статистика
	Б1.В.ОД.15	Математические методы финансового анализа
	Б1.В.ДВ.9.1	Налогообложение
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Б1.Б.11	Макроэкономика
	Б1.Б.13	Эконометрика
	Б1.Б.14	Статистика
	Б1.Б.17	Институциональная экономика
	Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Б1.В.ОД.2	Демография
	Б1.В.ОД.6	Общая теория статистики
	Б1.В.ОД.7	Анализ временных рядов и прогнозирование
	Б1.В.ОД.10	Эконометрическое моделирование
	Б1.В.ОД.12	Микроэкономическая и макроэкономическая статистика
	Б1.В.ОД.17	Национальное счетоводство
	Б1.В.ДВ.8.1	Экономика отрасли
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

20	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.14	Статистика
	Б1.Б.17	Институциональная экономика
	Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Б1.В.ОД.1	Экономическая теория
	Б1.В.ОД.6	Общая теория статистики
	Б1.В.ОД.9	Методы выборочных обследований
	Б1.В.ОД.17	Национальное счетоводство
	Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.1.2	Татарский язык
	Б1.В.ДВ.8.1	Экономика отрасли
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Б1.В.ОД.4	Программирование
	Б1.В.ОД.14	Математические методы исследования операций
	Б1.В.ОД.16	Информационные технологии в статистике
	Б1.В.ДВ.3.1	Численные методы
	Б1.В.ДВ.3.2	Дискретная математика
	Б1.В.ДВ.5.1	Базы данных
	Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы
	Б1.В.ДВ.6.1	Объектно-ориентированное программирование
	Б1.В.ДВ.6.2	Интернет-программирование
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Б1.Б.6	Психология
	Б1.Б.18	Менеджмент
	Б1.В.ДВ.8.2	Организация производства на предприятиях промышленности
	Б1.В.ДВ.9.2	Основы бизнеса
	Б2.П.1	Производственная практика
23	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	Б1.В.ДВ.2.1	Информатика
	Б1.В.ДВ.2.2	Сети и телекоммуникации
	Б1.В.ДВ.5.1	Базы данных
	Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы
	Б1.В.ДВ.6.1	Объектно-ориентированное программирование
	Б1.В.ДВ.6.2	Интернет-программирование
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
	Б1.Б.17	Институциональная экономика
	Б1.В.ОД.5	Теория игр
	Б1.В.ОД.13	Теория риска и моделирование рисков
	Б1.В.ОД.14	Математические методы исследования операций
	Б1.В.ОД.15	Математические методы финансового анализа
	Б1.В.ОД.18	Экономика труда
	Б1.В.ДВ.7.2	Теория оптимального управления экономическими системами
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация

ГИА является завершающей стадией формирования компетенций. В ходе проведения ГИА, включающей в себя междисциплинарный экзамен и защиту ВКР, предусматривается оценка результатов обучения, определяемых в программе ГИА.

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	-----------------------------	---

Приложение Г

3. Перечень вопросов для проведения междисциплинарного государственного экзамена *(каждая кафедра приводит перечень своих вопросов)*

1. Методы и принципы макроэкономического анализа
2. Два подхода к анализу макроэкономических процессов
3. Экономический рост. Типы экономического роста.
4. Экономические циклы как форма экономической динамики.
Различные теории циклов.
5. Основные макроэкономические проблемы. Безработица. Инфляция
6. Теория совокупного спроса. Равновесие на товарном рынке.
7. Государственный бюджет и государственный долг
8. Деньги, их функции и виды.
9. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты.
10. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена
11. Эластичность спроса и предложения
12. Производство, технология, функция производства
13. Издержки производства
14. Анализ рыночных структур. Несовершенная конкуренция
15. Анализ рыночных структур. Модели совершенной конкуренции
16. Инструментарий институциональной экономики
17. Институциональная структура экономической системы.
Институциональная среда
18. Теория институциональных изменений
19. Теория прав собственности
20. Теория трансакционных издержек
21. Теория контрактов в институциональной экономике
22. Теория фирмы в институциональной экономике
23. Теория государства в институциональной экономике
24. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовый рынок
25. Кредит и кредитная система
26. Организация денежного обращения
27. Финансовое планирование, прогнозирование, финансовый контроль
28. Роль финансов и кредита во внешнеэкономической деятельности предприятий

Если государственный экзамен не предусмотрен, пишем фразу:

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

СМК КНИТУ	П-1.01-28.00-04.2019	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 22
----------------------	-----------------------------	---

Приложение Д

4. Перечень практических заданий для проведения междисциплинарного государственного экзамена (*перечень приводится, если государственный экзамен предусмотрен и есть вид таких заданий*)

1. Товарооборот по предприятию общественного питания на одного работника за квартал характеризуется следующими данными:

Предприятие	Товарооборот в расчете на одного работника, млн. руб.	Дисперсия товарооборота в группе
Столовые	13	3,29
Кафе, закусочные	20	36,00
Рестораны	26	9,00

Определить по каждому предприятию коэффициент вариации и сравнить вариацию товарооборота общественного питания в данных предприятиях. Сделать выводы.

2. Объем продукции фирмы в 1997 г. по сравнению с 1996 г. возрос на 2%; в 1998 г. он составил 105% по отношению к объему 1997 г., а в 1999 г. был в 1,2 раза больше объема 1996 г. В 2000 г. фирма выпустила продукции на сумму 25 млн. руб., что на 10 % больше, чем в 1999 г.; в 2001 г. – 30 млн. руб. и в 2002 г. – 37 млн. руб. Определить:

- цепные темпы роста;
- базисные темпы прироста по отношению к 1996 г.;
- абсолютные уровни производства продукции за все годы;
- среднегодовой темп роста и прироста за 1996-2002 г.

3. По приведенным данным было получено, что а) цена на говядину снизилась на 4 % в отчетном периоде по сравнению с базисным; б) в целом цены увеличились на 15%.

Продукт	Цена за 1 кг, (руб.)		Количество проданной продукции (ц)	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Говядина	160	154	110	122
Свинина	130	220	61	52

Указать, какие величины (с точки зрения индексного метода) были получены в обоих случаях. Объяснить смысловую разницу между этими величинами.

СМК КНИТУ	П-1.01-28.00-04.2019	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	-----------------------------	---

4. Цены на потребительские товары и услуги в регионе в январе по сравнению с предшествующим месяцем возросли на 3,4%, а в феврале по сравнению с январем – на 4,5%. Как изменились цены в марте по сравнению с февралем, если известно, что общий рост цен за 1 квартал данного года составил 110,7%, а при расчете всех индексов использовались веса декабря предшествующего года?

5. Затраты на производство по промышленному предприятию за отчетный месяц выросли на 20%, себестоимость единицы продукции при неизменной структуре производства увеличилась на 3%, количество произведенных изделий возросло на 4%. Определить, как повлияли на изменение общей суммы затрат структурные изменения в производстве изделий (в %).

6. Партия роз, поступивших из Голландии, количеством 80000 штук была подвергнута выбраковке. Для этого было обследовано 800 роз, отобранных при помощи механического способа отбора. Среди обследованных было обнаружено 160 бракованных. Определить, с вероятностью **0,997** возможный размер убытка от некачественной транспортировки, если цена приобретения одной розы составила 10 руб.

7. Среднемесячная заработная плата в различных отраслях экономики РТ в текущем и базисном периодах составляла:

Среднемесячная зарплата, руб.	1995	1996
Промышленность	470312	798503
Сельское хозяйство	283804	442765
Транспорт	631900	978429
Строительство	523972	933772
Торговля	318377	553693
Жилищно-коммунальное хозяйство	383352	702468
Здравоохранение	358952	617813
Народное образование	303793	525676
Культура и искусство	279661	476444
Наука и научное обслуживание	300199	557328
Финансово-кредитная сфера	782984	1634025
Аппарат органов управления	450979	790549

(Источник: Республика Татарстан, 1996: Статистический сборник).
Учитывая, что доля налогов в составе заработной платы в 1996 году

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

составляла – 7,7%, в 1995 – 6,9%, а индекс цен на товары и услуги составил – 120%, определить по каждой категории:

- а) индекс номинальной заработной платы;
- б) индекс реальной заработной платы.

8. Предприятие выпустило акций на а тыс. руб. и взяло долгосрочную банковскую ссуду на b тыс. руб. Определить гиринг (леверидж). Чистая прибыль предприятия в истекшем году составила с тыс. руб. За взятую ссуду предприятие ежегодно платит d %. Определить коэффициент рентабельности акционерного капитала ROSF.

										0
	20	70	80	90	25	40	60	35	65	75
	15	25	35	45	05	95	85	75	65	55
	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5
	3	4	5	1	0	6	7	8	9	2

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 22
--------------	-----------------------------	---

Приложение Е

5. Перечень рекомендуемых тем ВКР *(приводиться перечень рекомендуемых тем ВКР кафедры)*

Примерная тематика ВКР:

Статистический анализ развития малого предпринимательства в РТ

Многомерный статистический анализ эффективности и устойчивости деятельности хозяйствующих субъектов

Производительность труда – кластерно-регрессионный анализ (на материалах базовых отраслей экономики Республики Татарстан)

Статистическая оценка факторов социально-экономического развития регионов (на примере ПФО)

Разработка эконометрического инструментария верификации уровня развития национальной экономики

Статистический анализ развития регионов на основе интегрированной оценки социально-экономической инфраструктуры

Экономико-статистический анализ факторов, определяющих благосостояние населения РТ

Статистическое моделирование источников доходов как факторов региональной дифференциации населения

Многомерный статистический анализ розничного товарооборота в торговых сетях

Статистический анализ развития информационно-коммуникационных технологий в РТ

Экономико-статистический анализ качества человеческого потенциала по регионам ПФО

Статистический анализ обеспеченности населения медицинскими услугами по МО РТ

Сравнительный анализ развития интеллектуального капитала по регионам РФ с применением рейтинговых систем

Статистическое исследование миграционных процессов: региональный аспект

Анализ семейно-брачных отношений в РТ с применением экономико-статистического инструментария

Анализ инновационной активности по регионам РФ с применением метода рейтинговых оценок

Статистическая оценка факторов, влияющих на продолжительность жизни населения

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	-----------------------------	---

Приложение Ж

6. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных и **специальных** (если есть) компетенций обучающегося при проведении междисциплинарного государственного экзамена (если он есть) и защите выпускной квалификационной работы.

6.1 Оценивание результатов освоения ООП при проведении междисциплинарного государственного экзамена

При сдаче государственного экзамена:

профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;

степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических заданий.

Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 б.) складывается из:

- 50 баллов (50% от общей оценки) за ответы на теоретические вопросы;
- 30 балла (30% оценки) за выполнение практических заданий;
- 20 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

СМК КНИТУ	П-1.01-28.00-04.2019	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	-----------------------------	---

Оценка результатов сдачи государственного экзамена проводится с применением следующих критериев оценивания компетенций:

п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	
1	(компетенции/индикаторы достижения взять из плана)	Теоретический вопрос		50	
		Теоретические показатели <i>Знает</i>	Знание терминологии	20	
			Знание фактического материала по вопросу	30	
2		Практическое задание		30	
		Практические показатели <i>Умеет</i> <i>Владеет</i>	Практическое задание выполнено верно, логически и последовательно, проведен анализ данных, сделаны правильные выводы	21-30	
			Практическое задание выполнено с небольшими ошибками, анализ данных проведен недостаточно полно.	11-20	
			Практическое задание выполнено с ошибками, нарушена последовательность действий, анализ данных проведен недостаточно полно, не сделаны выводы	1-10	
			Практическое задание не выполнено	0	
		3	Дополнительные вопросы		20
				Ответил на дополнительные вопросы верно точно, аргументировано	10-20
			При ответе на дополнительные вопросы допустил неточности	1-10	
			Не ответил на дополнительные вопросы	0	
Всего				100	

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

При оценивании результатов сдачи государственного экзамена применяются следующие шкалы:

Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка	Уровень сформированности компетенций
87-100	отлично	высокий
74-86	хорошо	хороший
60-73	удовлетворительно	достаточный
Ниже 60	неудовлетворительно	недостаточный

6.2 Оценивание результатов освоения ООП в процессе защиты ВКР

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при защите выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 б.) складывается из:

- 50 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
- 10 баллов за оформление ВКР,
- 20 баллов за доклад и презентацию выпускной квалификационной работы,
- 20 баллов за ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
--------------	-----------------------------	---

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы проводится с применением следующих критериев оценивания компетенций:

п/ п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	(компетенции/индикаторы достижения взять из плана)	Содержание выпускной квалификационной работы 50 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям профильным профессиональным задачам выпускника и метод. рекомендаций (компетенции)	5
			Полнота и актуальность библиографических источников и электронных источников информации (компетенции)	5
			Глубина анализа источников по теме исследования (компетенции)	5
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам (компетенции)	5
			Полнота и глубина раскрытия теоретической базы работы, тематики ВКР в целом (компетенции)	5
			Практическая направленность работы (компетенции)	5
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения (компетенции)	5
			Соответствие современным нормативным правовым	5

СМК КНИТУ	П-1.01-28.00-04.2019	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	-----------------------------	---

			документам (компетенции)	
			Правильность выполнения расчетов (компетенции)	5
			Обоснованность выводов (компетенции)	5
2.	(компетенции/индикаторы достижения взять из плана)	Подготовка и оформление ВКР 10 баллов	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций (компетенции)	2,5
			Объем работы соответствует требованиям методических рекомендаций (компетенции)	2,5
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу (компетенции)	2,5
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций (компетенции)	2,5
3.	(компетенции/индикаторы достижения взять из плана)	Содержание качество доклада и оформление презентации 20 баллов	Содержание и качество доклада, (компетенции)	8
			Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР (компетенции)	5
			Внешний вид, презентабельность выступления (компетенции)	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии (компетенции)	5

СМК КНИТУ	<i>П-1.01-28.00-04.2019</i>	Страница Версия №1 от «25» апреля 2020 г. Всего страниц 24
----------------------	------------------------------------	---

4.		Ответы на дополнитель ные вопросы 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов, умение найти решение в нестандартной и/или чрезвычайной ситуации (компетенции)	20
	ВСЕГО:			100

При оценивании результатов защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие шкалы:

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
87-100	отлично	высокий
74-86	хорошо	хороший
60-73	удовлетворительно	достаточный
Ниже 60	неудовлетворительно	недостаточный