

**Профессиограмма**  
**по направлению подготовки 41.03.02 - Регионоведение России**  
**по профилю: Управление социально-экономическим развитием региона**  
**квалификация выпускника - бакалавр**  
**кафедра государственного, муниципального управления и социологии**

***1. Название профессии, специальности***

Профессия – специалист-аналитик, который занимается изучением России или ее региона.

***2. История профессии (специальности)***

В последнее время интерес к проблемам политического и общественного становления России возрос. Наша страна находится в постоянном взаимодействии и некоторой зависимости от других стран, поэтому особенно важно исследовать процессы, которые привели к трансформации современного мира. Это невозможно сделать без должного изучения национальных традиций и специфики, чем и призваны заниматься регионоведы.

Специальность «Регионоведение» возникла в 1990-е годы, ее разработкой изначально занимался преимущественно МГИМО (у). В 2000 году был разработан и утвержден Государственный образовательный стандарт по специальности «Регионоведение». Он предусматривал присвоение квалификации «регионовед» с уточнением по конкретным направлениям, среди которых был «Специалист по регионам Российской Федерации».

11 марта 2011 года приказом министерства образования и науки Российской Федерации направление «Регионоведение России».

Главные принципы, положенные в основание нового направления «Регионоведение России» позволяют выполнить несколько задач:

- Ответить на насущные потребности государства и способствовать реализации государственной политики, прежде всего в сфере государственной безопасности, межнационального и межэтнического взаимодействия, укреплении единства России.

- Подготовить уникальных специалистов сочетающих широкие знания о России в самых разных областях: истории, культуры, политики, международных отношений, этнологии, основ экономики и права, а также реалий современной жизни со свободным владением иностранным языком (языками) и основами межкультурного общения.

***3. Общие сведения о профессии (сфера труда, отрасль народного хозяйства, тип профессии, класс профессии, как доминирующие виды деятельности, отделы профессий, группы профессий)***

Профессиональная деятельность направлена на комплексное изучение соответствующего региона или страны: их населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, религии, языка и литературы, традиций и ценностей. Она осуществляется в виде разработки научно обоснованных практических рекомендаций по соответствующим вопросам деятельности государственных органов, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменов, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникационных связей.

*Сфера профессиональной деятельности:*

- экономика и управление,
- наука.

*Объекты профессиональной деятельности:*

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, коммерческие организации (в сфере туризма), международные организации, научные и образовательные организации, средства массовой информации.

*Типы профессий:* «Человек – знак», связан с обработкой различного рода информации.

«Человек – человек», связан с обучением, обслуживанием, руководством, коммуникацией.

*Класс профессии:* гностический (связан с распознаванием, контролем, классифицированием, проверкой по заранее известному признаку), и отчасти преобразующий (связан с выполнением заданий по образцу), изыскательский (творческий) (связан с поиском новых решений). *Тип профессии по условиям труда:* микроклимат бытового типа, работа в помещениях. Это помещения организаций и учреждений, работа преимущественно производится сидя с использованием компьютера, других вспомогательных средств, могут быть встречи с посетителями, клиентами и заказчиками, совещания, командировки, разъезды.

#### **4. Специальности**

Регионоведение России, аналитик в сфере региональных и межрегиональных отношений.

#### **5. Уровень базовых знаний**

*Квалифицированный регионовед России должен знать:*

- социально-экономические, географические, климатические, этнические, культурные особенности региона или страны;
- историю развития региона или страны;
- основы управленческого процесса и принятия решений;
- основы проектного управления;
- информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- методики и инструменты исследования региональных и станových особенностей;
- особенности профессионального общения.

*Квалифицированный регионовед России должен уметь:*

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять внутриорганизационные и внешние коммуникации;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке;
- подготавливать материалы для обеспечения разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа особенностей региона или страны;
- разрабатывать аналитические материалы по вопросам региона или страны в соответствии с разными задачами;
- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- проводить исследование особенностей региона или страны;
- владеть родным и иностранным языком;
- выступать в качестве консультанта в период выборных кампаний;

- заниматься разработкой и проведением мероприятий, способствующих созданию позитивного имиджа нашей страны в мире.

#### ***6. Качества, определяющие успех в работе. Способности. Личные качества.***

*Профессионально важные качества:*

- организационные способности, рациональный склад ума;
- коммуникационные способности, умение работать в команде;
- аналитические способности, системное мышление;
- требовательность, самоорганизация, саморазвитие;
- открытость к инновациям, инициативность;
- эмоциональная устойчивость.

*Личностные качества:*

- целеустремленность, профессионализм, ответственность;
- исполнительская дисциплина (дисциплинированность, внимательность, исполнительность, пунктуальность, педантичность);
- коммуникативность, открытость, уважение к чужой точке зрения, умение слушать и слышать, сдержанность, тактичность, воспитанность, владение, словом, умение себя подать.

#### ***7. Медицинские противопоказания:***

- заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями;
- нарколепсия и катаплексия;
- заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания: эпилепсия и эпилептические синдромы различной этиологии, синкопальные синдромы различной этиологии и др.;
- психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и приравненные к ним состояния, подлежащие обязательному динамическому наблюдению в психоневрологических диспансерах;
- алкоголизм, токсикомания, наркомания;
- болезни эндокринной системы прогрессирующего течения с признаками поражения других органов и систем и нарушением их функции 3 - 4 степени;
- злокачественные новообразования любой локализации;
- заболевания крови и кроветворных органов с прогрессирующим и рецидивирующим течением (гемобластозы, выраженные формы гемолитических и апластических анемий, геморрагические диатезы);
- гипертоническая болезнь III стадии, 3 степени, риск IV;
- хронические болезни сердца и перикарда с недостаточностью кровообращения ФК III, НК 2 и более степени;
- ишемическая болезнь сердца;
- стенокардия ФК III - IV;
- нарушение проводимости (синоаурикулярная блокада III степени, слабость синусового узла);
- пароксизмальные нарушения ритма с потенциально злокачественными желудочковыми аритмиями и нарушениями гемодинамики;
- постинфарктный кардиосклероз, аневризма сердца;
- аневризмы и расслоения любых отделов аорты и артерий;
- облитерирующий атеросклероз аорты с облитерацией висцеральных артерий и нарушением функции органов;

- облитерирующий атеросклероз сосудов конечностей, тромбангиит, аортоартериит с признаками декомпенсации кровоснабжения конечности (конечностей);
- варикозная и посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей с явлениями хронической венозной недостаточности 3 степени и выше;
- лимфангиит и другие нарушения лимфооттока 3 - 4 степени;
- ревматизм: активная фаза, частые рецидивы с поражением сердца и других органов, и систем и хронической сердечной недостаточностью 2 - 3 степени;
- болезни бронхолегочной системы с явлениями дыхательной недостаточности или легочно-сердечной недостаточности 2 - 3 степени;
- активные формы туберкулеза любой локализации;
- осложненное течение язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки с хроническим часто (3 раза и более за календарный год) рецидивирующим течением и развитием осложнений;
- хронические гепатиты, декомпенсированные циррозы печени и другие заболевания печени с признаками печеночной недостаточности 2 - 3 степени и портальной гипертензии;
- хронические болезни почек и мочевыводящих путей с явлениями хронической почечной недостаточности 2 - 3 степени;
- хронические, рецидивирующие формы инфекционных и паразитарных заболеваний.

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н.

#### ***8. Родственные профессии***

Государственный или муниципальный служащий, социолог, референт, пресс-секретарь (специалист по связям с общественностью).

#### ***9. Область применения***

Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о России, межкультурная коммуникация.

#### ***10. Пути получения профессии***

Профессию специалиста-аналитика можно получить в Казанском национальном исследовательском технологическом университете на кафедре государственного, муниципального управления и социологии в рамках подготовки бакалавров по направлению 41.03.02 Регионоведение России по профилю подготовки «Управление социально-экономическим развитием региона».