АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика профессиональной деятельности

по направлению подготовки: 01.03.05 «Статистика»
по профилю «Бизнес-статистика и прогнозирование»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: БСЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Педагогика профессиональной деятельности»** являются:

- освоение комплекса теоретических знаний о современной педагогике, о методах и формах организации образовательного процесса;
- формирование способности комплексно и адекватно применять педагогические знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.
-развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебно-методической литературой;
- совершенствование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание дисциплины* «Педагогика профессиональной деятельности»*:

Сущность педагогики как науки и её место в системе гуманитарных наук.
Профессионально-педагогическая деятельность, ее сущность, особенности и содержание.
Сущность дидактики, ее актуальные проблемы. Примеры использования принципов дидактики в профессиональной деятельности.
Сущность и проблемы обучения и воспитания. Возрастные особенности обучающихся и их учёт в образовательном процессе.
Методы обучения и их применение в профессиональной деятельности.
Формы обучения. Лекция как форма организации обучения в вузе. Семинар как форма организации обучения в вузе.
Инновационные педагогические технологии. Принципы их использования в профессиональной деятельности.
Методы стимулирования мотивации, внимания и интереса обучающихся на занятиях и активизации их умственной деятельности.
Методы контроля качества обучения.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:
а) сущность, особенности и содержание профессионально-педагогической деятельности;
б) актуальные проблемы современной дидактики;
в) основные положения и методы гуманитарных наук для решения профессиональных задач;
г) социальную значимость своей будущей профессии;
д) принципы использования инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности.
2) Уметь:
а) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
б) работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
в) выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни;
г) учитывать возрастные особенности обучающихся в образовательном процессе;
д) ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения.

3) Владеть:
а) способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации;
б) высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
в) способностью к самоорганизации и самообразованию;
г) навыками использования инновационных педагогических технологий и методов.
д) методами контроля качества обучения.

Зав.каф. БСЭ  А.В. Аксянова