

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Исследование социально-экономических и политических процессов

по направлению подготовки: 41.03.02 «Регионоведение России»

по профилю «Управление социально-экономическим развитием региона»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ГМУС

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

1. Цель освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»:

а) ознакомить студентов с основными принципами и методами исследования социально-экономических и политических процессов;

б) сформировать навыки практического применения основных исследовательских методов;

в) познакомить студентов с основами количественных и качественных методов сбора информации о социально-экономических и политических процессах;

г) научить студентов разрабатывать программу прикладного исследования, конструировать исследовательский инструментарий, проводить исследования методом опросов, интервью и анализа документов, осуществлять анализ эмпирических данных;

д) познакомить студентов с правилами ввода и контроля данных, а также правилами анализа, обработки данных и подготовки отчетов.

2. Содержание дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»:

«Исследование социально-экономических и политических процессов» как учебная дисциплина.

Методологические рамки исследования социально-экономических и политических процессов.

Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа.

Виды социологических исследований и методы сбора эмпирических данных.

Программа и этапы эмпирического исследования.

Разработка инструментария эмпирических исследований. Анкета: типы вопросов.

«Жесткий» анализ эмпирических данных и применение математических средств и программного обеспечения в прикладном изучении социально-экономических и политических процессов.

Подготовка итоговых документов прикладных проектов

Метод интервью в качественных и количественных исследованиях. Фокус-группа.

Экспертные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Метод наблюдения в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Анализ документов в исследовании социально-экономических процессов. Методология и методика контент-анализа.

Применение тестовых процедур в исследовании социально-экономических и политических процессов. Социометрические процедуры.

Качественный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Кейс-стади как тип качественного исследования.

Этнографический тип качественного исследования.

Биографический метод и grounded theory (обоснованная теория) как типы качественного исследования.

Изучение социально-экономических и политических процессов с позиций прикладного моделирования.

3. Результат освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»:

1) Знать:

а) студент должен быть знаком с основными теоретическими подходами и межпредметными различиями в исследовании социально-экономических и политических процессов;

б) знать основные категории и понятия, которыми оперирует изучаемая дисциплина: научный метод, системный анализ, выборка, шкала, моделирование, экспериментальные методы, социометрия, и т.д.;

в) знать основные требования к проведению исследований в качественной и количественной методологии и их особенности;

г) знать достоинства и ограничения конкретных методов исследования.

д) знать аналитические возможности пакета прикладных программ, правила ввода и контроля данных, правила анализа, обработки данных и подготовки отчетов.

2) Уметь:

а) составлять программу и анкету социологического исследования, карточку наблюдения и карточку контент-анализа;

б) применять основные методы сбора социальной информации, шкалы измерения для используемых социальных переменных;

в) использовать вторичные социологические и статистические данные в учебной и практической деятельности;

г) применять методы статистического анализа эмпирических данных;

д) применять методы системного анализа;

е) вводить и контролировать данные, анализировать и обрабатывать данные, строить таблицы, графики и простейшие модели.

3) Владеть:

а) различными методологиями и методиками научно-исследовательской деятельности в целях совершенствования процессов управления организацией;

б) навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности, в т. ч. проектными работами и управлением коллективом исследователей в целях совершенствования процессов управления организацией.

Зав.каф. ГМУС



Гузилов А.Р.