АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Самоорганизация и командная работа

по направлению подготовки: 41.03.02 «Регионоведение России»
по профилю «Управление социально-экономическим развитием региона»
Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ГМУС
Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

1. Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

а) формирование современных знаний в области самоорганизации, саморазвития и командной работы,

б) обучение способам и методам управления своим временем и реализации своей роли в команде,

в) обучение способам построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,

г) раскрытие сущности социального взаимодействия, саморазвития и командной работы.

2. Содержание дисциплины «Самоорганизация и командная работа»

Научно-практические основы дисциплины «Самоорганизация и командная работа». Цели и задачи дисциплины. Предметное поле дисциплины и ее место в системе социальных и управленческих наук.

Понятие социального взаимодействия и важные элементы для успешной деятельности организации. Понятие и характеристики самоорганизации, особенности проявления. Возникновение учения о самоорганизации. Виды самоорганизации: техническая, биологическая, социальная. Самоорганизация будущих специалистов в процессе обучения в вузе. Профессиональное самосовершенствование.

Методы сбора социальной информации для анализа и мониторинга проблем, возникающих в процессе командной работы.

Человек как биосоциальная система. Социализация личности и саморазвитие. Диалектика биологического и социального в личности. Определение и структура личности. Основные социальные черты личности. Роль социализации в формировании личности. Социализация как процесс. Этапы и агенты социализации. Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Командообразование и принципы успешной командной деятельности. Понятие «командная работа». Процесс командообразования. Основные принципы командообразования. Выращивание команд. Общие навыки работы в команде. Этапы командообразования. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды.

Целеполагание в самоорганизации и командной работе. Мотивация, активность и развитие личности в командной работе.

Влияние организационной культуры на командную работу и самоорганизацию. Виды организационной культуры и этапы ее формирования. Механизм влияния организационной культуры на организационное поведение. Диагностика и анализ организационной культуры. Организационное поведение: сущность и формы проявления. Принципы создания команд в рамках разных типов организационных культур.

Управление конфликтом в команде. Социально-психологический климат в команде как условие эффективности деятельности. Понятие конфликта. Подходы к пониманию сущности и управлению социальным конфликтом. Определение, виды и этапы протекания социальных конфликтов. Исходы конфликтов и управление конфликтным процессом. Технология выхода из конфликта. Позитивные и негативные последствия конфликтов.

Командообразование и лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Типы лидерства. Лидерство и власть. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Роль персонального бренд-менеджмента в командообразовании.

Тайм-менеджмент и самоорганизация. Понятие и методы тайм-менеджмента. Факторы потери времени. Роль тайм-менеджмента в построении траектории саморазвития.

Роль коммуникации в командной работе. Организация коммуникативного пространства. Виды организационных коммуникаций. Коммуникационные барьеры в командной работе.

3. В результате освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» обучающийся должен:

1) Знать:

а) понятийный аппарат дисциплины «Самоорганизация и командная работа»: социальное взаимодействие, самоорганизация, социализация, командообразование, лидерство, тайм-менеджмент, организационная культура, социальный конфликт, коммуникация, саморазвитие,

б) специфику самоорганизации и методы управления временем,

в) особенности командной работы в рамках социальных взаимодействий.

2) Уметь:

а) использовать основные методы управления временем в своей деятельности,

б) определять, формулировать, обосновывать проблемы, возникающие в ходе командной работы и находить методы и пути их решения,

в) находить ключевые аспекты построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3) Владеть:

а) навыками работы в команде и реализации своей роли в команде,

б) навыками тайм-менеджмента,

в) навыками построения и корректировки траектории саморазвития.

Зав.каф. ГМУС Гузиков А.Р.

