АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Высшая математика»

По направлению подготовки: <u>08.03.01 «Строительство</u>»

По профилю подготовки: Производство и применение строительных

материалов, изделий и конструкций

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: «Архитектура и дизайн изделий из древе-

сины»

Кафедра-разработчик

рабочей программы: «Высшей математики»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются:

- а) овладение системой математических знаний, приобретение запаса конкретных сведений и овладение определенными умениями и навыками,
- б) усвоение понятий, необходимых для взаимосвязи с понятиями других наук, формирование определенных систем взглядов на окружающий мир, умение решать задачи с прикладной направленностью,
- в) развитие таких важных качеств личности как аккуратность, потребность к дальнейшему самообразованию, к творческому поиску,
- г) развитие способностей, необходимых для использования метода математического моделирования.

2. Содержание дисциплины «Высшая математика»:

Элементы линейной и векторной алгебры, аналитическая геометрия Введение в математический анализ

Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Числовые и степенные ряды

Элементы высшей алгебры

Интегральное исчисление функции одной переменной

Обыкновенные дифференциальные уравнения

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, методов математического анализа, теории дифференциального исчисления функций одной и нескольких переменных, интегрального исчисления и элементов теории дифференциальных уравнений;
 - б) математические методы решения профессиональных задач.
 - 2) Уметь:
 - а) проводить анализ функций,
 - б) решать основные задачи теории рядов,

- в) решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам,
- г) применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.
 - 3) Владеть:
- а) методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

Зав. кафедрой АрД, проф.

J.

Р. Р. Сафин