

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История (история России, всеобщая история)»

|                                           |                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| По направлению подготовки:                | <u>08.03.01 «Строительство»</u>                                                 |
| По профилю подготовки:                    | <u>Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</u> |
| Квалификация выпускника:                  | <u>БАКАЛАВР</u>                                                                 |
| Выпускающая кафедра:                      | <u>«Архитектура и дизайн изделий из древесины»</u>                              |
| Кафедра-разработчик<br>рабочей программы: | <u>«Государственного, муниципального управления и социологии»</u>               |

### ***1. Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества;
- б) обучение основам сравнительного анализа социально- исторических явлений;
- в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия;
- г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории.

### ***2. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»***

Древность в мировой истории  
Средневековье: Россия, Европа, Восток  
Россия и Европа в 17в.  
Россия и Европа в 18в.  
Европейская история в 19 в.  
Россия в первой половине 19 в.  
Россия во второй половине 19 в.  
Россия и мир первой половине 20 в.  
Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.

### ***3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

#### ***1) Знать:***

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира;
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии;
- г) особенности истории Востока и Запада в древности;

- д) специфику социополитической истории средних веков;
- е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время;
- ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке;
- з) специфику межкультурных процессов в 20 – начале 21 вв.;
- 2) *Уметь:*
  - а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов;
  - б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые историософские проблемы, проводить исторический анализ событий;
  - в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
  - г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
  - д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
  - е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;
  - ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретённые в период обучения;
  - з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.
- 3) *Владеть:*
  - а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике;
  - б) навыками критического восприятия историко-социальной информации;
  - в) умением самостоятельно организовывать свой труд;
  - г) умением оценивать последствия принятого решения;
  - д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав. кафедрой АрД, проф.

Р. Р. Сафин