

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Казанский национальный исследовательский  
технологический университет

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ю.М. Казаков

« 29 » 06 20 20 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавров

Информационные технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Выпускающая кафедра «Обучения на двуязычной основе»

Казань, 2020 г.

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018 г.) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Информационные технологии»

ООП разработана для набора обучающихся 2020 г.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО

протокол от «03» июня 2020 г. № 9

Зав. кафедрой ОДО, доцент



Л.З. Рязанова

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методической комиссии института ИУИ

от «23» июня 2020 г. № 6

Председатель комиссии, профессор



.... Р.И. Зинурова

Протокол заседания комиссии по образовательной деятельности Ученого совета

КНИТУ от «22» юня 2020 г. № 4

Председатель комиссии, профессор



А.В. Бурмистров

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом КНИТУ

протокол от «29» юня 2020 г. № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

4.1 Годовой календарный учебный график.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**Приложения к основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

## **1 Общие положения**

**1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КНИТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование высшего образования (ВО) (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утверждено приказом ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 10.04.2017 г. №175-о);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. «О разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. «О разработке учебного плана по стандартам 3++»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» «О рабочей программе дисциплины (модуля);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» "О фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВО «КНИТУ»"

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «Об организации самостоятельной работы студентов»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Нормативные документы Университета размещаются на сайте образовательного учреждения по ссылке: <http://www.kstu.ru>.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информационные технологии» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у бакалавров личностных качеств, а также формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП бакалавриата является: развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП бакалавриата является формирование на базе научной школы национального исследовательского технологического университета универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере образования и культуры, социальной сфере, и быть конкурентоспособным на рынке труда.

#### ***Концепция программы:***

Повышение эффективности и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, перспективными задачами

развития общества и меняющимися запросами региональной системы образования.

В связи с этим реализация разработанной основной образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», формирующей общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области образования, является актуальной, теоретически и практически значимой в подготовке бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

### ***Цели и задачи программы бакалавров:***

Подготовить специалистов компетентных в области образовательных систем обучения, воспитания, просвещения и развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения - 4 года.

### **1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц.

## **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем среднем образовании или о среднем профессиональном образовании.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информационные технологии»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

## **2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** по профилю «Информационные технологии» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический (основной);
- методический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** должен решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

### ***педагогический (основной):***

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### ***методический:***

- удовлетворение актуальных потребностей профессиональных педагогов;
- формирование новых профессиональных потребностей педагогов, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск;
- создание модели взаимодействия, помогающей педагогу включиться в сотрудничество.

### **3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО**

Выпускник должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, которые формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

При определении профессиональных компетенций осуществляется выбор профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты».

Из проф. стандарта (-ов) была(-и) выделена(-ы) обобщенная(-ые) трудовая(-ые) функция(-и) (ОТФ) № 01.001 п.3.1, п.3.2 на основе которых были определены следующие ПК:

**Тип задач профессиональной деятельности *педагогической*:**

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**Тип задач профессиональной деятельности *методической*:**

ПК-4 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информационные технологии»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Годовой календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

##### **4.2 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к ООП.

##### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы составлены согласно положению о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» представлены в приложении 5 к ООП.

##### **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» раздел основной образовательной программы бакалавриата «**Практика**» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: педагогическая практика (летняя), педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.4.1 Учебная практика**

Учебная практика - ознакомительная, технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целью *ознакомительной практики* является формирование у будущих педагогов понятия о социальной значимости педагогической профессии, стратегии личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности.

*Технологическая (проектно-технологическая) практика* способствует формированию у студентов теоретических основ, эффективных механизмов и практических навыков профессиональной деятельности в области осуществления педагогической, проектной деятельности в общеобразовательном учебном заведении путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения

*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин, приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности.

#### **4.4.2 Программа производственной практики**

Для проведения производственной практики студентов имеются договоры с учреждениями о прохождении студентами практики.

Производственная практика (педагогическая практика (летняя), педагогическая, научно-исследовательская работа, преддипломная) - по ознакомлению с содержанием обучения, воспитания, образования в средних образовательных учебных заведениях, деятельностью учителя технологии; углубление у студентов интереса к педагогической профессии.

*Педагогическая практика (летняя)* логически продолжает дисциплины психолого-педагогического цикла и позволяет ознакомиться студентам с содержанием и технологиями образовательной, воспитательной и оздоровительной работы с детьми в условиях летнего отдыха.

Целью *педагогической практики* является закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий, общедидактической и методической подготовки студентов к функциям учителя технологии.

*Научно-исследовательская работа* направлена на расширение знаний в области методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

*Преддипломная практика* является необходимой основой для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также к дальнейшей трудовой деятельности будущего специалиста.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализацию дисциплин ООП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информационные технологии» в ИУИ осуществляет кафедра ОДО, в составе которой имеется докторов наук 9,1 % от числа преподавателей. Общая острепененность преподавателей кафедры 81,8 %. Все преподаватели кафедры ОДО имеют базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитание студентов на ФСТС ИУИ ФГБОУ ВО КНИТУ осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя декана по воспитательной работе.

Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете ФСТС ИУИ.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

Содержание воспитательной работы в нашем институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить

обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются:

- адаптация студентов 1 курса;
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание; нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов ФСТС (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом. ССиАс – молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально-значимых программ и поддержкой инициатив студенческой молодежи. В состав Ученого совета ФСТС входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов ФСТС ИУИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях. На базе ФСТС регулярно проводится городской студенческий конкурс-фестиваль военно-патриотической песни.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ в институте ведет работу комиссия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Комиссией утверждена программа по профилактике употребления психоактивных веществ и концепция оздоровительной политики на ФСТС. В рамках программы проводятся учебные курсы, антинаркотические акции, круглые столы, концертные программы, безалкогольные дискотеки.

Комплексный план здоровья сберегающих профилактических мероприятий ФСТС ИУИ утверждается на Ученом Совете.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 01.04.2019 г. «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» "О фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВО «КНИТУ»"

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

### **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для бакалавров по профилю «Информационные технологии» Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с:

- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О рабочей программе государственной итоговой аттестации"

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1 Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ООП ВО профиль «Информационные технологии» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации.

8.3 За срок реализации ООП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

8.4 Для текущего контроля качества обучения бакалавров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.5 Оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Информационные технологии» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

## Приложение 1

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА  
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО и МАТРИЦА ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Информационные технологии»

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Экономика	
Б1.О.11	Информационные технологии	
Б1.О.12	Основы статистики	
Б1.О.14	Основы логистики	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Экономика	
Б1.О.11	Информационные технологии	
Б1.О.12	Основы статистики	
Б1.О.14	Основы логистики	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Экономика	
Б1.О.11	Информационные технологии	
Б1.О.12	Основы статистики	
Б1.О.14	Основы логистики	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	

Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.13	Основы социологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.13	Основы социологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.13	Основы социологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и деловые коммуникации	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и деловые коммуникации	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	-

Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и деловые коммуникации	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и	-

	здорового образа и стиля жизни	
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
УК-8.1	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	-
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	-
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает методики поиска и анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
Б1.О.20	Педагогика школы	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.32	Основы делопроизводства	
Б1.О.36	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет применять этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
Б1.О.20	Педагогика школы	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.32	Основы делопроизводства	
Б1.О.36	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет информацией о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
Б1.О.20	Педагогика школы	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.32	Основы делопроизводства	
Б1.О.36	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает предметную сущность и особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ, принципы разработки программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ, общие принципы и логику алгоритмизации	-
Б1.О.27	Методика обучения и воспитания	
Б1.О.30	Теория алгоритмов и программирование	
Б1.О.37	Организация дополнительного образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и необходимые программные продукты при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.27	Методика обучения и воспитания	
Б1.О.30	Теория алгоритмов и программирование	

Б1.О.37	Организация дополнительного образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ, алгоритмическими навыками проектирования содержания программ	-
Б1.О.27	Методика обучения и воспитания	
Б1.О.30	Теория алгоритмов и программирование	
Б1.О.37	Организация дополнительного образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знает цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, содержание и общие принципы реализации технологии электронного обучения	-
Б1.О.25	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.28	Образовательные технологии	
Б1.О.29	Решение профессиональных задач учителя	
Б1.О.31	Технологии электронного обучения	
Б1.О.34	Организация учебно-исследовательской работы	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в электронной информационной образовательной среде	-
Б1.О.25	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.28	Образовательные технологии	
Б1.О.29	Решение профессиональных задач учителя	
Б1.О.31	Технологии электронного обучения	
Б1.О.34	Организация учебно-исследовательской работы	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет приемами развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе способами организации совместной и индивидуальной подготовки с применением электронных сред	-
Б1.О.25	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.28	Образовательные технологии	
Б1.О.29	Решение профессиональных задач учителя	
Б1.О.31	Технологии электронного обучения	
Б1.О.34	Организация учебно-исследовательской работы	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.04(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает базовые ценности национальной и мировой культуры	-
Б1.О.19	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.23	Решение педагогических задач	
Б1.О.27	Методика обучения и воспитания	
Б1.О.35	Профессиональное самоопределение и карьера	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет формулировать цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.19	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.23	Решение педагогических задач	
Б1.О.27	Методика обучения и воспитания	
Б1.О.35	Профессиональное самоопределение и карьера	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
Б1.О.19	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.23	Решение педагогических задач	
Б1.О.27	Методика обучения и воспитания	
Б1.О.35	Профессиональное самоопределение и карьера	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает способы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся, основные принципы количественной оценки результатов обучения	-

Б1.О.22	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.23	Решение педагогических задач	
Б1.О.29	Решение профессиональных задач учителя	
Б1.О.32	Основы делопроизводства	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет выбирать и применять диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов обучения	-
Б1.О.22	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.23	Решение педагогических задач	
Б1.О.29	Решение профессиональных задач учителя	
Б1.О.32	Основы делопроизводства	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с использованием комплексного анализа результатов обучения	-
Б1.О.22	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.23	Решение педагогических задач	
Б1.О.29	Решение профессиональных задач учителя	
Б1.О.32	Основы делопроизводства	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
Б1.О.21	Общая и социальная психология	
Б1.О.22	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.24	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	
Б1.О.25	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.28	Образовательные технологии	
Б1.О.36	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
Б1.О.21	Общая и социальная психология	
Б1.О.22	Психология развития человека в образовании	

Б1.О.24	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	
Б1.О.25	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.28	Образовательные технологии	
Б1.О.36	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.21	Общая и социальная психология	
Б1.О.22	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.24	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	
Б1.О.25	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.28	Образовательные технологии	
Б1.О.36	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает принципы распределения статусно-ролевых позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
Б1.О.18	Практическая риторика и дебаты	
Б1.О.21	Общая и социальная психология	
Б1.О.24	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	
Б1.О.34	Организация учебно-исследовательской работы	
Б1.О.35	Профессиональное самоопределение и карьера	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Тренинг профессиональной риторики	
ФТД.02	Мультилингвальная речевая профессиональная культура	
ОПК-7.2	Умеет обоснованно выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
Б1.О.18	Практическая риторика и дебаты	
Б1.О.21	Общая и социальная психология	
Б1.О.24	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	
Б1.О.34	Организация учебно-исследовательской работы	
Б1.О.35	Профессиональное самоопределение и карьера	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Тренинг профессиональной риторики	
ФТД.02	Мультилингвальная речевая профессиональная культура	
ОПК-7.3	Владеет конструктивными технологиями разрешения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений	-

Б1.О.18	Практическая риторика и дебаты	
Б1.О.21	Общая и социальная психология	
Б1.О.24	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	
Б1.О.34	Организация учебно-исследовательской работы	
Б1.О.35	Профессиональное самоопределение и карьера	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Тренинг профессиональной риторики	
ФТД.02	Мультилингвальная речевая профессиональная культура	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает методики проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний, теоретические и научные основы содержания предмета	-
Б1.О.20	Педагогика школы	
Б1.О.30	Теория алгоритмов и программирование	
Б1.О.31	Технологии электронного обучения	
Б1.О.33	Защита информации	
Б1.О.37	Организация дополнительного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет демонстрировать специальные научные знания в педагогической деятельности, использовать специальные знания при раскрытии содержания предмета	-
Б1.О.20	Педагогика школы	
Б1.О.30	Теория алгоритмов и программирование	
Б1.О.31	Технологии электронного обучения	
Б1.О.33	Защита информации	
Б1.О.37	Организация дополнительного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, методами критического поиска и обобщения источников информации в профессиональной деятельности	-
Б1.О.20	Педагогика школы	
Б1.О.30	Теория алгоритмов и программирование	
Б1.О.31	Технологии электронного обучения	
Б1.О.33	Защита информации	
Б1.О.37	Организация дополнительного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Знает цели и задачи обучения предмету, содержание учебного предмета, сущностное определение базовых категорий и понятий и реализует их в урочной и внеурочной деятельности с применением различных образовательных технологий	-

Б1.В.02	Математика	
Б1.В.03	Алгебра логики	
Б1.В.04	Физика	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Математическая статистика	
Б1.В.ДВ.02.01	Web-технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные технологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Системы счисления и кодирование информации	
Б1.В.ДВ.03.02	Операционные системы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет анализировать содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности, раскрыть содержание учебного предмета, изложить сущность предметной области с применением конкретной методики обучения в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	-
Б1.В.02	Математика	
Б1.В.03	Алгебра логики	
Б1.В.04	Физика	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Математическая статистика	
Б1.В.ДВ.02.01	Web-технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные технологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Системы счисления и кодирование информации	
Б1.В.ДВ.03.02	Операционные системы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Владеет предметными методиками и современными образовательными технологиями в преподавании учебных предметов, технологиями структурирования содержания учебного предмета с учетом особенностей, возраста и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.В.02	Математика	
Б1.В.03	Алгебра логики	
Б1.В.04	Физика	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Математическая статистика	
Б1.В.ДВ.02.01	Web-технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные технологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Системы счисления и кодирование информации	
Б1.В.ДВ.03.02	Операционные системы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-2.1	Знает принципы формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.В.ДВ.01.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Математическая статистика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-2.2	Умеет применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	-
Б1.В.ДВ.01.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Математическая статистика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Владеет навыками отбора содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	-
Б1.В.ДВ.01.01	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Математическая статистика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-3.1	Знает методики развития познавательного интереса и мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам, способы организации учебной деятельности, в том числе с применением современных информационных технологий	-
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Умеет организовать самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам, реализовывать технологии активного обучения, в том числе с применением информационных технологий	-
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет навыками анализа учебной и внеучебной деятельности обучающихся, развития интереса к предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с применением инновационных образовательных технологий и/или информационных технологий	-
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-4	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК
ПК-4.1	Знает систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений, их предметную сущность в соответствии с объектами профессиональной деятельности	-
Б1.В.02	Математика	
Б1.В.03	Алгебра логики	
Б1.В.04	Физика	
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Web-технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные технологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Системы счисления и кодирование информации	
Б1.В.ДВ.03.02	Операционные системы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Умеет анализировать базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	-
Б1.В.02	Математика	
Б1.В.03	Алгебра логики	
Б1.В.04	Физика	

Б1.В.05	Офисные технологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Web-технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные технологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Системы счисления и кодирование информации	
Б1.В.ДВ.03.02	Операционные системы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами, навыками использования предметных знаний в ходе реализации образовательного процесса	-
Б1.В.02	Математика	
Б1.В.03	Алгебра логики	
Б1.В.04	Физика	
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Web-технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные технологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Системы счисления и кодирование информации	
Б1.В.ДВ.03.02	Операционные системы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ПК
ПК-5.1	Знает методики разработки программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при проектировании основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Владеет навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.05	Офисные технологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

## Приложение 2

### Матрица компетенций и составных частей ООП

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.01	68	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.02	10	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.03	17	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.04	42	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.0.05	21	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.06	30	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.0.07	10	Самоорганизация и командная работа	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.08	35	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.09	43	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.0.10	92	Экономика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.11	92	Информационные технологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.12	92	Основы статистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.13	10	Основы социологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.0.14	26	Основы логистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.15	30	Методы принятия управленческих решений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.0.16	48	Психология профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.17	14	Педагогика профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.18	35	Практическая риторика и дебаты	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.19	35	История образования и педагогической мысли	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.20	14	Педагогика школы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.21	14	Общая и социальная психология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.22	14	Психология развития человека в образовании	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.23	35	Решение педагогических задач	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.24	14	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.25	35	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.26	35	Введение в профессию	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.27	35	Методика обучения и воспитания	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.28	35	Образовательные технологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.29	35	Решение профессиональных задач учителя	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.30	92	Теория алгоритмов и программирование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.31	92	Технологии электронного обучения	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.32	35	Основы делопроизводства	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.33	92	Защита информации	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Б1.О.34	92	Организация учебно-исследовательской работы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.35	35	Профессиональное самоопределение и карьера	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.36	35	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.37	35	Организация дополнительного образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	21	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.02	9	Математика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.03	92	Алгебра логики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.04	66	Физика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.05	92	Офисные технологии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.01	92	Основы математической обработки информации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	92	Математическая статистика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.01	92	Web-технологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.02	92	Облачные технологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.01	92	Системы счисления и кодирование информации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.02	92	Операционные системы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-2; УК-4; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	35	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.02(У)	92	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б2.О.03(П)	35	Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.04(У)	35	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.05(П)	35	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.06(П)	35	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	35	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Б2.В.02(П)	35	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	35	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	ОПК-7
ФТД.01	35	Тренинг профессиональной риторики	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД.02	35	Мультилингвальная речевая профессиональная культура	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

## Учебный график ООП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» Календарный учебный график

★ (БАКАЛАВРЫ) 44.03.01\_ИТ\_2020.pk

Файл - Сервис - Вид - Справка - Обнаружена новая версия 4.0.2.33 программы УП ВО от 23.11.2020! | Новости | Профиль Информационные технологии

Титул График План Компетенции Курс Свод Диаграмма Нормы Кафедры Курсовые Практики ГИА Спец. Примечания

Мес. Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август

Числа 1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-5, 6-12, 13-19, 20-26, 27-2, 3-9, 10-16, 17-23, 24-30, 1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-4, 5-11, 12-18, 19-25, 26-1, 2-8, 9-15, 16-22, 23-1, 2-8, 9-15, 16-22, 23-29, 30-5, 6-12, 13-19, 20-26, 27-3, 4-10, 11-17, 18-24, 25-31, 1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-5, 6-12, 13-19, 20-26, 27-2, 3-9, 10-16, 17-23, 24-31

Нед. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52

Начала семестров  
Курс Семестр  
1 1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 3	сен. 4	Всего	сен. 5	сен. 6	Всего	сен. 7	сен. 8	Всего	
Теоретическое обучение и практики	17 2/6	17 3/6	<b>34 5/6</b>	17 2/6	17 3/6	<b>34 5/6</b>	17 2/6	11 3/6	<b>28 5/6</b>	17 2/6	7 3/6	<b>24 5/6</b>	<b>123 2/6</b>
Экзаменационные сессии	2	3 5/6	<b>5 5/6</b>	2	1 5/6	<b>3 5/6</b>	2	3 5/6	<b>5 5/6</b>	2	1 3/6	<b>3 3/6</b>	<b>19</b>
Учебная практика													
У Научно-исслед. работа													
П Производственная практика				4	4		6	6		6	6		<b>16</b>
Пд Преддипломная практика													
ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										6	6		<b>6</b>
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													
К Каникулы	1 2/6	8	<b>9 2/6</b>	1 2/6	6	<b>7 2/6</b>	1 2/6	8	<b>9 2/6</b>	1 2/6	8 2/6	<b>9 4/6</b>	<b>35 4/6</b>
» Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	<b>2 (12 дн)</b>	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	<b>2 (12 дн)</b>	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	<b>2 (12 дн)</b>	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	<b>2 (12 дн)</b>	<b>8 (48 дн)</b>
<b>Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)</b>	более 39 нед.												
<b>Итого</b>	22	30	<b>52</b>	<b>208</b>									
Студентов													
Групп													

Готово [ v 4.0.2.30 от 16.11.2020 | ID: 323566 ]