

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика профессиональной деятельности

по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

по профилю «Логистика»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ЛиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности» являются:

- освоение комплекса теоретических знаний о современной педагогике, о методах и формах организации образовательного процесса;
- формирование способности комплексно и адекватно применять педагогические знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.
- развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебно-методической литературой;
- совершенствование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности»:

Сущность педагогики как науки и её место в системе гуманитарных наук.

Профессионально-педагогическая деятельность, её сущность, особенности и содержание.

Сущность дидактики, её актуальные проблемы. Примеры использования принципов дидактики в профессиональной деятельности.

Сущность и проблемы обучения и воспитания. Возрастные особенности обучающихся и их учёт в образовательном процессе.

Методы обучения и их применение в профессиональной деятельности.

Формы обучения. Лекция как форма организации обучения в вузе. Семинар как форма организации обучения в вузе.

Инновационные педагогические технологии. Принципы их использования в профессиональной деятельности.

Методы стимулирования мотивации, внимания и интереса обучающихся на занятиях и активизации их умственной деятельности.

Методы контроля качества обучения.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) сущность, особенности и содержание профессионально-педагогической деятельности;
- б) актуальные проблемы современной дидактики;
- в) основные положения и методы гуманитарных наук для решения профессиональных задач;
- г) социальную значимость своей будущей профессии;
- д) принципы использования инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности.

2) Уметь:

- а) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- б) работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- в) выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни;
- г) учитывать возрастные особенности обучающихся в образовательном процессе;

д) ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения.

3) Владеть:

а) способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации;

б) высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

в) способностью к самоорганизации и самообразованию;

г) навыками использования инновационных педагогических технологий и методов.

д) методами контроля качества обучения.

Зав. кафедрой ЛиУ



А.И. Шинкевич