

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»

По направлению подготовки	29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»
По профилю подготовки	«Дизайн и технология обработки материалов»
Квалификация выпускника	<u>БАКАЛАВР</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Архитектура и дизайн изделий из древесины»</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>«Государственного, муниципального управления и социологии»</u>

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе формирования межкультурного разнообразия человечества
- б) обучение основам сравнительного анализа социально- исторических явлений
- в) обучение способам интерпретации событий в контексте межкультурного взаимодействия
- г) раскрытие социокультурной сущности процессов, происходивших в отечественной и всеобщей истории

2. Структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Древность в мировой истории

Средневековье: Россия, Европа, Восток

Россия и Европа в 17в.

Россия и Европа в 18в.

Европейская история в 19 в.

Россия в первой половине 19 в.

Россия во второй половине 19 в.

Россия и мир первой половине 20 в.

Россия и мир во второй половине 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные закономерности формирования межкультурного разнообразия общества
- б) этапы социально-исторического развития России, ее место и роль в складывании современного мира
- в) основные исторические факты, даты, события и персоналии
- г) особенности истории Востока и Запада в древности
- д) специфику социополитической истории средних веков
- е) особенности социальных и межкультурных процессов в России и мире в Новое время
- ж) основные процессы и вехи истории отечественной и мировой цивилизации в XX веке.
- з) специфику межкультурных процессов в 20 – начале 21 вв.

2) Уметь:

- а) выражать свою позицию по вопросам исторического наследия народов
- б) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые историософские проблемы, проводить исторический анализ событий
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы
- г) понимать логику и закономерности развития исторического процесса
- д) грамотно вести дискуссию по вопросам истории
- е) применять полученные знания по истории при изучении гуманитарных дисциплин;

ж) использовать в практической деятельности знания по истории, приобретённые в период обучения

з) критически оценивать информацию при осмыслении исторического опыта и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии участия в полемике

б) навыками критического восприятия историко-социальной информации

в) умением самостоятельно организовывать свой труд

г) умением оценивать последствия принятого решения

д) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав.каф. АрД,



проф. Р.Р.Сафин