АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и деловые коммуникации»

По направлению подготовки	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
По профилю подготовки	«Технология и автоматизированное проектирование деревообрабатывающих и мебельных производств»
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра	«Архитектура и дизайн изделий из древесины»
Кафедра-разработчик рабочей программы	«Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» являются:
а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;
б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);
в) обучение основам подготовки выступлений на конференциях различного уровня и профиля, участию в дискуссии, споре;
г) раскрытие сущности стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также профессиональной терминологии.

2. Содержание дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»:

Данный курс состоит из 3 модулей:
«Культура деловой речи»;
«Основы ораторского искусства»;
«Функциональные стили русского литературного языка».

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:
а) понятийно-терминологический аппарат курса;
б) методически целесообразный объем лингвистического материала;
в) нормы современного русского литературного языка;
г) принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания;
д) правила этики и культуры речи.
2) Уметь:
а) ориентироваться в разных ситуациях общения;
б) соблюдать основные нормы современного русского литературного языка;
в) создавать профессионально значимые речевые произведения,
г) отбирать материал для реферативного исследования;
д) использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях.
3) Владеть:
а) профессионально-коммуникативными умениями;

б) различными видами монологической и диалогической речи;
в) навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи;
г) навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

Зав.каф. АрД, проф.  Р.Р.Сафин