

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Система инженерного моделирования и проектирования»

По направлению подготовки	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
По профилю подготовки	«Технология и автоматизированное проектирование деревообрабатывающих и мебельных производств»
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра	«Архитектура и дизайн изделий из древесины»
Кафедра-разработчик рабочей программы	«Архитектура и дизайн изделий из древесины»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Система инженерного моделирования и проектирования» являются:

- а) приобретение знаний о применении материалов с учетом их формообразующих свойств;
- б) получение знаний о конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнения технических чертежей;
- в) Формирование представлений о технологической карте изготовления изделия.

2. Содержание дисциплины «Система инженерного моделирования и проектирования»:

Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств.

Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- б) технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

2) Уметь:

- а) выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- б) выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- в) выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- г) разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта

3) Владеть:

- а) навыками воплощения авторских проектов в материале;
- б) навыками конструирования изделия с учетом технологии изготовления, выполнения технических чертежей.

Зав.каф. АрД, проф.



Р.Р.Сафин