



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ю.М. Казаков

« 16 » 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

15.03.02 - «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки:

«Компрессорные машины и установки»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Выпускающая кафедра: «Компрессорные машины и установки» (КМУ)

Казань – 2020 г.

Основная образовательная программа ООП составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (утвержден приказом МИНОБРНАУКИ России от 20 октября 2015 года № 1170) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Компрессорные машины и установки», протокол от «27» мая 2020г. № 4

Заведующий кафедрой КМУ,
профессор

 И.Р. Сагбиев

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФЭМТО от «4» июня 2020 г. № 7.1

Председатель комиссии, профессор

 М.С. Хамидуллин

Протокол заседания комиссии по образовательной деятельности Ученого совета КНИТУ от «22» июня 2020 г. № 4

Председатель комиссии,
профессор

 А.В. Бурмистров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

Протокол заседания от «29» июня 2020 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Общие сведения об основной образовательной программе	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	10
4.1 Годовой календарный учебный график	10
4.2 Учебный план подготовки бакалавра	10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
4.4 Программы учебной и производственной практик	11
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки»	12
5.1 Требования к кадровым условиям реализации ООП	12
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	12
6 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП	17
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	18
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	19
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников ООП	19
Приложения:	
Приложение 1 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО и матрица их формирования	20
Приложение 2 Матрица компетенций и составных частей ООП	25
Приложение 3 Учебный график ООП по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки»	26
Приложение 4 Учебный план ООП по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки»	
Приложение 5 Рабочие программы дисциплин	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения об основной образовательной программе

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки» (далее – ООП) представляет собой перечень документации, разработанной и утвержденной ФГБОУ ВО «КНИТУ» с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 20 октября 2015 года № 1170.

ООП регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Федеральные законы Российской Федерации: "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 01.12.2007 N 309-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 15.03.02 высшего образования (ВО) (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015г. № 1170;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утверждено приказом ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 10.04.2017 г. №175-о);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 09.10.2017 г. «О рабочей программе дисциплины (модуля);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» ;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «Об организации самостоятельной работы студентов»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Нормативные документы Университета размещаются на сайте образовательного учреждения по ссылке <http://www.kstu.ru/>.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель ООП

ООП бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у бакалавров личностных качеств, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП бакалавриата является: развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП бакалавриата является формирование на базе научной школы национального исследовательского университета общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере техники и технологии в области машиностроения отечественной экономики и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция программы:

Планомерное развитие России требует прогресса машиностроительной отрасли, как неотъемлемой части экономического роста, что требует соответствующие кадровые ресурсы, способные не только обслуживать наукоемкое высокоэффективное производство, но и быть готовыми к модернизации существующих технологических процессов и внедрению новых компрессорных машин и технологического оборудования на их основе. Образовательная программа по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по профилю «Компрессорные машины и установки» ориентирована на подготовку бакалавров техники и технологии в области машиностроения, связанной с расчётом и проектированием, эксплуатацией и обслуживанием компрессорных машин и установок. Модернизация, повышение энергетической эффективности компрессорных машин и установок требуют привлечения специалистов, имеющих знания о физических явлениях и процессах происходящих в узлах и агрегатах машин, способных проводить научные исследования, решать конкретные технические задачи.

Основными потребителями выпускников данного профиля являются такие предприятия отрасли, как ОАО «Газпром», ОАО «Казанькомпрессормаш», ЗАО «НИИтурбокомпрессор», ЗАО «Ферри-Ватт», ОАО «Оргсинтез» и др. С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и возможное последующее трудоустройство выпускников.

Выпускники кафедры работают инженерами, начальниками цехов и производств, директорами предприятий, главными инженерами заводов. Многие выпускники кафедры защитили кандидатские диссертации.

Цели и задачи программы бакалавров:

подготовить специалистов компетентных в области компрессорной техники и ее применение в технологических процессах, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о общем среднем образовании или о среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 по профилю «Компрессорные машины и установки» включает:

- разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- технологические машины и оборудование различных комплексов;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, относящиеся к вакуумной и компрессорной технике;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;
- средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования,

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по профилю «Компрессорные машины и установки»:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;

математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и

проведения исследований;

проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;

проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;

расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;

производственно-технологическая деятельность:

контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;

организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ; наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств;

монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», с целями программы и с задачами профессиональной деятельности выпускники, освоившие программу бакалавриата, должны обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1);

владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОПК-2);

знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

в) профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);

способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5);

способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-6);

умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-7);

умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8);

умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10);

способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11);

способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-12);

умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13);

умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14);

умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15);

умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16).

Формирование компетенций закреплено в ООП за отдельными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к ООП.

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к ООП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены согласно положению о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» представлены в приложении 5 к ООП.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки» раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки студентов. Практики закрепляют знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся на базовых предприятиях кафедры КМУ. Основными предприятиями являются: ОАО «Казанькомпрессормаш», ЗАО «НИИтурбокомпрессор им. В.Б. Шнеппа». Студенты кафедры направляются на практику в ОАО «ГАЗПРОМ» и его дочерние предприятия, например, ООО «Газпром трансгаз Чайковский», в ОАО НК «Роснефть» и его дочерние предприятия, например, ООО «РН-Юганскнефтегаз» и другие.

В соответствии с действующим учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки» включает следующие виды практики:

- учебную (2 недели);
- производственную (8 недель);
- преддипломную (4 недели).

Учебная, производственная и преддипломная практика осуществляется на основе договоров с организациями и предприятиями. В их число входят: ЗАО «НИИ турбокомпрессор», ОАО «Казанькомпрессормаш» и другие.

При проведении аттестации по итогам практики выявляются сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты выполненной работы на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики, а также письменного отчёта.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) направлена на получение первичных профессиональных умений и является ознакомительной. Ее основными целями являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с применяемой техникой и технологиями;
- обучение методам, приемам и технике лабораторных исследований;

- выработка первичных профессиональных умений, соответствующих квалификационным характеристикам выпускников;
 - формирование профессиональных навыков будущего выпускника;
- Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

4.4.2 Производственная практика

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является:

- закрепление теоретических знаний, полученных выпускниками при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

За период прохождения практики студент должен закрепить знания по дисциплинам, полученным в процессе обучения, получить навыки практического их применения.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

4.4.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Перед началом преддипломной практики назначаются приказом ректора руководители от кафедры, обеспечивающие организацию и проведение практики. Руководство деятельностью студента осуществляется его научным руководителем.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Требования к кадровым условиям реализации ООП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 %.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Реализацию дисциплин ООП ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Компрессорные машины и установки» в ИХНМ осуществляет кафедра КМУ, в составе которой имеется докторов наук 17 % от числа преподавателей. Общая острепенность преподавателей кафедры 84 %. Все преподаватели кафедры КМУ имеют базовое техническое образование.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

При разработке ООП определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» (профиль «Компрессорные машины и установки») полностью обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами.

Материально-техническая база подготовки бакалавров включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся в федеральной собственности, и переданные КНИТУ в оперативное управление. Обеспеченность одного обучающегося общими учебными площадями не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки.

- лаборатории, оснащенные современным оборудованием, необходимые для учебного процесса по профилю «Компрессорные машины и установки» по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,

- вычислительно-телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для учебного процесса по профилю «Компрессорные машины и установки» по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,

- обеспечение физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности,

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности,

- базы учебной и производственной практик.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, компьютеры и т.п.);

- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;

- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Кафедра КМУ располагает классом, оснащённым современными ПЭВМ на 15 посадочных мест (включая место преподавателя), плоттером для широкоформатной печати, лазерными принтерами, сканером. Компьютерный класс имеет выход в интернет. Кафедра также располагает возможностью проводить занятия в университетском компьютерном классе на 20 посадочных места с выходом в интернет.

Оборудование класса кафедры позволяет производить численное моделирование повышенной сложности включая кластерные вычисления суммарной мощностью 36 Гфлопс/сек.

Кафедра полностью покрыта беспроводной сетью с доступом к внутренним ресурсам кафедры (программы расчета для курсового и дипломного проектирования, а также файловое хранилище), сети университета и сети «Интернет».

Учебные аудитории кафедры оснащены компьютерными проекторами и экранами. Имеется переносной проектор для выездных занятий.

По дисциплинам общенаучного цикла предусмотрены лекционные аудитории вместимостью 60 человек, оснащенные техникой климат-контроля, досками и мультимедийными системами. Для занятий с использованием электронно-вычислительных средств используются аудитории, оснащенные ПЭВМ, на 20 посадочных места с возможностью печати формата А4.

По дисциплинам профессионального цикла имеются кафедральные лаборатории, оснащенные современным контрольно-измерительным, компрессорными установками и агрегатами.

На территории научно-исследовательского института "НИИТурбокомпрессор" - расположены лаборатории, используемые в дисциплинах профессионального цикла.

Материально-техническая база кафедры КМУ включает:

- 4 учебных лабораторий (Г-106, Г-205, Г-207, Г-209),
- дисплейный класс для проведения аудиторных занятий и СРС (Г-214);
- учебные и научные лаборатории (в отдельном корпусе)

Описание лабораторий:

1. Объёмные компрессоры

Стенд изучения эксплуатации поршневого компрессора ВТ-1,8

Стенд изучения неисправностей поршневых компрессоров на базе КВД-Г

Стенд изучения системы смазки поршневого компрессора

Стенд определения характеристик поршневого компрессора ПК0-0,07/6

Стенд определения характеристик поршневого компрессора 2ВУ-2,5/13

Стенд на базе винтовой компрессорной установки ВВ-1,5/9

Стенд на базе винтовой компрессорной установки ВК-4/9

Стенд определения характеристик мембранного компрессора УМ-5/0,1-1,35

Стенд определения характеристик газодувки Рутса 1А12-34А

Стенд определения характеристик спирального компрессора

Стенд изучения вакуумных систем (форвакуумный насос 2НВР-5ДМ, диффузионный насос Н-100, термометрический вакуумметр)

Стенд определения характеристик водокольцевого вакуумного насоса КВН-8

Макеты поршневых машин:

- ручной поршневой компрессор КРС-30

- свободно-поршневой дизель-компрессор ДК-2
- двигатель внутреннего сгорания

2. Лаборатория центробежных и осевых компрессоров

Стенд для исследования опорных подшипников центробежных компрессоров

Стенд для исследования малорасходных ступеней центробежных компрессоров и динамики упорного подшипника (центробежный компрессор Аэроком 28/0,2, привод с частотным регулированием, комплекс измерительный ZETLab, прибор КСА-15, компьютер)

Стенд для центровки компрессорных установок на базе компрессора ЦК-100 и мультипликатора.

Стенд исследования криволинейного канала

Стенд исследования прямолинейный канала

Стенд исследования решётки профилей.

Стенд испытаний бесконтактных уплотнений компрессоров.

Установка исследования пограничного слоя на плоской стенке.

Установка исследования течения газа в цилиндрической трубе. (вакуумный насос ВВН-2)

3. Лаборатория динамики и прочности

Лабораторный стенд по изучению колебаний дисков (Генератор сигналов ГЗ-18. Осциллограф С1-68)

Стенд для изучения изгибных колебаний ротора (Осциллограф С1-83 (2 шт.), Частотомер ЧЗ-7, Прибор ВВМ-337)

Стенд для изучения демпферной опоры ротора (Осциллограф С1-68, Осциллограф С1-83, Частотомер ЧЗ-7)

4. Лаборатория холодильной техники и газоснабжения

Стенд испытания льдогенератора АТ-50.

Стенд испытания бытового холодильника «Свияга». (Многоканальный измеритель температуры, измеритель мощности)

Стенд для исследования фреоновой холодильной установки на базе агрегата ФАК-1,1. (Галогенный течеискатель)

Стенд изучения кондиционирования воздуха на базе бытового кондиционера БК-1500.

Стенд испытаний и изучения конструкции газорегуляторного пункта.

Стенд изучения арматуры магистральных газопроводов.

Установка получения холода при помощи разделения воздуха в вихревой трубе. (Многоканальный термометр)

5. Балансировочная

Стенд изучения и проведения стато-динамической балансировки роторов компрессоров на балансировочном станке П-24.

Установка для изучения процессов трения и износа на универсальной машине трения МТУ-0,1.

6. Лаборатория турбомашин, ремонта и эксплуатации

Макеты:

- осевой компрессор
- стенд ГТУ на базе авиационной турбогенераторной установки ТГ-16
- стенд для изучения турбореактивного авиационного двигателя Д-20П
- турбонасос реактивного двигателя

Стенды для изучения ремонта, разборки и сборки компрессорно-насосного оборудования:

- винтовой компрессора
- шестеренный насос

- центробежный насос
- поршневой компрессор и др.

4. Компьютерный класс (Г-204)

Класс оснащён ПЭВМ в количестве 15 штук, широкоформатным плоттером (формат печати A1), двумя принтерами (формат печати A4), сканером, широкоформатная настенная панель Samsung, два ноутбука, нетбук.

В классе установлен сервер лицензий на программный комплекс математического моделирования Altair HyperWorks обеспечивающий запуск до 75 копий одновременно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для успешного освоения новых знаний, навыков и умений необходимо качественное актуальное информационное обеспечение. Существующее информационное обеспечение образовательной программы полностью обеспечивается библиотечным фондом. Фундаментальные достижения науки в области образовательной программы отражены в учебной и учебно-методической литературе. Библиотечный фонд университета располагает достаточным количеством учебной, учебно-методической литературы со сроком издания за последние 10 лет.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Кафедра КМУ имеет собственный библиотечный фонд с наиболее часто употребляемыми в учебном процессе ресурсами для обеспечения быстрого доступа к ним во время проведения практических и лабораторных занятий, а также СРС.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, в первую очередь, обеспечивает благоприятная социально-культурная среда ВУЗа. Вместе с тем, социально-культурная среда должна не только обеспечивать формирование общекультурных компетенций и всестороннее развитие личности обучающихся, но и способствовать освоению основной образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

Социально-культурная среда ВУЗа есть часть социальной сферы, которая включает все условия, необходимые для становления профессионально и культурно-ориентированной личности.

Формирование социально-культурной среды ВУЗа направлено на успешную социализацию учащихся. Социально-культурная среда представляет собой целостную, взаимосвязанную систему, базирующуюся на теории и технологиях обучения, материально технической базе ВУЗа, кадровом составе преподавателей. Социально-культурная деятельность ВУЗа, в первую очередь, должна быть ориентирована на обучающихся, на всестороннее раскрытие их потенциала, удовлетворение интересов и потребностей, развитие их способностей в духовном, нравственном и профессиональном отношении.

Особое внимание руководства вуза, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала должно быть сосредоточено на проблемах подготовки профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей

устойчивыми умениями и навыками выполнения своих профессиональных обязанностей. При этом участие студентов во всех видах творческой деятельности (в научно-исследовательских, конструкторских, производственных, проектных работах) является одним из наиболее эффективных способов формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Совместная научно-исследовательская или проектно-конструкторская деятельность студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей является лучшим способом раскрытия талантов, развития способностей, становления исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личностных качеств будущего специалиста.

Для формирования качественной социально-культурной среды необходимо наличие и функционирование ряда студенческих общественных организаций. Практически всю сферу студенческой жизни охватывают следующие организации:

- Союз студентов и аспирантов, в рамках и при поддержке которого действуют большинство студенческих объединений и формирований Университета;
- Клуб именных стипендиатов, в состав которого входят студенты и аспиранты, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности и получающих стипендии не ниже уровня стипендии Ученого совета;
- Студенческий совет дома аспирантов и студентов из активистов, проживающих в студенческих общежитиях университета;
- объединения и клубы военно-патриотической направленности;
- факультетский старостат, обсуждающий вопросы учебной и внеучебной деятельности;
- факультетские и общеуниверситетские творческие коллективы художественной самодеятельности и спортивные коллективы;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- добровольческие, волонтерские отряды, осуществляющие помощь при организации крупных мероприятий;

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов проходит на основе тесной и органичной взаимосвязи учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации основных и дополнительных образовательных программ и целевых воспитательных программ, реализуемых во внеучебное время.

Развитие студенческого самоуправления

В условиях перехода системы образования на многоуровневую подготовку основной целью студенческого самоуправления является создание условий для многогранной самореализации студентов, обеспечения их социально-правовой защиты. Студенческое самоуправление является частью цельной системы вузовского управления и предполагает максимальный учет интересов студенческого сообщества.

Студенческое самоуправление в вузе – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Основными направлениями здесь являются:

- повышение эффективности и успешности учебы;
- расширение студенческого актива;
- развитие самостоятельной творческой деятельности студентов как в процессе учебы, так и во внеучебное время;
- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в вузе;
- повышение роли студенческих коллективов в организации гражданско-патриотического воспитания, в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения и росте социальной активности.

Выполнение представленных выше рекомендаций позволяет сформировать благоприятную социально-культурную среду ВУЗа и тем самым обеспечить развитие общекультурных компетенций студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

Уставом ФГБОУ ВО КНИТУ;

Положением о ИНХН

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 01.04.2019 г. «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» ;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О рабочей программе государственной итоговой аттестации".

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Для бакалавров по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки» государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с:

Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О рабочей программе государственной итоговой аттестации".

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности по ООП ВО по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий с последующим написанием отзывов.

За срок реализации ООП преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения квалификации.

Для текущего контроля качества учебы обучающихся используется балльно-рейтинговая система оценки знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка качества подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Компрессорные машины и установки» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО и МАТРИЦА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки: «Компрессорные машины и установки»

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.04	Правоведение	
Б1.В.04	Газодинамика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	История	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.06	Основы проектной деятельности	
Б1.Б.10	Экономика предприятия	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.04	Правоведение	
Б1.Б.12	Библиография и патентоведение	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.08	Русский язык и деловые коммуникации	
Б1.Б.12	Библиография и патентоведение	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Основы проектной деятельности	
Б1.Б.07	Самоорганизация и командная работа	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.Б.17	Начертательная геометрия	
Б1.Б.18	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.23	Основы взаимозаменяемости	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.16	Экология	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПК-1	способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	ОПК
Б1.Б.13	Высшая математика	
Б1.Б.14	Физика	
Б1.Б.15	Химия	
Б1.Б.17	Начертательная геометрия	
Б1.Б.18	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.21	Материаловедение	
Б1.Б.22	Технология конструкционных материалов	
Б1.В.04	Газодинамика	
Б1.В.06	Поршневые компрессоры	
Б1.В.07	Центробежные и осевые компрессоры	
Б1.В.08	Турбомашины	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Основы вакуумной техники	
ФТД.02	Высоковакуумные и низковакуумные насосы	
ОПК-2	владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером	ОПК
Б1.Б.11	Информационные технологии	
Б1.Б.26	Гидравлика	
Б1.Б.29	Конструирование и расчет элементов оборудования (по отраслям)	
Б1.В.10	Современные пакеты расчета и разработки конструкторской документации	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей инфо	ОПК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.08	Русский язык и деловые коммуникации	
Б1.Б.11	Информационные технологии	
Б1.Б.12	Библиография и патентоведение	
Б1.Б.19	Теоретическая механика	
Б1.Б.20	Сопротивление материалов	
Б1.Б.28	Управление техническими системами и элементная база	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде	ОПК
Б1.Б.11	Информационные технологии	
Б1.Б.25	Теория механизмов и машин	
Б1.Б.27	Основы проектирования	
Б1.В.10	Современные пакеты расчета и разработки конструкторской документации	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.11	Информационные технологии	
Б1.Б.24	Электротехника	
Б1.Б.29	Конструирование и расчет элементов оборудования (по отраслям)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	ПК
Б1.Б.08	Русский язык и деловые коммуникации	
Б1.Б.12	Библиография и патентоведение	
Б1.Б.13	Высшая математика	
Б1.Б.14	Физика	
Б1.Б.15	Химия	

Б1.В.04	Газодинамика	
Б1.В.05	Основы триботехники и герметологии	
Б1.В.06	Поршневые компрессоры	
Б1.В.07	Центробежные и осевые компрессоры	
Б1.В.08	Турбомашины	
Б1.В.ДВ.02.01	Винтовые и специальные компрессоры	
Б1.В.ДВ.02.02	Аппараты компрессорных установок	
Б1.В.ДВ.04.01	Холодильные машины и установки	
Б1.В.ДВ.04.02	Вакуумные системы	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Высоковакуумные и низковакуумные насосы	
ПК-2	умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	ПК
Б1.Б.14	Физика	
Б1.Б.15	Химия	
Б1.Б.18	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.19	Теоретическая механика	
Б1.Б.26	Гидравлика	
Б1.Б.28	Управление техническими системами и элементная база	
Б1.В.02	Термодинамика в энергомашинах	
Б1.В.03	Теплообмен в аппаратах компрессорных установок	
Б1.В.10	Современные пакеты расчета и разработки конструкторской документации	
Б1.В.ДВ.03.01	Компрессоры газоперекачивающих агрегатов магистральных газопроводов	
Б1.В.ДВ.03.02	Компрессоры для транспортировки газа	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования	ПК
Б1.Б.28	Управление техническими системами и элементная база	
Б1.В.02	Термодинамика в энергомашинах	
Б1.В.03	Теплообмен в аппаратах компрессорных установок	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы физического эксперимента	
Б1.В.ДВ.01.02	Обработка экспериментальных данных	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	ПК
Б1.Б.19	Теоретическая механика	
Б1.Б.20	Соппротивление материалов	
Б1.В.10	Современные пакеты расчета и разработки конструкторской документации	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы физического эксперимента	
Б1.В.ДВ.01.02	Обработка экспериментальных данных	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: проектно-конструкторская		
ПК-5	способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования	ПК
Б1.Б.18	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.21	Материаловедение	
Б1.Б.24	Электротехника	
Б1.Б.25	Теория механизмов и машин	
Б1.Б.27	Основы проектирования	
Б1.Б.29	Конструирование и расчет элементов оборудования (по отраслям)	
Б1.В.06	Поршневые компрессоры	
Б1.В.07	Центробежные и осевые компрессоры	
Б1.В.ДВ.02.01	Винтовые и специальные компрессоры	
Б1.В.ДВ.02.02	Аппараты компрессорных установок	

Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Основы вакуумной техники	
ПК-6	способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативн	ПК
Б1.Б.27	Основы проектирования	
Б1.В.06	Поршневые компрессоры	
Б1.В.07	Центробежные и осевые компрессоры	
Б1.В.10	Современные пакеты расчета и разработки конструкторской документации	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК
Б1.Б.10	Экономика предприятия	
Б1.В.ДВ.07.01	Газораспределительные и компрессорные станции	
Б1.В.ДВ.07.02	Газоснабжение предприятий	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	ПК
Б1.Б.12	Библиография и патентоведение	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы физического эксперимента	
Б1.В.ДВ.01.02	Обработка экспериментальных данных	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК
Б1.Б.22	Технология конструкционных материалов	
Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика и испытание компрессоров	
Б1.В.ДВ.05.02	Надежность турбомашин	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: производственно-технологическая		
ПК-10	способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК
Б1.Б.23	Основы взаимозаменяемости	
Б1.В.09	Технология компрессоростроения	
Б1.В.ДВ.06.01	Монтаж и ремонт оборудования	
Б1.В.ДВ.06.02	Технический сервис и ремонт компрессорных установок	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11	способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	ПК
Б1.Б.28	Управление техническими системами и элементная база	
Б1.В.09	Технология компрессоростроения	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаем	ПК
Б1.Б.27	Основы проектирования	
Б1.В.09	Технология компрессоростроения	
Б1.В.ДВ.03.01	Компрессоры газоперекачивающих агрегатов магистральных газопроводов	
Б1.В.ДВ.03.02	Компрессоры для транспортировки газа	
Б1.В.ДВ.04.01	Холодильные машины и установки	
Б1.В.ДВ.04.02	Вакуумные системы	
Б1.В.ДВ.07.01	Газораспределительные и компрессорные станции	
Б1.В.ДВ.07.02	Газоснабжение предприятий	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-13	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования	ПК
Б1.Б.25	Теория механизмов и машин	
Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика и испытание компрессоров	
Б1.В.ДВ.05.02	Надежность турбомашин	
Б1.В.ДВ.06.01	Монтаж и ремонт оборудования	
Б1.В.ДВ.06.02	Технический сервис и ремонт компрессорных установок	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-14	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	ПК
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.16	Экология	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.04.01	Холодильные машины и установки	
Б1.В.ДВ.04.02	Вакуумные системы	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-15	умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	ПК
Б1.Б.21	Материаловедение	
Б1.Б.22	Технология конструкционных материалов	
Б1.Б.29	Конструирование и расчет элементов оборудования (по отраслям)	
Б1.В.05	Основы триботехники и герметологии	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-16	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	ПК
Б1.Б.20	Соппротивление материалов	
Б1.Б.23	Основы взаимозаменяемости	
Б1.Б.29	Конструирование и расчет элементов оборудования (по отраслям)	
Б1.В.ДВ.06.01	Монтаж и ремонт оборудования	
Б1.В.ДВ.06.02	Технический сервис и ремонт компрессорных установок	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Матрица компетенций и составных частей ООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-6
Б1.Б.02	История	ОК-2; ОПК-3
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.04	Правоведение	ОК-1; ОК-4
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.06	Основы проектной деятельности	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.07	Самоорганизация и командная работа	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.08	Русский язык и деловые коммуникации	ОК-5; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ПК-14
Б1.Б.10	Экономика предприятия	ОК-3; ПК-7
Б1.Б.11	Информационные технологии	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.12	Библиография и патентование	ОК-4; ОК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-8
Б1.Б.13	Высшая математика	ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.14	Физика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.15	Химия	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.16	Экология	ОК-9; ПК-14
Б1.Б.17	Начертательная геометрия	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.18	Инженерная и компьютерная графика	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.19	Теоретическая механика	ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.20	Сопротивление материалов	ОПК-3; ПК-4; ПК-16
Б1.Б.21	Материаловедение	ОПК-1; ПК-5; ПК-15
Б1.Б.22	Технология конструкционных материалов	ОПК-1; ПК-9; ПК-15
Б1.Б.23	Основы взаимозаменяемости	ОК-7; ПК-10; ПК-16
Б1.Б.24	Электротехника	ОПК-5; ПК-5
Б1.Б.25	Теория механизмов и машин	ОПК-4; ПК-5; ПК-13
Б1.Б.26	Гидравлика	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.27	Основы проектирования	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12
Б1.Б.28	Управление техническими системами и элементная база	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-11
Б1.Б.29	Конструирование и расчет элементов оборудования (по отраслям)	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-15; ПК-16
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-7; ОК-8; ПК-14
Б1.В.02	Термодинамика в энергомашинах	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Теплообмен в аппаратах компрессорных установок	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Газодинамика	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.05	Основы триботехники и герметологии	ПК-1; ПК-15
Б1.В.06	Поршневые компрессоры	ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.07	Центробежные и осевые компрессоры	ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.08	Турбомашины	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.09	Технология компрессоростроения	ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.10	Современные пакеты расчета и разработки конструкторской документации	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Основы физического эксперимента	ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Обработка экспериментальных данных	ПК-3; ПК-4; ПК-8

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Винтовые и специальные компрессоры	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Аппараты компрессорных установок	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2; ПК-12
Б1.В.ДВ.03.01	Компрессоры газоперекачивающих агрегатов магистральных газопроводов	ПК-2; ПК-12
Б1.В.ДВ.03.02	Компрессоры для транспортировки газа	ПК-2; ПК-12
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-1; ПК-12; ПК-14
Б1.В.ДВ.04.01	Холодильные машины и установки	ПК-1; ПК-12; ПК-14
Б1.В.ДВ.04.02	Вакуумные системы	ПК-1; ПК-12; ПК-14
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-9; ПК-13
Б1.В.ДВ.05.01	Диагностика и испытание компрессоров	ПК-9; ПК-13
Б1.В.ДВ.05.02	Надежность турбомашин	ПК-9; ПК-13
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-10; ПК-13; ПК-16
Б1.В.ДВ.06.01	Монтаж и ремонт оборудования	ПК-10; ПК-13; ПК-16
Б1.В.ДВ.06.02	Технический сервис и ремонт компрессорных установок	ПК-10; ПК-13; ПК-16
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.07.01	Газораспределительные и компрессорные станции	ПК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.07.02	Газоснабжение предприятий	ПК-7; ПК-12
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-15; ПК-16
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-15
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД	Факультативы	ОПК-1; ПК-1; ПК-5
ФТД.01	Основы вакуумной техники	ОПК-1; ПК-5
ФТД.02	Высоковакуумные и низковакуумные насосы	ОПК-1; ПК-1

Учебный график ООП по направлению 15.03.02 (очная форма обучения)

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I										*								*	*	Э	Э	К				*														Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II										*								*	*	Э	Э	К				*															Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	
III										*								*	*	Э	Э	К				*															Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*								*	*	Э	Э	К				*								Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	17 3/6	34 5/6	17 2/6	17 3/6	34 5/6	17 2/6	17 3/6	34 5/6	17 2/6	10 5/6	28 1/6	132 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 5/6	3 5/6	2	1 5/6	3 5/6	2	1 5/6	3 5/6	2	1 5/6	3 5/6	15 2/6
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					4	4		4	4				8
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	6	7 2/6	1 2/6	6	7 2/6	1 2/6	8 4/6	10	34
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	8 (48 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208