

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Информационные технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Обучения на двуязычной основе

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» являются:

- а) формирование у студентов знаний по организации инклюзивного обучения в образовательных учреждениях;
- б) овладение технологиями и формами инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- г) усвоение современных приоритетов в развитии системы инклюзивного образования.

2. Содержание дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»:

История становления и развитие идей инклюзивного образования.

Международный опыт инклюзивного образования.

Процессы развития инклюзивного образования в России.

Инклюзия школьного образования. Ресурсное обеспечение инклюзивного образования.

Роль психолого-медико-педагогического консилиума в организации инклюзивного образования.

Педагогические технологии в инклюзии. Принципы инклюзивного образования.

Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные потенциалы становления инклюзивного образования и его возможные модификации для обеспечения качества отечественного образования;
- б) нормативно-правовые знания в процессе решения задач инклюзивного образования;
- в) современные технологии, позволяющие найти оригинальные решения практических задач по вопросам оптимизации учебного процесса;
- г) этические нормы при организации учебного процесса.

2) Уметь:

- а) разрабатывать рекомендации субъектам инклюзивного образования по вопросам развития и обучения ребёнка;
- б) разрабатывать технологии проектирования образовательной среды;
- в) организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3) Владеть:

- а) навыками научно-обоснованных методов и технологий в психолого-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования;
- б) навыками проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с разными типами ОВЗ.

Зав. каф. ОДО



Рязапова Л.З.