

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Образовательные технологии

по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

по профилю «Информационные технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Обучения на двуязычной основе

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Образовательные технологии» являются:

- а) системы теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно-методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- б) способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

2. Содержание дисциплины «Образовательные технологии»:

Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий. Традиционные педагогические технологии. Современные образовательные технологии как объективная потребность.

Технологии личностно-ориентированного обучения. Технологии критического мышления.

Игровые технологии.

Кейс-технологии. Технологии творческих мастерских.

Здоровьесберегающие технологии.

Проблемное обучение.

Технологии электронного обучения. Электронное обучение. Образовательные интернет-ресурсы.

Компьютерные (информационные) технологии. Технологии программированного обучения.

Технологии модульного обучения. Технологии интегрированного обучения. Практическое занятие.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные понятия и термины, значимые для разработки и применения современных образовательных технологий;
- виды (группы) образовательных технологий, вариативные классификации образовательных технологий; структуры и способы реализации конкретных образовательных технологий;
- классификацию электронных образовательных ресурсов;
- вариативные форматы реализации электронного обучения;
- технологические и педагогические сервисы современного интернета;

2) Уметь:

- осуществлять обоснованный выбор и использование образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;
- использовать компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;
- проектировать учебное занятие в рамках вариативных форматов организации учебного процесса;
- осуществлять качественный анализ учебного занятия и его результатов;
- использовать результаты исследования (теоретические и практические) в педагогической практике

3) Владеть:

- современными образовательными технологиями и технологиями проведения учебного занятия;
- современными компьютерными инструментами;
- приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве.

Зав.каф. ОДО



Рязапова Л.З.