

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Педагогика школы

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Информационные технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Обучения на двуязычной основе

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика школы» являются:

- а) формирование знаний о роли, месте, функциях образования в современном обществе и системы понятий, отражающих основные характеристики деятельности учителя; закономерностях функционирования и развития системы образования, процессах обучения и воспитания;
- б) обучение технологии получения педагогических знаний; планирования и проведения учебных занятий, контроля качества обучения;
- в) обучение способам применения полученных знаний в проектировании технологий обучения и воспитания, оценивания качества профессионального образования;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в системе образования в России и за рубежом.

2. Содержание дисциплины «Педагогика школы»:

Педагогика как наука и искусство. Возникновение и развитие педагогики

Ребенок (человек) как объект и субъект целостного образовательного процесса.

Биологическое и социальное в развитии человека и формировании его личности

Сущность образования как педагогической категории

Методология и методика педагогических исследований

Основы воспитательной деятельности учителя. Сущность воспитания

Управление педагогическими системами как разновидность социального управления

Основы внутришкольного управления

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) теоретико-методологические основы педагогики школы, методы педагогического исследования;
- б) сущность педагогического процесса, цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания;
- в) понятийный аппарат теории и практики образования;
- г) отечественный и зарубежный опыт организации обучения и воспитания.

2) Уметь:

- а) анализировать и оценивать научные исследования в педагогике, самостоятельно проводить их, применять методы педагогического исследования в собственной практике;
- б) анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса; применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;
- в) выявлять и оценивать результаты деятельности учителя и обучающихся, направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

3) Владеть:

- а) педагогической терминологией;
- б) способами отбора педагогических средств (форм, методов, приемов), необходимых для достижения поставленных целей и задач обучения и воспитания, средствами контроля и оценки качества образования;
- в) технологией развития личности обучающегося, побуждения его к саморазвитию; приёмами привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения и воспитания (самовоспитания).

Зав.каф. ОДО



Рязанова Л.З.