

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.29 Решение профессиональных задач учителя

по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

по профилю «Информационные технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Обучения на двуязычной основе

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Решение профессиональных задач учителя» являются:

- а) формирование особенностей содержательного и мотивационно-операционального аспектов профессиональной деятельности педагога;
- б) формирование способности определять цели и способы педагогического взаимодействия, проектирование собственного профессионального роста.

### 2. Содержание дисциплины «Решение профессиональных задач учителя»:

Профессиональная педагогическая задача в структуре педагогической деятельности.

Осуществление педагогического процесса, профессиональная компетентность педагога, основные виды деятельности педагога.

Педагогическая диагностика: сущность и функции педагогической диагностики, этапы развития, виды диагностик, используемых в образовательном процессе.

Технология осуществления педагогической поддержки и сопровождения.

Педагог и различные образовательные среды (понятие «Образовательная среда», основные теоретические модели образовательной среды, модификации образовательных сред).

Самообразование учителя: трактовка феномена самообразования в теории педагогики, самообразование в различные исторические эпохи, структурно-функциональные компоненты процесса профессионального самообразования.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- объективные и субъективные критерии, характеризующие профессиональную педагогическую задачу;
- содержательные характеристики задачи;
- процессуальные характеристики задачи;
- контекстуальные характеристики задачи.

2) Уметь:

- отбирать показатели освоения предмета в соответствии с возрастными особенностями;
- отбирать и использовать диагностический инструментарий изучения индивидуальных особенностей школьников;
- использовать формы и технологии взаимодействия с коллегами, родителями и администрацией образовательного учреждения для решения определенной профессиональной задачи;
- эффективно организовывать повседневную педагогическую практику и ее развитие.

3) Владеть:

- информационными ресурсами (масс-медиа, интернет и др.);
- ресурсами и потенциалом системы дополнительного образования;
- технологиями использования различных образовательных сред внутри образовательного учреждения для решения конкретной педагогической задачи.

Зав.каф. ОДО



Рязапова Л.З.