

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Решение психологических проблем в педагогической деятельности

по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

по профилю «Информационные технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Обучения на двуязычной основе

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Решение психологических проблем в педагогической деятельности» являются:

- а) формирование систематизированного представления о системе психолого-педагогического знания в области психологии образовательной деятельности;
- б) выявление главных проблем образования, вокруг которых аккумулируется психолого-педагогическое знание;
- в) обучение способам применения полученных знаний в разработке психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

2. Содержание дисциплины «Решение психологических проблем в педагогической деятельности»:

Педагогическая психология. Предмет педагогической психологии. Методология и методы педагогической психологии

Личностная основа профессиональной компетентности педагога. Пути профессионального развития

Специфика современной профессионально-педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности

Основные закономерности развития личности обучающегося

Психологические основы деятельности учения. Соотношение обучения, научения, учения

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) теоретико-методологические основы педагогической психологии, ее базовый понятийный аппарат;
- б) психологические основы профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе и личностного становления педагога.

2) Уметь:

- а) находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения психологических проблем в педагогической деятельности;
- б) анализировать состояние своих профессионально-педагогических способностей, проводить профессиональную самооценку, выявлять траекторию своего будущего профессионального развития.

3) Владеть:

- а) методами профессиональной самооценки, самоанализа, педагогической рефлексии, выявления структуры своей профессионально-педагогической деятельности, ее ведущих мотивов, индивидуального стиля, психологических проблем;
- б) психолого-педагогическими методами мониторинга состояния учебной деятельности учащихся, ее коррекции, средствами анализа личностного развития учащихся.

Зав.каф. ОДО



Рязапова Л.З.