



«Философия в системе «НТПО»: наука, технология, производство, образование

(20 ноября 2020 г.)

*Сборник материалов II Всероссийской научной
конференции с международным участием*



УДК 101
ББК 87
Ф 56

Философия в системе «НТПО»: наука, технология, производство, образование : сборник материалов II Всероссийской научной конференции с международным участием / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой, В.И. Курашова, В.А. Ахтямовой; Минобрнауки России; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань, : Изд-во КНИТУ, 2020г. – 217с. + 9 с.

В сборнике представлены тезисы докладов II Всероссийской научной конференции с международным участием «Философия в системе «НТПО»: наука, технология, производство, образование», посвященной актуальным проблемам науки, техники, производства и образовательной деятельности, прошедшей 20 ноября 2020г. в КНИТУ.
Подготовлен на кафедре философии и истории науки.
Все материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 101
ББК 87

Текстовое электронное издание

Минимальные системные требования:

- Windows: процессор Intel 1,3 Гц или аналогичный;Microsoft Windows XP Service Pack 2
- MacOS: процессор PowerPC G4 или Intel MacOS X 10.5128 МБ оперативной памяти
- Linux: 32-разрядный процессор Intel Pentium или аналогичныйSUSE Linux Enterprise Desktop10 или Ubuntu 7.10; GNOME или KDE Desktop Environment

Ответственный за выпуск В.А. Ахтямова

Подписано к использованию 04.12.2020г.

Объем издания 2 МБ Заказ 115/20

Издательство Казанского национального исследовательского
технологического университета

420015, Казань, К. Маркса, 68

ISBN 978-5-7882-2883-9

© Казанский национальный
исследовательский технологический университет,
2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Редколлегия		3-4
СЕКЦИЯ 1. НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ЧЕЛОВЕК		
1.	Методологический анализ проблем дистанционного образования Курашов Владимир Игнатьевич	5
2.	Личность К.Э. Циолковского и его научно-философское наследие Алтунин Виталий Алексеевич	6-7
3.	Казанский старт исторического проекта Матухин Евгений Леонидович, Матухин Алексей Артемович	8
4.	Интернет-технология дистанционного обучения для формирования диагностических навыков психолога Ануфриев Александр Федорович	9
5.	Концептуальная система как эволюция роста научного знания Ахтямова Вера Алексеевна	10
6.	Знаковая модель в химии. Часть 2. Ахтямова Вера Алексеевна	11
7.	Влияние научного и технического прогресса на общество Бетехтин Денис Владимирович	12
8.	Пластик - это мировое зло? Посух Максим Станиславович, Гейман Валерия Юрьевна, Олстейн Анастасия Петровна, Бурнос Софья Алексеевна, Суханова Наталья Петровна	13-15
9.	Применение кластерного анализа для оценки уровня бедности населения Валеева Альфия Нурмухамедовна	16-17
10.	«Danse macabre» человека цифровой эпохи Варава Владимир Владимирович	18
11.	Новая реальность или время меняться Галеева Венера Рафисовна	19
12.	Польза и техника Гапаров Искендер Абдурашидович	20
13.	Современная научная актуализация в русской философской ретроспективе Двуреченская Татьяна Алексеевна	21
14.	Влияние умных технологий на когнитивные способности человека Дюкина Эльвира Амировна	22-23
15.	История процесса формирования знаковых моделей в химии на примере атома серебра Ефанова Элла Алексеевна	24
16.	Роль человеческого фактора в развитии науки и техники Казак Лилия Валерьяновна, Головач Алла Анатольевна	25-26
17.	Роль эксперимента в обосновании научной теории Камалеева Айсылу Мударисовна	27-28
18.	Влияние педагогических идей М. Бубера на развитие современной философии образования Каминская Мирра Александровна	29-30

19.	Обучение студентов английскому языку как средству профессионального общения на материалах текстов новостного характера путем использования образовательных онлайн-платформ Курилович Надежда Вячеславовна	31
20.	Использование интернет-технологий для повышения эффективности изучения иностранного языка в неязыковом вузе Ливанова Елена Алексеевна	32
21.	Научно-методологические основы конвергентных химических технологий Матухин Евгений Леонидович, Заббарова Гульнара Ибрагимовна, Гиниятов Наиль Халитович	33-34
22.	Здесь в Казани ковалась Победа 1945г. и будущее страны Матухин Евгений Леонидович, Матухин Алексей Артемович, Заббарова Гульнара Ибрагимовна	35-36
23.	Окно Овертона как технология разрушения общественного мнения Миассарова Диляра Муратовна, Ахтямова Вера Алексеевна	37-38
24.	Экзистенциальные риски современных технологий Миронова Наталия Борисовна	39-40
25.	Взаимосвязь научного, утопического и идеологического компонента в политическом сознании Настявин Иван Макарович	41
26.	Развитие науки и техники и их влияние на человечество Никифорова Татьяна Станиславовна	42
27.	Технонаука и общество: возможен ли диалог? Николаева Евгения Михайловна, Джубатчанова Инкар Тариховна	43-44
28.	Технологии в различных формах дистанционного образования: теория и практика Ниязов Ильдар Азатович	45-46
29.	Синергетическая парадигма социально-гуманитарных наук Петрова Наталья Николаевна, Хуббатова Ильмира Исмагиловна	47-48
30.	Особенности технонауки в постмодернизме Позднякова Валерия Владимировна	49-50
31.	Проблематичность нового Румянцева Марина Георгиевна	51-52
32.	Объективная сторона субъективного фактора развития науки Свергузов Анвер Тяфикович	53
33.	Философское наполнение научного знания Солодухо Натан Моисеевич	54-55
34.	Неоклассическая модель исторической рефлексии Степанов Алексей Георгиевич	56-57
35.	Понятие факта в философии науки и социологии Стешенко Николай Иванович	58-59
36.	О нормативном подходе в социальной философии Сычев Андрей Анатольевич	60
37.	Средства организации электронной системы обучения e-Learning Ушакова Ксения Алексеевна, Маряшина Ирина Васильевна	61-62
38.	Философско-методологические основания науки: в поисках ориентиров Ходыкин Владимир Владимирович	63-64

39.	Философское осмысление техники как явления общественной жизни Хотеева Маргарита Сергеевна	65-66
СЕКЦИЯ 2. ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ		
40.	Онтологическая основа и методология технологии углеродных пен в авиакосмической промышленности Галимов Энгель Рафикович, Адыева Назия Абдулхамитовна, Галимова Назира Яхиевна	67-68
41.	Философские основания науки: возможно ли предвидение научных открытий? Харлампиди Харлампий Эвклидович	69-70
42.	Знаковая модель в химии. Часть 1. Ахтямова Вера Алексеевна	71
43.	Анализ ценностных аспектов научного знания: концепция П. Киршенманна Думов Александр Витальевич	72-73
44.	Универсальность понятия "сплав" Ефанова Элла Алексеевна	74
45.	Некоторые аспекты формирования картины мироздания в китайском представлении и их связь с картиной мироздания в западном представлении с филологической точки зрения (на примере возникновения в Китае терминов недельного членения времени и их связи с философскими воззрениями китайцев на само время) Затрусин Павел Викторович	75-76
46.	Взаимосвязь философии с естественными науками Королёва Екатерина Алексеевна	77
47.	Эпистемическая делокализация информации в технологиях искусственного интеллекта Лещев Сергей Валерьевич	78-79
48.	Бог и естествознание Нового времени Отюцкий Геннадий Павлович	80-81
49.	Проблемы философии и методологии медицинской науки Песоцкая Елена Николаевна, Инчина Вера Ивановна	82
50.	Проблема границ научного метода: к вопросу об институциональных предпосылках кризиса классической эпистемологии Салимгареев Максим Владимирович	83-84
51.	Закон вызова и ответа Арнольда Тойнби как метод исследования и пандемия Тюлюш Кристина Альбертовна, Гибадуллина Адиля Расимовна	85
52.	Взаимосвязь философии и естествознания Устюгов Виктор Анатольевич	86-87
53.	Теорема Пифагора и ее взаимосвязь с философскими основами физики, примеры универсальности применения в различных инженерных дисциплинах Фаттахов Данил Альбертович, Садыкова Асия Юсуфовна	88-89
54.	Проблемы развития современного информационного общества Хотеева Маргарита Сергеевна	90-91

55.	Онтологические проекты философии и естествознание Чечёткина Ирина Игоревна	92
СЕКЦИЯ 3. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, РИСКИ		
56.	Две истины в философских размышлениях Боратынского Курашов Владимир Игнатьевич	93
57.	Современное высшее образование: проблемы, выявленные дистантом Левашева Евгения Владимировна	94-95
58.	Критическое мышление в призме искусственного интеллекта: парадокс или возможная реальность? Багдасарьян Надежда Гегамовна	96
59.	Экспансия корпораций как предпосылка метаморфоз ценностных установок в деятельности классического университета Бакулов Виктор Дмитриевич, Силенко Светлана Владимировна	97-98
60.	Образование и вызовы XXI века Водяникова Ирина Федоровна	99
61.	Равновесные психические состояния как условие эффективной тренировки устойчивого внимания профессиональных водителей Воронцова Юлия, Ермолаев Виктор Владимирович, Четверикова Алена Ивановна	100-101
62.	Философия образования и сущность человека Гафурова Алина Дамировна	102
63.	Подходы к мотивации в образовательном процессе Дребет Мария Владимировна	103
64.	Фронтальной эпистолярный текст и его использование в ВУЗовском курсе «История» Иванов Антон Юрьевич	104-105
65.	О единстве моделей текстовых задач Кириллова Дина Александровна, Одоевцева Ирина Геннадьевна	106-107
66.	Информационные технологии в современном образовании Комар Константин Олегович, Седелков Дмитрий Владимирович	108
67.	Гуманитаризация образования в эпоху глобальных информационных сетей Курашова Наталия Михайловна	109
68.	Образование, информатизация и прогресс Курашова Наталия Михайловна	110
69.	Тенденции подготовки бакалавров машиностроения Кухарева Яна Михайловна	111
70.	«Sapere aude!» и современный университет Мартинкус Петр Петрович	112
71.	Глобальная образовательная политика в повестке российского государства Мартынова Марина Юрьевна	113
72.	Квантовая физика в техническом университете Матухин Вадим Леонидович, Шмидт Екатерина Вадимовна, Матухин Евгений Леонидович	114-115

73.	Влияние патриотического воспитания на ценностные ориентации личности в подростковом возрасте Мелехина Лариса Игоревна, Батаева Мария Дмитриевна	116-117
74.	Современные методики в системе отечественного образования Молчанов Дмитрий Александрович	118
75.	Смысл жизни в современной философии образования Николаева Валерия Евгеньевна	119
76.	Конструктивный элемент в преподавании философских дисциплин Омарова Лейла Бунияминовна	120
77.	Дискурсивная иноязычная компетенция сквозь призму творческого саморазвития языковой личности Пивкин Сергей Дмитриевич	121
78.	Трансформация ценностных установок российского высшего образования: особенности, условия, факторы Райская Марина Вадимовна	122-123
79.	Современная трансформация традиционного образования Родичева Ирина Сергеевна	124-125
80.	Взаимосвязь «человек-машина» в образовательной среде Русмиленко Антон Константинович	126-127
81.	Межкультурный подход в иноязычной подготовке специалистов таможенной службы Савченко Оксана Никитична	128
82.	Человек и его судьба в философии образования Уваева Рената Ленаровна	129
83.	Геймификация как способ повышения продуктивности обучающегося в современной системе образования Шакиров Даниил Ринатович, Седелков Дмитрий Владимирович	130
84.	Системность и ситуационность российского образования в условиях меняющегося мира Шаммазова Екатерина Юрьевна	131-132
85.	Проблемы современного образования Шардин Владимир Владимирович	133-134
86.	Миссия преподавателя гуманитария сегодня Шлякова Божена Алексеевна	135
СЕКЦИЯ 4. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
87.	Covid-19 как кризисный фактор в восприятии идеологии Атросенков Дмитрий Дмитриевич	136
88.	Проблема веры и знания в науке Веткасова Наталья Владимировна	137-138
89.	Полилог как способ формирования поликультурной модели сосуществования культуры в современном мире Галмагова Гезаль Мамедрасуловна	139
90.	Базовые принципы технологий распознавания эмоций и проблема их применения в разрезе гарантий свободного выбора Дулин Константин Александрович	140-141

91.	Трансформация роли женщины в современной семье Елисеева Елена Владимировна	142-143
92.	Динамика доверия граждан органам внутренних дел после реформы 2011 года: социально-психологический аспект трансформации организационной культуры российской полиции Ермолаев Виктор Владимирович	144-145
93.	Использование проектного метода на практических занятиях Попкова Оксана Сергеевна, Зарипов Артур Рамилович, Сергеева Анастасия Сергеевна	146
94.	Естественный эксперимент как метод исследования Попкова Оксана Сергеевна, Гильфанов Камиль Хабибович, Исаева Анна Евгеньевна	147
95.	Перевод в герменевтической традиции: смысл, понимание, интерпретация Кабахидзе Екатерина Львовна	148
96.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов высшего образования Калачева Галина Александровна	149-150
97.	SCRUM – инновационный метод управления проектами Кузьмина Лидия Георгиевна, Седелков Дмитрий Владимирович	151
98.	Традиционные общества как отражение динамики социокультурных изменений в контексте гендера Курбанова Лидия Увайсовна	152
99.	Социокультурный потенциал региональной науки в обществе знания Лежебоков Андрей Александрович, Сергодеева Елена Александровна	153
100.	Социальные механизмы контроля в науке в свете социального распределения знания Маслов Евгений Сергеевич	154
101.	О трудностях, возникающих у обучающихся при изучении физики Мифтахов Искандер Исхакович, Гильфанов Камиль Хабибович, Сергеева Анастасия Сергеевна, Сергеева Наталия Олеговна	155-156
102.	Онтология феномена понимания: интеграция естественных и гуманитарных наук Песоцкая Елена Николаевна	157
103.	Управление эмоциональным состоянием сотрудников Полужтков Александр Андреевич	158
104.	Концепт общества знания как идеологема Румянцева Марина Георгиевна	159
105.	Методологические аспекты исследования гендерных различий Сафина Альбина Асхатовна	160-161
СЕКЦИЯ 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛ КАК ОТРАСЛЕЙ ИНТЕГРАТИВНОГО ЗНАНИЯ		
106.	Информационные технологии в инженерном образовании Садыкова Асия Юсуфовна	162-164

107.	Выстраивание партнерских отношений образовательных организаций на примере Красноярского педагогического хакатона Агеева Надежда Семеновна, Величко Евгения Валериевна, Терентьева Ольга Николаевна	165-166
108.	Влияние дистанционной формы обучения на социально-культурную деятельность студентов Акулова Дарья Рафаэлевна	167
109.	Жизнь в современном мире: взаимодействие человека с IT-технологиями Ахметова Аделя Рафаилевна	168
110.	Проблемы многоуровневой системы высшего образования в РФ и пути их решения Аюпов Рафилъ Раилович, Николаева Ксения Владимировна	169
111.	Факторы и направления профессионального развития современного преподавателя и воспитателя Балдинов Андрей Андреевич, Хворова Екатерина Валерьевна	170-171
112.	Основные аспекты современного образования Бариева Аэлина Асхатовна	172-173
113.	Многоуровневая система высшего образования: преимущества, недостатки и пути развития Бахтина Юлия Максимовна, Николаева Ксения Владимировна	174-175
114.	Социокультурная среда вуза как важнейший фактор социализации студентов Буховцева Ольга Васильевна	176
115.	Оснащенность компьютерами и доступность сети Интернет в образовательных организациях РФ Валеева Диляра Наилевна	177
116.	Переход к многоуровневому высшему образованию в Чувашской республике: актуальные проблемы и перспективы развития Васильева Анастасия Евгеньевна	178
117.	Проект образовательной среды для факультетов и институтов психологии Волкова Полина Геннадьевна	179
118.	Основные аспекты современного образования Гали - Гали Дестинэ Рюз, Пантелеева Юлия Владимировна	180
119.	Использование системы Moodle в цифровой образовательной среде Гарифзянова Гюзель Габдульбаровна	181
120.	Влияние использования нейро-гарнитуры для улучшения внимания у подростков Григорьев Никита Андреевич, Николаева Ксения Владимировна	182-183
121.	Дистанционное образование в формате онлайн: достоинства и недостатки Гусарова Ирина Алексеевна, Павлова Ирина Владимировна	184
122.	Информационные технологии в задачах определения уровня вовлеченности школьника в цифровизацию в рамках исследований влияния цифровых процессов на когнитивные механизмы школьников Елшанский Сергей Петрович	185-186

123.	Основные виды средств обучения, используемые при применении IT-технологий Зиганшина Лейсан Рушановна, Павлова Ирина Владимировна	187
124.	Информатизация образования одно из важнейших направлений развития современного общества Кабиров Руслан Рафикович, Павлова Ирина Владимировна	188
125.	Интерактивные информационные технологии в обучении Казакова Карина Николаевна	189
126.	Проектная работа: «Я выбираю свой ВУЗ» Киргизова Елена Анатольевна	190
127.	Основные аспекты современного образования Социалистической Республики Вьетнам Климбовская Екатерина Евгеньевна, Пантелеева Юлия Владимировна	191
128.	Формирование поликультурной компетенции педагога в условиях поликультурной среды Короткова Диляра Разилевна	192
129.	Селективный дидактический дискурс в цифровых гуманитарных науках Лещев Сергей Валерьевич	193-194
130.	Организация социально-культурной деятельности в НИЯУ МИФИ Македонская Вера Александровна	195
131.	Влияние информационных технологий на качество образовательной деятельности Мустакимова Раммина Руслановна, Сагдеева Анжелла Анатольевна	196
132.	Роль информационных технологий в образовательной деятельности Некрасов Никита Андреевич	197-198
133.	Основные модели обучения в сфере среднего и высшего образования России Ненашев Данила Игоревич Сагдеева Анжелла Анатольевна	199
134.	Дистанционно-обучающий курс: основные элементы и их эффективность Николаева Ксения Владимировна	200
135.	Проблемы современной системы высшего профессионального образования Нуриева Айгуль Айратовна Хворова Екатерина Валерьевна	201-202
136.	Использование информационных технологий в образовательной деятельности Гусарова Ирина Алексеевна Павлова Ирина Владимировна	203
137.	Problems of the effectiveness of education in the new educational environment Позднякова Валерия Владимировна	204
138.	Использование компьютерных приложений для проектирования теплообменников Попкова Оксана Сергеевна Сергеева Анастасия Сергеевна	205
139.	Дистанционное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья Попкова Оксана Сергеевна Сергеева Наталия Олеговна	206

140.	Роль и значение информационных технологий в образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения Родионов Илья Сергеевич Гусарова Ирина Алексеевна	207
141.	Особенности обучения переводу научно-технических статей студентов инженерных специальностей Сергеева Анастасия Сергеевна Гильфанов Камиль Хабибович	208
142.	«Бесшовная» технологии обучения как интегративная форма образовательной деятельности Стрекалова Гузэль Рафаиловна	209
143.	Развитие эмоционального интеллекта как перспективное направление в профессиональном образовании педагогов Трифорова Татьяна Александровна	210-211
144.	Профессиональное развитие современного преподавателя и воспитателя: перспективные направления Тупичкина Ульяна Сергеевна Царёва Вероника Алексеевна	212-213
145.	Умение учиться – ключевой навык будущего человека Хасанов Камиль Фаридович Галеева Венера Рафисовна	214
146.	Основные аспекты современного образования: проблемы и трудности Штанько Марина Александровна	215-216
147.	Цифровизация образовательного процесса: вызовы и противоречия Яруллина Ляйля Ринатовна	217