

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника проведения биохимических лабораторных исследований

по направлению подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

по профилю «Фармацевтическая биотехнология»

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Выпускающая кафедра: ПищБТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Пищевой биотехнологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Техника проведения биохимических лабораторных исследований» являются:

а) ознакомление с правилами организации работы в исследовательских лабораториях.

2. Содержание дисциплины «Техника проведения биохимических лабораторных исследований»:

Техника безопасности в биохимической лаборатории.

Химическая посуда и реактивы.

Лабораторное оборудование.

Нормативно-техническая, справочная, научная документация по приготовлению реактивов и проведению биохимических лабораторных исследований.

Оформление результатов исследований.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) правила техники безопасности при проведении биохимических лабораторных исследований;
- б) санитарно-гигиенические требования к состоянию помещений и оборудованию в биохимических лабораториях;
- в) принципы работы на основном оборудовании биохимических лабораторий.

2) Уметь:

- а) готовить рабочее место для проведения эксперимента;
- б) пользоваться справочными сборниками, нормативными документами с целью приготовления реактивов, растворов;
- в) использовать химическую посуду и лабораторное оборудование.

3) Владеть:

- а) навыками работы с научно-технической информацией;
- б) навыками планирования биохимических исследований, в том числе для анализа свойств сырья и полуфабрикатов, обработки полученных результатов, оформления лабораторных журналов и отчетов;
- в) навыками для использования в практической деятельности и для освоения профильных дисциплин специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для анализа процессов, происходящих при производстве продукции.

Зав.каф. ПищБТ

Сысоева М.А.