

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология древесных композитных материалов

по направлению подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»
по профилю: «Дизайн и автоматизированное проектирование изделий из
древесины»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ПДМ
Кафедра-разработчик рабочей программы: ПДМ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология древесных композитных материалов» являются:

- а) формирование знаний о композитах, производимых на основе древесины, их физико-механических свойствах, областях применения;
- б) изучение технологий древесных композитных материалов;
- в) обучение способам применения теоретических знаний для расчета и проектирования технологических схем и цехов по производству древесных композитов;
- г) раскрытие сущности инновационных процессов, происходящих на современных производствах древесных композитных материалов.

2. Содержание дисциплины «Технология древесных композитных материалов»:

Технология и оборудование производства древесностружечных плит.

Технология древесноволокнистых плит.

Технология древесных слоистых пластиков.

Технология древесно-полимерных композитов.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) номенклатуру и ассортимент материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий;
- б) свойства и характеристики проектируемых изделий;
- в) области применения проектируемых изделий;
- г) технологию производства проектируемых изделий.

2) Уметь:

- а) обосновывать выбор материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий;
- б) рассчитывать производительность технологического оборудования;
- в) рассчитывать потребное количество сырья, необходимого для изготовления продукции.

3) Владеть:

- а) навыками подбора материалов, крепежей и комплектующих;
- б) навыками проведения технологических расчетов;
- в) навыками подбора технологических схем производства;
- г) навыками оценки качества материалов.

Зав.каф. ПДМ



Сафин Р.Г.