

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

по направлению подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»  
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР  
Выпускающая кафедра: «Промышленная безопасность»  
Кафедра-разработчик рабочей программы: философии и истории науки

### **1. Цели освоения дисциплины**

- а) формирование знаний о специфике философии как системы наиболее общих, предельных взаимоотношений (закономерностей), существующих между «Миром и Человеком», внутри которой можно выделить онтологический, гносеологический, аксиологический и духовно-практический уровни.
- б) формирование представлений о философии как особом типе знания, чья специфика отличается от научного, религиозного и других типов знания;
- в) понимание аспирантами онтологических и гносеологических проблем и характера их решения;
- г) ознакомление с историей философии и особенностями современного этапа ее развития;
- д) понимание роли науки в развитии общества и связанные с ее развитием современные социальные и нравственные проблемы.

### **2. Содержание дисциплины «Философия»**

Философия, круг ее проблем и роль в обществе.  
Философское учение о бытии.  
Философское учение о познании.  
Теория диалектики.  
Природа как предмет философского осмысления.  
Основы философского анализа общества.  
Проблема человека в философии.  
Культура и цивилизация.  
Философия Древнего Востока и Античности.  
Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.  
Становление философии Нового времени.  
Немецкая классическая философия.  
Эволюция философской мысли в России.  
Панорама мировой философской мысли второй половины 19 – 20 веков.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- а) мировоззренческую и методологическую функцию философии в общей системе знания;
- б) общенаучные методы познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека;
- в) структуру бытия, реальности, существования и его онтологические критерии; соотношение объективной, субъективной и виртуальной реальности;
- г) материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях; формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей;
- д) онтологию пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, а также модификации этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах;

е) закономерности формирования и обновления философских категорий и общенаучных понятий в сфере онтологии и гносеологии, в процессах дифференциации и интеграции фундаментальных и прикладных наук.

ж) полярную диалектику оппозиций и системную диалектику как новый этап в понимании всеобщих законов в природных и социальных системах, во взаимоотношении универсальных и специфических законов.

з) соотношение эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения эмпирических факторов.

и) закономерности и этапы формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий и их преемственности.

к) специфику критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках, соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем. л) перспективы развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества.

## **2) Уметь:**

а) проводить теоретический анализ новых онтологических и гносеологических концепций в модернизированной теологии, экзистенциальной философии, в вариациях телеологии и эсхатологии.

б) обобщать достижения современной науки на базе научной онтологии и теории объективной диалектики в исследовании всеобщих законов сохранения, превращений, изменения и развития в мире.

в) применять методологию научной онтологии и гносеологии в разработке философских оснований современной науки и техники, а также в интеграции различных философских дисциплин и направлений.

г) применять современные методы онтологического обоснования научной теории познания и творческой деятельности в сферах искусства, науки и техники.

д) применять методологию социальной онтологии для анализа проблем и достижений в области социальной философии и теоретической социологии.

## **3) Владеть:**

а) новыми подходами в решении проблем познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преемственности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений.

б) знанием системного характера различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях.

в) закономерностями развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией в живой природе и обществе, формирование естественных и искусственных языков, а также их влияние на индивидуальное и общественное сознание.

г) научными критериями рациональности в оппозиции с нерациональными и иррационально-мистическими концепциями.

д) закономерностями и знанием этапов формирования научных теорий, их обоснования и расширения сфер применимости; изменение критериев истинности, адекватности и практической результативности теорий, их преемственности.

е) методологией научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности.

Зав. каф. ПБ



Гимранов Ф.М.