*Приложение 5*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

(ФГБОУ ВО КНИТУ)

*Факультет/институт*

*Кафедра*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование профиля/специализации)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

Казань, 20\_\_\_\_

*Оборотная сторона титульного листа*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры-разработчика

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись) «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О., должность, подпись

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О., должность, подпись

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О., должность, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, подпись

*Примечание:*

*Экспертиза разработанного ФОС осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, а также внутренними экспертами (не менее 2-х экспертов):*

1. *со стороны выпускающей кафедры*
2. *со стороны обеспечивающей кафедры/подразделения.*
3. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

*Например:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы формирования компетенции**  | **Формируемые компетенции**  | **Содержание компетенции** | **Оценочные средства** |
| *Раздел 1 (согласно программе практики)* | *ОПК-3*  | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | *План практики* |
| *Раздел 2 (согласно программе практики* | *ПК-2* | способностью к обоснованному выбору и применению специализированных инструментальных программных средств в научно-исследовательской и педагогической деятельности | *Отчет по практике**Собеседование, дискуссия……**…………* |
| *Раздел 3 (согласно программе практики* |  |  | *Отчет по практике* |

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | Отчет по практике | Это специфическая форма письменных работ, позволяющая аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты по практике готовятся аспирантом индивидуально.Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные аспирантом в результате прохождении практики. Отчеты аспирантов позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. | Структура отчета  |
| 2 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить аспиранта в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Вопросы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта на практику |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта на практику |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Примеры оформления оценочных средств см. в Положении О ФОС по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» №11 от 22.12.2014*

1. **Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Индекс компетенции*** | ***Содержание компетенции*** | ***Уровни освоения компетенции*** |
| ***Пороговый*** | ***Продвинутый*** | ***Превосходный*** |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ……. | ……. | …… |
| ПК-2 | способностью к обоснованному выбору и применению специализированных инструментальных программных средств в научно-исследовательской и педагогической деятельности | ……. | …… | …… |

***Шкала оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС: | Словесное выражение | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций |
| 5 | от 87 до 100 | Отлично (зачтено) | Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2. |
| 4 | от 73 до 87 | Хорошо (зачтено) | Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2. |
| 3 | от 60 до 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2. |
| 2 | до 60 | Неудовлетворительно (незачтено) | Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2. |

1. **Задания и иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций**

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.*

*Например, примерный перечень вопросов для собеседования или темы для дискуссии и т.д.*

1. **Процедура оценивания сформированности компетенций**
2. Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2:

………………………………….

1. Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2:

………………………………………..

1. Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2:

……………………………………………….

1. Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-2:

…………………………………………………………….

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.