

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физика**

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Технология и переработка полимеров»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТПЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Физики

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физика» являются:

- а) изложение физики как единой науки, опирающейся на небольшое число фундаментальных законов, обобщающих колоссальное множество опытных фактов;
- б) формирование у студентовialectико-материалистических представлений о явлениях, происходящих в природе, т.е. в выработке научного мировоззрения.

### **2. Содержание дисциплины «Физика»:**

Введение. Физические основы механики.

Механическое колебательное движение.

Основы молекулярной физики и термодинамики.

Электростатика.

Постоянный электрический ток.

Магнитное поле. Электромагнетизм.

Геометрическая и волновая оптика.

Элементы квантовой физики.

Элементы физики атома, атомного ядра и элементарных частиц.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) законы Ньютона и законы сохранения, принципы специальной теории относительности Эйнштейна элементы общей теории относительности, элементы механики жидкостей, законы термодинамики, статистические распределения, законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, волновые процессы, геометрическую и волновую оптику, основы квантовой механики, строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, строение ядра, классификацию элементарных частиц;

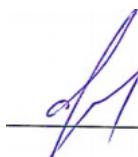
2) Уметь:

- а) решать типовые задачи связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;

3) Владеть:

- а) методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.

Зав. каф. ХТПЭ



Вольфсон С.И.