

«Студент года» – на отлично



12 активистов КНИТУ стали победителями и лауреатами престижной премии.

ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ: продолжение следует

26 февраля в рамках информационного проекта «КНИТУ: открытый диалог» состоится второй прямой эфир с руководством университета.

В соответствии с концепцией проекта во время «Открытого диалога» обсуждается отдельная актуальная тема университетской жизни. Выбрать ее предстоит самим студентам и работникам вуза.

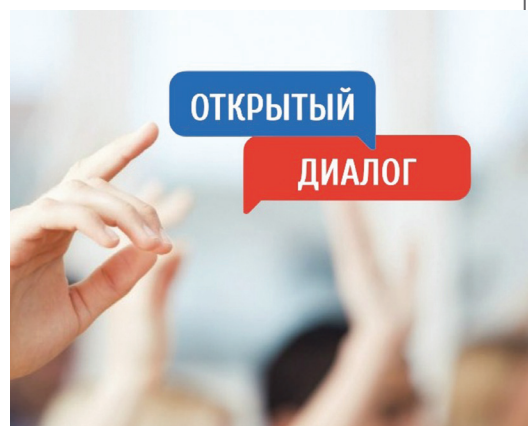
Отдать свой голос на сайте вуза можно будет до 7 февраля включительно. Тема, набравшая наибольшее число голосов, будет объявлена 8 февраля на официальном сайте КНИТУ. После этого любой желающий сможет задать онлайн свой вопрос по выбранной теме.

Спикер встречи будет определен в зависимости от того, какая тема наберет наибольшее количество голосов и какими будут предварительно полученные вопросы.

Напомним: предыдущая встреча, в которой принял участие врио ректора **Юрий Казаков**, была посвящена кадровой политике университета.

Темы для прямого эфира 26 февраля

- Университетский кампус: развитие инфраструктуры университета (общежития, корпуса, аудитории, лаборатории и т. д.).
- Научно-исследовательская деятельность: научная работа студентов, научное оборудование, гранты, публикационная активность, стажировки.
- Новые проекты: студенческие и молодежные, научно-инновационные, социальные.
- Цифровизация КНИТУ (дистанционное обучение, IT-поддержка, новые технологии в образовании, обеспечение компьютерами, оргтехниккой и их ремонт).
- Социальная поддержка: материальная помощь, стипендиальные программы, оздоровление и т. д.



В День российского студенчества, 25 января, в КРК «Пирамида» состоялся финал XVI Республиканской премии «Студент года – 2020».

В этом году представители КНИТУ вышли в финал по 12 номинациям – это максимальное количество по сравнению с предыдущими годами, а итоги конкурса принесли победу сразу трем нашим участникам.

Поздравить участников и победителей приехал Президент РТ **Рустам Минниханов**. «Сегодня мы вам завидуем: у вас все впереди. Будущее нашей страны, нашей республики, наших городов – это все зависит от вас», – сказал, обращаясь к студенчеству Татарстана, руководитель республики.



Марат Бариев: «Гражданское общество формируется из таких равнодушных людей, как вы»

В КНИТУ 29 января прошла встреча по вопросам обсуждения государственной молодежной политики. Почетным гостем стал депутат Госдумы РФ Марат Бариев.

«Долгое время я работал министром по делам молодежи, поэтому по долгу службы и просто из интереса встречался с представителями КНИТУ и был частым гостем в стенах этого здания. Сейчас, работая в комитете физической культуры и спорта, стараюсь оставаться в курсе проблем, волнующих нашу молодежь, ее интересов», – начал свое выступление Марат Мансурович.

Депутат рассказал про закон о молодежной политике в РФ, принятый Президентом **Владимиром Путиным** 31 декабря прошлого года, и посоветовал всем с ним ознакомиться. В нем узаконено понятие «молодежь», а также цели и меры по созданию условий для самореализации лиц, относящихся к этой возрастной категории.

Кроме того, М.М.Бариев призвал аудиторию не забывать о мерах предосторожности, которые действуют в связи с эпидемиологической обстановкой: «В прошлую субботу во многих городах состоялись несанкционированные митинги. Меня насторожило, что там было много молодежи – студентов и школьников. Количе-

ство заболеваний коронавирусом, к сожалению, не идет на убыль, поэтому, пожалуйста, не поддавайтесь агитации, включайте критическое мышление».

Участниками встречи стали студенты Казанского технологического колледжа и студенты младших курсов КНИТУ. Они высказали свою точку зрения на происходящее в стране, поддержали грамотный диалог, задавая политическому деятелю осмысленные вопросы.

«Почему я пришел именно в КНИТУ? Потому что здесь учатся и всегда учились очень честные,

смелые люди. Вы студенты только младших курсов, а у вас уже сформировали зрелую гражданскую позицию. Мне нравится, что вы высказываете разные, часто противоположные мнения, сами ищите ответы на не дающие покоя вопросы и, самое главное, не боитесь их задавать, не держите в себе. Из таких активных молодых людей, понимающих не только свои права, но и обязанности, создается гражданское общество», – подвел финальную черту дискуссии выступающий.

В декабре 2020 года завершился региональный чемпионат «Моло-



дые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан – 2020/2021. Почетный гость вручил его призерам и победителям благодарственные письма и дипломы. Студенты технологического колледжа КНИТУ **Артур Габитов** и **Михаил Горшенин** получили благодарственные письма за участие в подготовке и проведении чемпионата. Дипломом за профессионализм в компетенции «Промышленный дизайн» наградили студентку КТК **Светлану Кулинич**. Золотой медали в компетенции «Полиграфические технологии» была удостоена студентка кафедры ТППКМ **Аделя Саттаро-**

ва, в компетенции «Промышленный дизайн» – студентка кафедры дизайна **Кристина Шарнина**. Серебряными медалями поощрили студента кафедры ТППКМ **Данила Грачева** (компетенция «Полиграфические технологии») и учеников лицея-интерната КНИТУ **Вильдана Фатхиева** и **Аделя Хайрутдинова** (компетенция «Промышленная робототехника – Юниоры»).

Торжественная церемония завершилась вручением благодарственного письма депутата Госдумы РФ **Марата Бариева** директору ИРНО **Любови Овсиенко**.

Валентина Безбрызгова

ЗНАЙ НАШИХ!

Наставники чемпионов WorldSkills

В День студента, 25 января, в нашем университете торжественно награждали экспертов движения WorldSkills. Их подопечные прекрасно показали себя в чемпионатах 2019–2020 годов, завоевав для родного Татарстана медали национального первенства.

Героев татарстанского движения WorldSkills – экспертов по компетенциям «Полиграфические технологии», «Инженерный дизайн CAD», «Промышленный дизайн» и «Охрана труда» благодарственными письмами награждал руководитель Центра развития профессиональных коммуникаций РТ **Эмиль Губайдуллин**.

За участие и личный вклад в подготовку сборной республики по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills чемпионатного цикла 2019–2020 годов отмечены эксперты: завкафедрой дизайна **Венера Хамматова**, ассистент кафедры ПДМ **Эндже Хайруллина**, доцент кафедры ПБ **Руслан Хайруллин**, директор издательства КНИТУ **Андрей Егоров**, доцент кафедры ТППК **Эльмира Резванова**, студентка ФТПСПК **Эвелина Михайлова**, магистрант ФТПСПК **Элеона Агеева**.

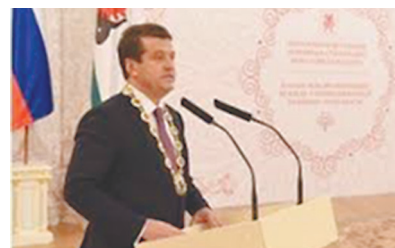
Главный эксперт по компетенции «Полиграфические технологии» **Эльмира Резванова** так прокомментировала успех команды: «Победа ребят – это коллективный результат, к которому мы идем несколько лет подряд, это сложнейшая работа и труд многих людей. Любая, пусть самая незначительная, победа – повод почувство-



вать, что твои труды в качестве наставника окупались, именно эти эмоции дают прилив новых сил для дальнейшей борьбы».

Надо сказать, что с победами у участников движения

WorldSkills из КНИТУ дело обстоит неплохо – с момента присоединения вуза к нему в 2011 году уже 22 обучающихся стали призерами национальных чемпионатов и два – мировых.



Сразу семь студентов КНИТУ удостоились по итогам минувшего года именной стипендии мэра Казани.

Городу и миру

За последнее время это рекордное число представителей нашего университета, одновременно удостоенных престижной ежегодной городской награды. Она вручается за разработку проектов, имеющих практическую значимость для развития столицы Татарстана.

Организаторы получили 240 заявок, 84 из которых прошли в очный этап. По результатам конкурса определено 38 победителей: 16 аспирантов, 20 студентов вузов и 2 студента колледжа. Почти каждый пятый из числа именных стипендиатов 2020 года учится в КНИТУ.

Из-за санитарно-эпидемиологической обстановки церемония награждения в Казанской ратуше не состоялась, победителей наградили в День российского студенчества, 25 января, в своих вузах.

В этом году победителями стали студенты КНИТУ: **Алмаз Аетов** (гр. 229-М2 МФ) – «Разработка альтернативного метода промышленного отхода с использованием сверхкритических флюидных сред»; **Дарья Губочкина** (гр. 539-М2 ФХТПМК) – «Эффективная регенерация трансформаторного масла инновационными магнитными флокулянтами»; **Лейсан Хабибулина** (гр. 410-МИО ФННХ)

– «Противораковая активность синтетических гликотерпеноидов на основе дилерпеноида изостевиола»; **Аделя Хасанова** (гр. 110-М1 ФЭМИ) – «Разработка фармацевтических субстанций лекарственных препаратов «Амброксол» и «Флуконазол».

Студентка Казанского технологического колледжа КНИТУ **Гульчачак Шаяхметова** удостоена стипендии за работу на тему «Татарский язык – язык, объединяющий народ».

Среди аспирантских работ отмечены проекты воспитанников кафедры ТСК: работа **Олега Сазонова**, посвященная разработке фосфорорганических полиуретановых иономеров в качестве высокоэффективных антикоррозионных покрытий для химической промышленности, и «Разработка соединения на основе ассоциированных в олигомерной среде амфифильных производных кремнезема в качестве модификатора полимеризации октаметилциклотетрасилоксана, используемого при последующем получении силосановых», выполненная **Зульфией Файзулиной**.

Размер стипендии для аспирантов – 30 тыс. рублей, для студентов вузов – 20 тыс. рублей, для студентов колледжей – 10 тыс. рублей.



→ Начало на стр. 1

Лауреатами от КНИТУ стали **Галина Шеина** (ИП, номинация «Доброволец года»), **Союз студентов и аспирантов КНИТУ** («Орган студенческого самоуправления»), **Варвара Бершицкая** (ФППБА, «Староста года»), **Назар Атаев** (ИП, «Иностранный студент года»), **студенческий творческий клуб КНИТУ** («Студенческий творческий клуб года»), **Камила Прахова** (ФТЛПМ, «Творческая личность года»), **Рахматджон Халилов** (ИП, «Общественник года»), **Данил Еремин** (ФХТ, «Медийщик года») и **социальный проект ProfDOM** («Студенческий проект года»).

В номинации «Студенческая научная организация года» побе-

«Студент года» – на отлично



дителем стало **студенческое научно-технологическое общество КНИТУ**. Об этом торжественно объявил первый заместитель министра образования и науки РТ **Андрей Поминов** и пожелал студентам, чтобы, несмотря на безграничность и интернациональность науки, они продолжали совершать открытия именно в Татарстане.

Для награждения победителя в номинации «Студенческий совет общежития года» на сцену пригласили председателя комитета по делам детей и молодежи **Айрата Фаизова**. «Невозможно представить настоящую студенческую жизнь без общежития. Для меня в свое время лучшим был ДАС №4 КНИТУ», – поделился он. Под бурные овации зала диплом победителя получил **студенческий совет ДАС №6 КНИТУ**.

Медиацентр профкома КНИТУ завоевал диплом победителя в номинации «Студенческое медиа года». Вручал его заместитель руководителя Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» **Эдуард Хайруллин**.

Финалистов награждал **Рустам Минниханов**. Обладателем Гран-при стал студент Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязева **Дамир Нургалиев**.

Валентина Безбрызгова

НОВЫЕ КНИГИ

«А были вместе детство и война»

В КНИТУ 22 января состоялась презентация двух уникальных историко-мемориальных изданий «Дети войны. Книга 3» и «Студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Казанского химико-технологического института – участники Великой Отечественной войны».

Книга «Дети войны» – третья из одноименной серии. Она включает в себя подборку рассказов-воспоминаний о том, как герои книги, их родные и близкие переживали военные годы. В сборник, посвященный участникам войны, включены краткие биографические очерки, также оформленные как рассказы-воспоминания. Подобная книга издается впервые.

В историческом актовом зале корпуса Б собрались представители руководства университета, ветеранских организаций вуза и города, военного учебного центра, других подразделений КНИТУ и, конечно, самые почетные гости – герои книги «Дети войны» и родственники тех, о ком повествует сборник, посвященный участникам войны. Опасность коронавирусной инфекции заставила соблюдать осторожность, поэтому мероприятие проходило в режиме ограниченного доступа.

Открывая встречу, председатель Совета по историко-мемориальной деятельности вуза **Вильям Барабанов**, руководивший процессом подготовки и издания обе-

их книг, отметил, что их выпуск был внесен в планы 2020 года, на который пришлось и 75-летие Победы, и 100-летие основания Казанского промышленного училища, положившего начало современному КНИТУ, и 90-летие КХТИ, и 100-летие ТАССР, но особые обстоятельства, вызванные ковидной пандемией, заставили сдвинуть сроки выхода изданий в свет.

Слово взял врио ректора **Юрий Казаков**: «Обе книги производят очень сильное впечатление. В книге «Дети войны» ярко и живо представлены увиденные глазами ребенка годы войны со всеми их волнениями, переживаниями, тяготами и радостями. Мне эта тема особенно близка: оба моих деда воевали в Великой Отечественной – к счастью, вернулись живыми. Было время, когда в нашем вузе участниками войны были люди от вахтера до ректора. И очень важно сохранить память о том, какой вклад внесли наши студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники в дело Великой Победы, в борьбу за свободу и независимость нашей Родины. Я очень

рассчитываю, что сложившаяся в нашем вузе традиция издания книг, посвященных сохранению исторической памяти, будет продолжена. Как руководитель университета, обязуюсь оказывать этому всемерную поддержку».

Подробный рассказ о каждой из книг сопровождался красочной презентацией. Оба издания – это коллективный труд, в их создание внесли значимый вклад представители самых разных структур КНИТУ: Музея истории вуза (**А.В.Кириченко, Н.Н.Денисенко**), Совета ветеранов (**А.А.Понкратов, Г.Р.Стрекалова**), факультетов и кафедр, а также выпускники, преподаватели и сотрудники вуза разных лет, их родные и близкие.

Говоря о тех, чьи биографии были включены в первый выпуск «Студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Казанского химико-технологического института – участники Великой Отечественной войны», профессор **Вильям Барабанов** отметил: «Это самые разные люди, разные по характеру, по образованию, по должности, но все они были героями. О некоторых из них уже

написаны книги, имена других пока еще широко не известны. Но их объединяет многое: все они – люди с высокой жизненной позицией, настоящие патриоты, люди очень работоспособные, которые могли поставить перед собой цель, и цель эта достигалась, это люди очень скромные, которые о себе, своих подвигах рассказывали крайне мало. В книге они представлены такими, какими запомнились в годы своей работы в КХТИ».

Представляя книгу «Дети войны», **Вильям Петрович**, сам относящийся к этому поколению, процитировал строки Роберта Рождественского: «У нас и детства не было отдельно, // А были вместе – детство и война». Надо помнить, подчеркнул он, что участники войны, дети войны, дети Победы – это те поколения, представители которых составили заслуженную славу Казанского химико-технологического института, создали ту основу, на которой сейчас работает наш вуз. И выпуск историко-мемориальных книг – это в том числе отдавание нашего долга перед ними.

Денис Сахарных





Президентская стипендия любит троицу

В конце 2020 года Министерство образования и науки РФ подвело итоги конкурса среди молодых ученых и аспирантов, ведущих научные исследования по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Из поданной 3181 заявки было выбрано 587, авторы наиболее перспективных работ стали стипендиатами Президента РФ (стипендия составляет 22800 рублей в месяц и назначается сроком до трех лет). В числе победителей – три представителя нашего университета.

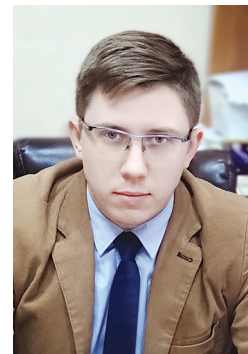
Доцент кафедры физической и коллоидной химии **Александр Крупин** и доцент кафедры переработки древесных материалов **Дмитрий Просвирников** представили свои исследования по тематике «Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы новых видов топлива», а старший преподаватель кафедры логистики и управления **Наира Барсегян** преуспела в направлении «Стратегические информационные технологии, включая вопросы создания суперкомпьютеров и разработки программного обеспечения».

Работа Александра Крупина «Высокочувствительные сенсоры кислорода, температуры и УФ-излучения на основе нанотростных соединений лантаноидов (III)» (научный руководитель – профессор кафедры физической и коллоидной химии **Андрей**

Александрович Князев) раскрывает перспективы использования люминесцентных сенсоров в качестве удобной и недорогой альтернативы многим другим сенсорным и сигнальным системам в аналитической химии, экологии, технологическом контроле, общественной безопасности и лабораторной практике. Интерес к ним обусловлен такими их преимуществами, как сравнительно низкое энергопотребление, высокая чувствительность, возможность бесконтактного обнаружения, высокая помехозащищенность от электромагнитных и радиационных полей, способность передавать аналитический сигнал без искажения на большие расстояния, высокая плотность передачи данных. Потенциал возможного применения широчайший – от использования в космических исследованиях до маркирования денежных купюр для предотвращения их подделки.

Исследование Дмитрия Просвирникова имеет внушительное название – «Теоретические основы химической и биохимической конверсии активированных методом паровзрывной обработки лигноцеллюлозных материалов в

альтернативные энергоресурсы». Суть предложенного метода заключается в особой технологии обработки растительного сырья для последующего использования в самых разнообразных формах и качествах – от производства древесных плит и кормов для скота до различных видов жидкого и газообразного топлива. Немаловажно то, что он достаточно прост (внешне часть процесса ассоциируется с процессом «взрывания» зерен при изготовлении попкорна), экономичен, позволяет быстро добиваться результата и может быть востребован во всех отраслях, где используются зеленые корма, остаются древесные отходы и производятся различные виды топлива. В частности, технология может решить задачу быстрой и недорогой трансформации в топливо отходов, остающихся после лесозаготовок: застарелая проблема работников лесной промышленности превратится в источник дополнительной выгоды. Другое перспективное направление – улучшение рациона телят путем добавления активированной массы в комбикорм. Многообразием этих перспективных тем Дмитрий



Просвирников занимается с 2016 года, в ходе исследований и экспериментов получены результаты, защищенные семью патентами. Впереди – разработка экономических способов получения биоэтанола, метана и водорода из отходов. «Я очень благодарен своему научному руководителю – профессору **Рушану Гареевичу Сафину**, предложившему мне заняться этой интереснейшей и, как оказалось, очень перспективной темой, когда я еще учился на четвертом курсе», – особо отметил молодой ученый.

Старший преподаватель кафедры логистики и управления **Наира Барсегян** представила на конкурс проект «Разработка программного обеспечения на основе логико-информационных алгоритмов оптимизации систем ресурсосбережения». Он предполагает создание базы данных и набора программных продуктов для повышения ресурсосбереже-

ния в нефтехимическом промышленном секторе. В первую очередь разрабатываемые алгоритмы и программы призваны ускорить и упростить процессы, требующие ввода и обработки большого объема исходных данных. Особое внимание уделяется эффективности системы управления производством и оптимизации занятости работников. Предполагается, что проект будет реализован за два года. «Данное исследование является продолжением моей диссертации, и в ходе работы неоценимую помощь мне оказал научный руководитель – заведующий кафедрой логистики и управления профессор **Алексей Иванович Шенкевич**», – подчеркнула **Наира Барсегян**.

Поздравляем наших президентских стипендиатов, желаем им успешно завершить начатые проекты, а затем добиться новых побед!

Николай Коновалов

СОТРУДНИЧЕСТВО



На благо республики

В офисе ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» 24 декабря между ведущими инженерными вузами Республики Татарстан было подписано соглашение о создании научно-образовательного консорциума в области промышленной и экологической безопасности, энергонадзора и стройнадзора.

Подписи под документом поставили врио ректора КНИТУ **Юрий Казаков**, ректор КГЭУ **Эдвард Абдуллаганов** и ректор КГАСУ **Рашид Низамов**.

– Консорциум будет служить на благо республики, решая задачи повышения качества подготовки специалистов и преподавателей в соответствующих областях, – заявил, открывая церемонию подписания, руководитель ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» **Рафинат Яруллин**.

Напомним: инициативу о создании консорциума наш университет выдвинул в сентябре 2020 года. Она широко обсуждалась в вузах-участниках, на промышленных предприятиях. Выступление руководителя вуза **Юрия Казакова** на совете директоров «Татнефтехиминвест-холдинга» под председательством Президента РТ **Рустама Минниханова**

также нашло полное понимание и поддержку.

– Деятельность консорциума будет осуществляться по следующим направлениям: реализация программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, включая подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере промышленной и экологической безопасности для надзорных органов и предприятий, создание научно-технического центра анализа опасных производственных объектов в области промышленной и экологической безопасности, проведение технического и технологического аудита предприятий, – пояснил **Юрий Казаков**, отвечая на вопрос о целях и задачах новой структуры.

После подписания основополагающего соглашения участники перешли к работе в формате заседания координационного со-

вета консорциума. В его состав, помимо **Рафината Яруллина**, его заместителя **Лейсан Абзалиловой** и руководителей вузов, также вошли проректор КНИТУ по научной работе **Александр Копылов**, директора институтов дополнительного профессионального образования КНИТУ и КГЭУ **Мансур Галиханов** и **Рустем Ахметов**, проректор по научно-исследовательской работе КГАСУ **Евгений Вдовин**.

В числе первоочередных задач, намеченных координационным советом, – установление контактов с промышленными предприятиями, органами власти и контрольно-надзорными органами, разработка дорожной карты консорциума. Их реализация будет обсуждаться на следующем заседании совета, которое предполагается провести в начале февраля 2021 года.

Денис Сахарных

Объединяя силы

В конце 2020 года КНИТУ вошел в состав консорциума «Недра». В настоящее время это академическое объединение насчитывает 50 участников.

Распоряжение о создании консорциума было подписано главой Минобрнауки России **Валерием Фальковым** в конце октября минувшего года. Консорциум представляет собой общественно-профессиональное сообщество вузов, ведущих подготовку студентов для минерально-сырьевого комплекса по укрупненной специальности «прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

«Мы уже собрали большой массив университетов. При столь весомом региональном представительстве можем коллективно решать все вопросы совершенствования образовательного процесса по профильным направлениям», – отметил генеральный директор Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО **Владимир Борзенков**.

Участников объединения привлекает возможность консоли-

дировать интеллектуальные и материальные ресурсы для совершенствования учебно-методической работы, расширить публикационную активность, повысить компетенцию преподавателей, проводить студенческие и аспирантские стажировки на базе полигонов и учебных баз вузов-партнеров, совместно использовать лабораторное оборудование. Также предполагается коллективно участвовать в совершенствовании системы оценки уровня компетенции специалистов-практиков, с выходом на международную аттестацию по версии Британского инженерного совета. Эти возможности открываются благодаря Международному центру компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, созданному на базе Санкт-Петербургского горного университета.

По материалам портала «Форпост Северо-Запад»





Мастерам инженерной педагогики

19 января в корпусе Г состоялось вводное занятие в рамках проекта, призванного вывести вузовское преподавание на принципиально новый уровень.

Речь идет о международной программе для преподавателей инженерного вуза «EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining / ENTER» (IPET-3), которая была разработана консорциумом вузов и стран в рамках программы Евросоюза Erasmus+. Программа рассчитана на 500 часов и реализуется в нашем вузе на русском и английском языках абсолютно бесплатно для преподавателей.

Программу профессиональной переподготовки реализует ИДПО КНИТУ. Она ориентирована на университетских преподавателей и является весьма насыщенной и сложной, к тому же многие лекции будут вестись на английском языке. Зато, как заверила участников представитель Ассоциации инженерного образования России Ксения Зайцева (Томск), выступившая перед аудиторией в режиме онлайн, «обучение даст вам новые дискурсы и не только позволит повысить вашу квалификацию, но и наилучшим образом отразится на качестве подготовки ваших студентов». При разработке программы специалисты постарались максимально учесть потребности преподавателей вузов, которые занимаются подготовкой инженеров, и включить в программу те курсы, которые могут дать преподавателям конкурентные преимущества.

Также дистанционно участников программы поздравил вице-президент Высшей инженерной

школы Порту (ISEP) профессор Жозе Квадрану (Португалия), пожелавший им успехов в деле освоения новых знаний, для чего «придется работать, работать и еще раз работать!». Затем на трибуну аудитории поднялся директор ИДПО Мансур Галиханов со вступительным словом о предыстории данного международного проекта и его особенностях:

– Уже более 25 лет в нашем университете реализуется программа для преподавателей инженерных вузов, которая называется «Преподаватель высшей школы». Примерно с 1998 года КНИТУ – активный участник Международного общества по инженерной педагогике (IGIP). Оно последовательно аккредитует программу, которая сначала называлась «Европейский преподаватель инженерного вуза», а сейчас – «Международный преподаватель инженерного вуза». Получить такую аккредитацию весьма непросто, достаточно сказать, что еще 20 лет назад вузов – участников программы было 14, а на данный момент их осталось только пять, в том числе КНИТУ. Требования к слушателям жесточайшие. Слушатель должен быть не только преподавателем инженерного вуза, он должен иметь опыт практической работы инженером и соответствующую психолого-педагогическую подготовку. Во многом это обусловлено тем, что развитие инженерной мысли идет настолько стремительно, что студент, поступивший на первый

курс, изучает технологии, которые к моменту получения им диплома успевают устареть. Пресловутая фраза «Забудьте все, чему вас учили в вузе», которую нередко слышат вчерашние студенты, пришедшие работать на современное предприятие, становится почти неизбежной. И поэтому сегодня наш выпускник должен обладать не просто базовыми знаниями, а новым типом мышления, позволяющим очень быстро осваивать все новое. А для того чтобы готовить таких студентов, придется сначала переподготовить преподавателей.

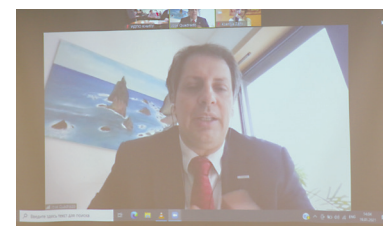
С этой целью уже с 2016 года мы стали добиваться финансирования соответствующих программ, и в 2017-м лед тронулся – началась реализация проекта «EngineeriNg educaTors pEdagogical tRaining / ENTER», целью которого является создание потенциала инженерного образования на основе болонских принципов для решения задач и удовлетворения потребностей быстро меняющихся современных социально-экономических реалий. С гордостью могу сказать, что среди основных идейных вдохновителей этого проекта, который впоследствии реализовал консорциум из 13 вузов Европы и России, был наш университет.

В проекте задействован консорциум инженерных вузов и профессиональных общественных объединений стран Евросоюза, России и Казахстана. Возглавляет коллектив Политехнический университет Порту. Среди европейских участников также Дубницкий технологический институт, Словакия, и Таллинский технический университет, Эстония. В состав консорциума входят пять российских, два казахстанских университета, а также Ассоциация инженерного образования России, Казахстанская ассоциация инженерного образования и

российское Агентство стратегических инициатив в сфере образования «Болонский клуб».

Два года мы разрабатывали концепцию программы и ее содержание. Сейчас настало время ее апробации, которую мы будем проводить вместе с вами. Очень надеюсь на вашу поддержку и активную работу.

В нашем презентационном ролике есть такие слова: «Мы гордимся тем, что в тысячелетней Казани благодаря нашему проекту будут создаваться преподаватели будущего, способные подготовить студентов инженерного вуза к эффективной деятельности в условиях изменяющейся экономики». Так вот, это не пафосные слова, это программа действий, которую мы обязательно выполним!



Слушателей также приветствовала заведующая кафедрой инженерной педагогики и психологии Фарида Шагеева, подробно представившая проект ENTER и саму программу профессионально-педагогической подготовки преподавателей инженерных вузов на основе международного сетевого взаимодействия. Профессор кафедры инженерной педагогики и психологии Гульнара Хасанова презентовала участникам основное содержание программы «Инновационная педагогика для преподавателей инженерных вузов» и форму проведения предстоящих занятий.

Николай Коновалов

Новый грант с турецкими партнерами



Кафедра физической и коллоидной химии КНИТУ и кафедра химической инженерии Эскишехирского технического университета (Турция) выиграли грант по проекту «Инженерное образование: новые тенденции и методы в химико-технологическом образовании» в рамках программы Erasmus+ KA107.

Эскишехирский технический университет, созданный в 2018 году, включает в себя пять факультетов, две профессиональные школы, три института и четыре исследовательских центра. Деятельность вуза ведется на турецком и английском языках.

28 января состоялась онлайн-встреча между представителями вузов, которые обсудили работу по проекту – он должен стать хорошей основой для налаживания сотрудничества между партнерами университетами.

Erasmus+ KA107 – программа академической мобильности между вузами, реализующая следующие категории: студенческая мобильность с целью прохождения включенного обучения в течение одного/двух семестров в зарубежном вузе-партнере; мобильность научно-педагогических работников и административных сотрудников вузов с целью осуществления преподавательской деятельности или с целью прохождения стажировки в вузе-партнере.



Выдающийся деятель российской науки – академик РАН Игорь Тарчевский отметил 24 января свой 90-й день рождения в кругу студентов и молодых преподавателей казанских вузов, а также предпринимателей, пришедших пообщаться с известнейшим ученым. Встреча состоялась в зале Торгово-промышленной палаты РТ.

Игорь Анатольевич Тарчевский известен своими трудами в области физиологии и биохимии растений, в частности, он выдвинул концепции неспецифических изменений фотосинтетического метаболизма углерода при стрессе и продолжает работать над этой темой.

Игорем Тарчевским были организованы новые лаборатории в возглавляемом им Казанском институте биологии АН СССР (с 1975 по 1992 год), а также базовые ка-

90-летие в кругу студентов



федры биохимии в Казанском государственном университете и в нашем Казанском химико-технологическом институте. Игорь Анатольевич внес большой вклад в организацию учебного процесса на биоинженерном факультете КХТИ в 80-х годах и в дальнейшем поддерживал научно-образовательные контакты с КХТИ-КНИТУ.

Впрочем, в день юбилея ученого и накануне Дня студента разговор шел не столько о специфике основных сигнальных систем клеток растений, отвечающих за адаптацию к неблагоприятным условиям, сколько о практической пользе бизнес-инкубаторов, об успехах казанской научной школы и о том, как люди приходят в науку. Игорь Анатольевич

рассказал собравшимся, что изначально твердо намеревался заниматься химией, любовь к которой ему привили отличные школьные учителя. Однако все в одночасье изменила прочитанная книга о фотосинтезе – приоритеты сместились в сторону биологии, о чем будущий академик впоследствии ни разу не пожалел. С тех пор у него уже де-

сятки своих учеников – кандидатов и докторов естественных наук, и их юбиляр гордо называет своим продолжением.

В свои почтенные 90 лет ученый энергичен, бодр и остроумен. Когда начавшееся в полдень приятное общение постепенно переместилось из зала-студии к фуршетным столам, студенты стали выпытывать у виновника торжества секрет его прекрасного самочувствия. Игорь Анатольевич отшутился: мол, последние 45 лет испытывает микростресс при общении с супругой, что держит его организм в необходимом тонусе. Но главным стимулятором активности для выдающегося ученого, наполняющим его энергией, безусловно, остается любимое дело. «Работаю над монографией по сигнальной системе, летом собираюсь поехать на международный симпозиум по данной проблеме», – поделился своими планами на ближайшее будущее академик.

Николай Коновалов

ВСТРЕЧА



Проекты поддержаны

Весьма удачными оказались для КНИТУ в 2020 году итоги общероссийских конкурсов программы «УМНИК» и «Старт» Фонда содействия инновациям: 11 представителей нашего университета получают гранты в размере от 500 тысяч до 2 миллионов рублей.



Программа «УМНИК» направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей. Проекты-победители получают 500 тысяч рублей на проведение научно-исследовательской работы на период до двух лет.

В завершившемся году в число победителей программы «УМНИК» вошли: аспирант кафедры ОХТ Нияз Хамидуллин – «Разработка способа улучшения реологических свойств нефти под воздействием электромагнитного поля» (научный руководитель: профессор кафедры ОХТ Р.Ф.Хамидуллин); аспирант кафедры ТООНС Нурсина Залалытдинова – «Разработка рефракто-денсиметрического метода мониторинга гидрогенизационных процессов нефтепереработки: гидроочистка и гидрокрекинг» (научный руководитель: профессор кафедры ТООНС В.Ф.Николаев); ассистент кафедры ХТПНГ Александр Окружнов – «Разработка гибкой технологии получения линейки тормозных жидкостей различных классов» (научный руководитель: завкафедрой ХТПНГ Н.Ю.Башкирцева); магистрант кафедры ФКХ Мария Беспалова – «Разработка технологии получения микро- и наночастиц для систем адресной доставки лекарств с использованием устройств lab-on-chip» (научный руководитель: доцент кафедры ФКХ А.Н.Безруков); магистрант кафедры ТСК Дилара Садыкова – «Разработка рецептуры экологичного биоразлагаемого ПВХ материала на основе возобновляемого сырья для применения в производстве напольных покрытий» (научный руководитель: профессор кафедры ТСК Е.М.Готлиб); завлабораторией кафедры ЭТЭОП НХТИ Рамиль Ах-

метшин – «Разработка устройства автоматического объединения двух преобразователей частоты по звену постоянного тока» (научный руководитель: завкафедрой ЭТЭОП Е.В.Тумаева).

Кроме того, в программе «УМНИК-Фотоника» победил проект ассистента кафедры ФКХ Дмитрия Сагдеева «Разработка люминесцентных маркирующих композиций на основе квантовых точек для защиты топлив от фальсификации» (научный руководитель: завкафедрой ФКХ Ю.Г.Галаметдинов).

Четыре проекта получают поддержку в рамках программы «Старт-1». Программа направлена

на создание новых и поддержку существующих малых инновационных предприятий, стремящихся разработать и освоить производство нового товара, изделия, технологии или услуги с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований, находящихся на начальной стадии развития и имеющих значительный потенциал коммерциализации.

В число победителей вошли: инженер, ассистент кафедры ХТПНГ Рустем Шарипов – «Разработка технологии ПАВ-щелочного заводнения для повышения нефтеотдачи пластов»; инженер кафедры ПБТ Ляйсян Нифантьева – «Раз-

работка биотехнологии получения биологически активных добавок на основе культуры гриба *Inonotus obliquus*»; доцент кафедры ПДМ Милауша Хайруллина – «Разработка технологии и оборудования переработки отработанных деревянных шпал методом быстрого кондуктивного пиролиза с получением угольных брикетов и жидкого продукта для пропитки новых деревянных шпал»; доцент кафедры ХТПНГ Лия Байбекова – «Разработка и технология применения противотурбулентной присадки для нефти и нефтепродуктов». Проекты наших сотрудников получают по два миллиона рублей.

«Большинство нефтяных месторождений России находятся на поздних стадиях выработки, на которых извлекается только примерно 35 процентов нефти, так как наибольшее распространение в практике нефтедобычи получила закачка воды. Технология ПАВ-щелочного заводнения направлена на увеличение нефтеотдачи пластов. На сегодняшний день необходимо провести ряд исследований, на которые будут направлены средства от «Старта-1». Разрабатываемая нами технология запатентована. Есть договоренность с одной из нефтяных компаний о проведении в следующем году опытно-промышленных испытаний на скважинах», – рассказал о своем проекте Рустем Шарипов.

«Выращивание культуры гриба *Inonotus obliquus* в искусственных условиях является актуальным направлением, поскольку культивирование позволяет получить экологически чистое сырье в короткие сроки», – отметила Ляйсян Нифантьева. Решению экологических проблем посвящен и проект Милауши Хайруллиной. А Лия Байбекова использует полученные по гранту средства для создания модельной установки трубопроводного транспорта нефти и нефтяных эмульсий для исследования в лабораторных условиях действия присадок, которые также намерена разрабатывать в рамках проекта. «Особенностью наших присадок на основе низкомолекулярных полистиленов является их практическая неразрушимость, а также импортонезависимость и дешевизна», – подчеркнула она.

Напомним, что консультированием и сопровождением заявок занимается отдел учебно-проектной деятельности студентов. Подготовка заявок проходит в рамках Школы молодого инноватора. Контакты: inkstu@yandex.ru, 8-917-248-33-62, 8-987-268-18-67, vk.com/inkstu.

Марина Васильева

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Руководитель вуза Ю.М.Казаков направил поздравление ученому секретарю КНИТУ З.В.Коноваловой: 2 февраля она отмечает свой юбилей.



Уважаемая Зинаида Васильевна!

От имени всего коллектива университета и от меня лично примите самые искренние и сердечные поздравления с замечательным юбилеем!

Вы – олицетворение женской красоты, обаяния и высочайшего профессионализма. Таково единодушное мнение коллег, много лет знающих Вас.

Долгие годы Вы безукоризненно ведете работу ученого совета КХТИ-КГТУ-КНИТУ. Отлаженная как часы деятельность этого главного органа управления вузом, через который проходят все ключевые вопросы университетской жизни, – Ваша личная заслуга.

Четкой организацией одного из ключевых процессов научно-образовательной сферы – работы диссертационных советов – университет также обязан именно Вам. Вашу заботу и внимание с благодарностью вспоминают сотни кандидатов и докторов наук, которые прошли через непростые процедуры аттестации, получения научных степеней и званий.

Мы благодарим Вас за неоценимый вклад в развитие университета и от всей души желаем дальнейшей плодотворной работы, доброго здоровья, неиссякаемого оптимизма, любви, счастья и душевного тепла!

Юбилей – в новой должности

В ноябре 2020 года в КНИТУ приступил к исполнению обязанностей новый проректор по режиму и безопасности Айрат Хасипович Муратов.

Обширный круг задач, стоящих перед проректором, – а сюда входят вопросы обеспечения безопасности на объектах вуза, защита служебной и государственной тайны, информационная

безопасность, противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, экспортный контроль – Айрату Муратову хорошо знаком, как и специфика работы в нашем вузе, где он трудится уже более четырех лет. 7

февраля он отметит круглую дату – 50-летие со дня рождения. От всей души поздравляем Айрата Хасиповича с золотым юбилеем и желаем ему успехов в работе, крепкого здоровья, счастья и благополучия!



Александр Сироткин,
декан
факультета
пищевых
технологий:

– Уважаемые коллеги, студенты!

Начался 2021 год. Ушедший 2020-й был юбилейным, он стал очень сложным для нашего вуза во всех отношениях. Тем не менее нельзя быть неблагодарным времени. Спасибо ушедшему году за новый опыт, за успехи в преодолении необычных трудностей, связанных в первую очередь с новым форматом обучения и коммуникаций.

Думается, что все мы стали мудрее, поскольку показали пример адекватного поведения в форс-мажорной ситуации, не допустили паники и бездействия, проявили ответственность и результативность, взаимовыручку и уважение. Да, не обошлось без людских потерь, которые невозможны...

Давайте же выздоравливать и не болеть, слышать и слушать друг друга еще внимательнее, максимизировать содержание знаний, передаваемых и получаемых, и создавать соответствующие формы для их передачи.

У нас есть большие планы на новые встречи в 2021 году в ОЧНОМ формате. Соскучились.

Хочется дружить, плодотворно и вдумчиво трудиться, осваивать новое, не забывая о традициях нашей технологической альма-матер, как ее ни назови – КХТИ имени С.М.Кирова – КГТУ – КНИТУ.

Обновленный круглый зал корпуса А 22 декабря был полон победителями – настало время торжественной церемонии вручения ежегодной премии «Отличник года».

Уже 15 лет подряд она собирает вместе самых талантливых и целеустремленных студентов университета и впервые за всю историю проходила в стенах КНИТУ. В 2020 году ввиду строгих эпидемиологических ограничений было решено отказаться от традиционного массового праздника на масштабной внешней площадке. Впрочем, камерная обстановка и атмосфера родного вуза лишь подчеркивали значимость и торжественность события.

Экспертная комиссия рассмотрела 94 портфолио по 15 номинациям, в каждой из которых традиционно были определены два лауреата и победитель.

Открыл церемонию врио ректора КНИТУ **Юрий Казаков**, обратившийся к залу с такими словами: «Дорогие ребята! Для меня большая честь поздравить вас сегодня с победой и вручить заслуженные награды. В университете этот конкурс проводится уже много лет, это значимое мероприятие, своего рода «Оскар» для отличников. Собравшиеся здесь прошли серьезный отбор в разных номинациях, они уже победители. И я хочу пожелать вам, чтобы эта победа была «одной из» на вашем славном жизненном пути!»

Далее начался приятный процесс награждения лауреатов и победителей – выходившим на сцену отличникам руководитель

Отличник года

Новая традиция от обладателя Гран-при



университета вручал символические золотые пятерки и дипломы. В числе отмеченных: «Аспирант года» – **Гульназ Сабирова**, ФЭМО; «Доброволец года» – **Галина Шейна**, ИП; «Журналист года» – **Ольга Садовникова**, ФХТ; «Иностранный студент года» – **Назар Атаев**, ИП; «Лучший студент профессиональной организации» – **Татьяна Магдиева**, КТК; «Научное достижение года» – **Алексей Максимов**, ИП; «Общественник года» – **Вячеслав Шаталов**, ФННХ; «Спортивное достижение года» – **Михаил Гурьев**, ИХТИ; «Студенческая организация года» – **кадровая школа «Перспектива»**; «Студенческий проект года» – **«Курсы дополнительного образования»**; «Студенческий совет года ДАС» – **студсовет ДАС**

№1; «Студенческий совет года» – **студсовет ИП**; «Творческая личность года» – **Камилла Прахова**, ФТЛПМ; «Творческий коллектив года» – **студенческий театр «Наизнанку»**; Гран-при – **Рахматджон Халилов**, ИП.

Получая главную награду вечера, магистрант Института полимеров **Рахматджон Халилов** обратился к собравшимся в зале и наблюдавшим за трансляцией в прямом эфире с трогательной речью, призвав всех верить в свои силы и использовать студенческие годы как время для развития своих талантов и раскрытия потенциала. Он также поблагодарил своих друзей и наставников за поддержку и предложил руководителю вуза ввести новую традицию – по аналогии с федеральным

конкурсом «Студент года» назначать обладателя Гран-при на один год советником ректора по вопросам молодежной политики. **Юрий Михайлович** эту инициативу поддержал, после чего все участники собрались для совместного фото у новогодней елки в холле корпуса А. Там у некоторых победителей мы взяли небольшое интервью о главном.

– **Что вы считаете самым большим своим достижением?**

– В этом году мы с ребятами возродили работу медиацентра профкома КНИТУ. Сейчас она вышла на новый уровень, и как итог – наша команда стала участником очного этапа премии «Студент года РТ». Очень надеюсь, что нашу работу там оценят, и мы ста-



нем финалистами, – сказала **Ольга Садовникова** («Журналист года»).

– **Рассчитывали сегодня на победу?**

– Это было довольно неожиданно – нашему проекту всего год с начала реализации. Его целью было повышение уровня подготовки студентов младших курсов путем проведения дополнительных занятий со студентами-старшекурсниками во внеучебное время. Победа – большой стимул. Вдохновлены успехом, будем продолжать! – ответила **Ольга Ким** («Студенческий проект года»).

– **Каково это – быть официально признанным лучшим студентом КНИТУ?**

– В прошлом году я уже был лауреатом премии в республике, в вузе, и в этом году победа стала делом принципа. На своем примере я уже четвертый год показываю, что молодой человек из другой страны может приехать в Россию, в частности в Республику Татарстан, и его примут как своего очень доброжелательные люди. Просто нужно чуточку постараться. Я как могу показываю, в первую очередь для студентов из Туркменистана, ну и в целом для иностранных студентов, что можно добиться многого. Это так классно – иностранцу стать в России лучшим студентом! – отметил **Назар Атаев** («Иностранный студент года»).

Николай Коновалов

Фестиваль профессий

23 декабря в актовом зале корпуса Д впервые состоялся праздник факультета среднего профессионального образования КНИТУ «Фестиваль профессий».

В России насчитывается более семи тысяч профессий, и с каждым годом их становится все больше. По окончании школы бывает трудно выбрать специальность, с которой хотелось бы в дальнейшем связать свою судьбу, и праздник ФСПО призван облегчить этот нелегкий выбор.

Рабочие профессии разнообразны, они высокооплачиваемы и точно будут всегда востребованы. Из занимательных видеороликов, транслировавшихся на экране, собравшиеся школьники узнали, каким профессиям можно обучиться на факультете, какие получить компетенции и где в дальнейшем трудоустроиться. «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», «аналитический контроль качества химических соединений», «технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «информационные системы» – этим и другим специальностям обучат всех желающих лучшие преподаватели КНИТУ.

На сегодняшний день на факультете среднего профессионального образования обучаются

более полутора тысяч человек. Несмотря на серьезность выбранных направлений обучения, студенты активно проявляют себя в творческой, спортивной, общественной деятельности, а лучшие из них удостоились почетных грамот.

Победителей в номинациях «Лучший староста группы» и «Лучший по профессии» поздравила декан ФСПО **Ирина Зимина**. «Старосты – это не только опора деканата, это лидеры, которые оттачивают навыки управления своей будущей компанией. Обучаясь коммуницировать, вы не-

пременно будете востребованы на предприятиях нашей республики и достигнете профессиональных высот», – сказала она.

К победителям в номинации «Наука» обратилась декан ФТЛПМ **Майя Зиганшина**: «Наука – то, ради чего я работаю в нашем университете. Научные достижения делают мир лучше, спасибо, что принимаете в этом участие».

38 студентов ФСПО являются стипендиатами Правительства РФ. Мы – лидеры в Республике Татарстан. Ведь у Лениногорского нефтяного колледжа, идущего за нами, их 28. Поздравить наших победителей вышла на сцену директор ИДПО **Любовь Овсиенко**: «Вы – гордость не только факультета, но и всего университета. Вы заработали первые деньги своим

интеллектом. Я поздравляю вас с этим и призываю не останавливаться на достигнутом, потому что впереди много грантов, конкурсов, предложений от фондов и стажировок».

Директор учебно-спортивного комплекса «Мирас» **Дамир Каюмов** поздравил лучших спортсменов факультета, пожелав им поменьше травм и больше побед.

На факультете много и творческих ребят, весь вечер они выступали на сцене с интересными музыкальными и танцевальными номерами.

Завершил череду награждений проректор по учебной работе **Алексей Бурмистров**, вручивший преподавателям почетные грамоты ректора КНИТУ. Он обратился к ним с такими словами: «Этот год был очень непростым, особенно для преподавателей. Организовывать дистанционное обучение было сложно и непривычно, но вы смогли приспособиться. За время пандемии было записано порядка двух тысяч лекций, это огромная нагрузка. То, что количество стипендиатов и отличников не снизилось, – это в первую очередь ваша заслуга».

Валентина Безбрызгова



НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Владислав Сысоев,
декан факультета
наноматериалов и
нанотехнологий:



– Дорогие друзья! Начинается новый семестр нового, 2021 года. Я хочу пожелать всем студентам КНИТУ, чтобы время, проведенное в университете, не напоминало путь со светом только в конце тоннеля. Пусть годы учебы запомнятся вам не только пролетающими мимо полустанками-экзаменами и станциями-сессиями, но и фейерверком ярких впечатлений и эмоций, встречами с новыми и надежными друзьями, волшебными и приятными воспоминаниями, согревающими вас в ненастные дни жизненных испытаний.

Путь к знаниям не выразить в милях, Но чем ближе к ним, тем светлей. Идущий дорогу осилит, А вместе шагать веселей! С новым годом и новым весенним семестром!



2021 год – «СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ. ДОЛГОЛЕТИЕ»



Общероссийский профсоюз образования объявил 2021-й тематическим годом «Спорт. Здоровье. Долголетие». Определяющую роль в этом решении сыграл 2020-й, ставший для всех нас годом борьбы с коронавирусной инфекцией.

Лучшие профсоюзные репортеры

Подведены итоги Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер – 2020», организованного Общероссийским профсоюзом образования.



Конкурс проводился в рамках Года памяти и славы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в нем приняли 306 авторов из 48 регионов, приславших на конкурс 315 материалов.

Самыми активными оказались участники из Республики Татарстан (49 человек). В их числе – сотрудники КНИТУ Алла Кайбияйнен и Гузель Стрекалова.

По итогам конкурса «Профсоюзный репортер – 2020» жюри определило победителей в четырех номинациях.

Начальник пресс-центра, главный редактор газеты «Технологический университет» Алла Кайбияйнен заняла первое место среди профессиональных журналистов в номинации «Интервью с ныне живущим ветераном Великой Отечественной войны». Работа Аллы Адольфовны «Очевидец» – интервью с профессором Вильямом Барабановым, пережившим в детстве в Ленинграде первую блокадную зиму, – была опубликована на страницах и на сайте газеты «Мой профсоюз» и «Учительской газеты» в декабре 2020 года.

Доцент кафедры ИПФМ, председатель Совета ветеранов КНИТУ Гузель Стрекалова заняла второе место в номинации «Статья об акции профсоюзной организации любого уровня, посвященной Году памяти и славы». В своей работе «Это нужно не мертвым, это надо живым!» она ярко описала патристические акции и мероприятия профсоюзной организации КНИТУ, посвящен-

ные году Великой Победы, проведенные в доступном в 2020 году формате.

Конкурсные работы сопровождались тематическими информационными материалами и фотографиями с подробными комментариями.

Приятно отметить, что среди 35 авторов, ставших победителями республиканской профсоюзной патристической акции «75 историй Победы», объявленной в 2020 году Татарской республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования, – и Алла Кайбияйнен, и Гузель Стрекалова.

Авторы работ встретились с героями своих материалов и в очерках, интервью, репортажах передали нам воспоминания ветеранов о подвигах, о Дне Победы, о жизни в годы войны и после нее, о мечтах, чаяниях, сложностях сегодняшней жизни.

Материалы участников акции о педагогах, прошедших Великую Отечественную войну или переживших ее в детстве, работавших в тылу, на протяжении 2020 года публиковались на сайте Татарской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования.

В работе Аллы Кайбияйнен «Профессор КНИТУ рассказал о своем блокадном детстве» Вильям Барабанов, хранитель традиций вуза, мудрый и очень интеллигентный человек, знающий не понаслышке об ужасах Великой Отечественной войны, поделился воспоминаниями о страш-

ных месяцах блокады и рассказал, почему важно сохранение памяти о подвиге участников сражений, тружеников тыла и детей войны.

«Нам очень повезло жить и трудиться рядом с таким человеком, как Вильям Петрович Барабанов, это масштабная, многогранная личность и очень интересный собеседник, спасибо ему за уникальные воспоминания и активную работу по сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны», – сказала Алла Адольфовна.

Очерк Гузель Стрекаловой «Закалка детством» посвящен замечательному человеку, ученому, педагогу Фаату Гарифуллину. Более 60 лет он работает в КНИТУ, является одним из инициаторов преподавания технических дисциплин на татарском языке в вузах Татарстана. В очерке повествуется о жизни в далеких 40-х годах мальчика Фаата, у которого война отняла детство, и он представить не мог, что станет профессором, автором большого количества научных трудов и 11 изобретений.

«Это наша общая победа, и мы сердечно благодарим председателя информационной комиссии профкома Елену Николаевну Яшину за огромную помощь в подготовке и отправке наших материалов на республиканский и всероссийский конкурсы», – отметила Гузель Стрекалова.

Мы благодарим обеих участников за проделанную работу, патристизм и активную жизненную позицию. Желаем им новых побед и достижений!

Самоизоляция, дистанционное обучение выявили серьезные проблемы в организации труда и отдыха работников системы образования, обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

2021 год в профсоюзе посвящается охране и укреплению здоровья, целенаправленному формированию среди работников системы образования, студентов потребности в здоровом, активном образе жизни, занятиям физической культурой и массовым спортом в целях повышения качества и продолжительности жизни в условиях новых вызовов.

Юридическая консультация для членов профсоюза КНИТУ

Каждую среду с 15:00 до 16:00 в профкоме (А-154) организована бесплатная юридическая консультация.

Запись в А-154 или по телефону 231-43-23

- Консультация по жилищным вопросам
- Оформление земельных участков в собственность
- Сделки с недвижимостью
- Возмещение ущерба ДТП
- Споры в судах всех уровней
- Оформление документов на собственность

Профком КНИТУ приглашает работников – членов профсоюза в феврале – марте 2021 года на тур выходного дня в санаторий «Сосновый бор»

Заезды: 5 - 7 февраля; 12 - 14 февраля; 20 - 22 февраля; 26 - 28 февраля; 5 - 7 марта

За информацией обращаться к председателям профбюро и в профком (А-154)

Предоставление путевок «Тур выходного дня» для работников КНИТУ – членов профсоюза бесплатное. Льготная стоимость для членов семьи *

В путевку входят: проживание, четырехразовое питание (двое суток), развлекательная программа.

Бесплатно предоставляются:

- + оздоровительные процедуры;
- + посещение бассейна.

Медсправка для бассейна не требуется.

Стоянка для автомобилей платная (120 рублей за тур).

Обязательно наличие справки из поликлиники об отсутствии контактов с зараженными коронавирусом в течение предшествующих 14 дней, выданной не ранее чем за три дня до заезда.

Внимание! Количество путевок ограничено! Желаем удачного отдыха!

* Более подробная информация на сайте КНИТУ (страница профкома)

Пакет услуг для держателей зарплатной карты «МИР»

До 3 бесплатных карт Visa Gold «Золотой»:

- Годовое обслуживание 0 руб.
- Бесплатные уведомления по карте
- Привилегии от платёжной системы VISA
- Повышенные бонусы «СберСпасибо» при тратах выше 15 тыс. руб./мес. (5% в кафе и 1% в супермаркетах)

Спасибо

Возврат комиссии за платежи ЖКХ (включая автоплатеж) бонусами*

* - бонусы начисляются на бонусный счёт в течение 10 рабочих дней с оплаты услуг ЖКХ. Проверить баланс бонусного счёта можно в приложении СберБанк Онлайн или в приложении СберСпасибо.

ПУ «Всегда на связи»	ПУ «Выгодно в городе»
Бесплатный тариф «Круг общения XS» СберМобайл : - 180 минут - 3 Гб интернет - 50 смс Скидка 100 руб. на абонентскую плату при дальнейшем переходе на другие тарифы линейки «Круг общения» Для подключения ПУ 1. обратиться в офис Сбера или отправить смс на номер 900 с текстом: «Пакет Всегда на связи XXXX», где XXXX последние 4 цифры зарплатной карты «МИР» 2. зарегистрироваться в программе «СберСпасибо»	Повышенные начисления бонусов -20% бонусами в категории «Транспорт» -15% бонусами в категории «Такси» -10% бонусами в категории «АЗС» Бонусы начисляются за каждые 100р. в категориях Такси и АЗС Для подключения ПУ 1. обратиться в офис Сбера или отправить смс на номер 900 с текстом: «Пакет Выгодно в городе XXXX», где XXXX последние 4 цифры зарплатной карты «МИР» 2. зарегистрироваться в программе «СберСпасибо»

Над колонкой работала **Е.Н.Яшина**, председатель информационной комиссии профкома.



– Родился я в 1933 году в Ленинграде. 22 июня 1941 года наша семья была на даче в пригородном поселке Вырица. Родители, узнав, что началась война, сразу вернулись в город, а мы с сестрой остались на даче с няней. Не прошло и двух недель, как мы стали свидетелями налетов немецкой авиации. В жаркий летний день десятки мальчишек и девчонок купались и загорали на пляже. Вдруг на горизонте показались самолеты, один из них на бреющем полете начал обстрел детей. Самолет улетел, а по реке поплыли кровавые разводы... Так я впервые увидел страшное лицо войны. Мы поняли, что оставаться за городом опасно, и вернулись в Ленинград.

Июль – август – первые месяцы эвакуации. Уезжали многие наши родные и знакомые, кто сам по себе, кто с предприятиями. Первое время им подавали пассажирские поезда, потом уже рады были переполненным теплушкам. Много вещей с собой не брали, свято верили – скоро вернемся, что это ненадолго и враг быстро будет разгромлен. Мы никуда не уехали: мама, Анжела Вильямовна, не могла бросить своих больных – она была главным психиатром Ленинградской области, папа, Петр Петрович, работал на закрытом заводе. Враг наступал с запада, город начал наполняться беженцами из Прибалтики, Пскова и Новгорода. Они надеялись, что Ленинград обязательно выстоит.

В сентябре началась блокада. Стали проводиться регулярные бомбежки – днем и ночью. И это было очень страшно. Когда объявляли воздушную тревогу, все спускались глубоко в бомбоубежище, где все равно слышны были взрывы бомб и чувствовалось, как сотрясается земля. После отбоя поднимались наверх, видели все новые и новые разрушения на Невском и Владимирском проспектах. Отлично помню разрушенный Витебский вокзал и Мариинский

театр, у которого рухнула стена и видны были кресла зала... Во время одной из бомбежек пострадал наш дом, и мы не смогли туда вернуться, переехали к родственникам. Затем, когда наступили холода, начались обстрелы – неожиданно, в любое время суток. Стреляли с Пулковских высот. Как только раздавался свист снаряда, люди перебегали на безопасную сторону, прикрывтую домами.

Полное окружение города Ленинграда как конечная цель должно быть достигнуто посредством кольца, сжимающегося как можно теснее вокруг города и тем самым экономящего силы. Чтобы избежать собственных крупных потерь сам город не должен атаковаться пехотой; после уничтожения противовоздушной обороны и неприятельских истребителей город должен быть лишен всякой жизнеспособности и обороноспособности посредством разрушения гидротехнических сооружений, складов, источников света и электроэнергии; военные сооружения и силы обороны противника должны быть уничтожены огнем и обстрелом. ОКХ (верховное командование вермахта. – «ТУ») договорится с финской армией, которая должна взять на себя окружение с севера и северо-востока, действовать исходя из тех же принципов. (Из документов немецкой группы армий «Север»)

– Как вы пережили блокадную зиму?

– Зимой сократили норму хлеба до 125 граммов на человека. Преследовало постоянное чувство голода, ели все, что хотя бы отдаленно было съедобным. Например, деликатесом считались некрашенные серовато-белые сыромятные

Вспоминая блокадные дни

27 января в России празднуется День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

872 дня длилась героическая эпопея сопротивления города на Неве. О том, как это было, рассказывает живой свидетель событий, профессор КНИТУ Вильям Петрович Барабанов.

ремни. Нарезали их на мелкие кусочки, ссыпали в кастрюльку, заливали водой и ставили на печку, где они долго варились. Потом сливали бульон и ставили на холод, он застывал и был похож на холодец. Как же это было вкусно!

В сентябре <1941 года> вражеская авиация потопила несколько барж с зерном в Ладожском озере. В октябре усилиями водолазных команд Балтийского флота баржи подняли. Зерно из-за длительного нахождения в воде проросло, в обычных условиях оно могло быть использовано только на корм скоту, но в то время даже такое зерно представляло большую ценность. Зерно просушили на пивоваренных заводах, перемололи и использовали в смеси с хорошей мукой... Группа рабочих торгового порта предложила использовать в пищу хлопковый жмых, завезенный на территорию порта в мирное время с ленинградского масляного завода для сжигания в топках пароходов. В пищу хлопковый жмых никогда раньше не применяли, так как считали, что имеющееся в нем ядовитое вещество (госсипол) опасно для здоровья людей. Произвели несколько опытов, и оказалось, что опасения напрасны. Ядовитое вещество при выпечке хлеба от высокой температуры разрушается, и угрозы отравления нет. Жмых быстро вывезли с территории порта, размолотили и использовали в пищу. Нужда изобретательна – вместо топок пароходов хлопковый жмых стал поступать в желудок человеку. (Д.В.Павлов. «Ленинград в блокаде»)

Я должен был пойти учиться, меня приняли сразу в третий класс (помню точно – в 3-й «Б»). Но учиться не пришлось, школы не работали. Мы, дети, жили тяжелой блокадной жизнью: ходили за водой, поддерживали огонь в буржуйках, дежурили во дворах,

на чердаках, выступали перед ранеными в госпиталях.

Наш папа имел бронь от призыва, но всю зиму работал на оборонном заводе, за пределы которого не выходил. Мы с сестрой Ариадной часто ночевали в кабинете у мамы в диспансере. Скоро она тяжело заболела и принимала больных сидя – сказались истощение и перегрузки. 29 марта 1942 года маму прямо с рабочего места увезли в госпиталь. На следующий день она умерла, но об этом мы, дети, узнали только через месяц...

Наступила весна 1942-го. Начал таять снег, все, у кого хватало сил, вышли его убирать: дети с лопаточками, взрослые с ломами. Под снегом было много закопченных тел – мужчины, женщины, дети, рядом с ними – саночки и ведра... По улицам ездили грузовые машины, собирали тела и увозили на кладбище, говорили, что на Пискаревское. Всех – в одну могилу.

– Январь 1942-го. Завтра надо собираться в дорогу. Я, как всегда, спала с бабушкой. Ночью я очень замерзла. Разбудила маму и сказала, что я замерзла. Мама подошла ко мне и обнаружила, что бабушка мертва. Наутро зашили бабушку в простыню и с помощью соседки вынесли на улицу, а нам собираться в дорогу не было сил никаких. (Из дневников ленинградской школьницы Антонины Григорьевой, 11 лет)

А потом сошел снег, появилась долгожданная травка. В Летнем саду выросла прекрасная майская крапива, на которую было много желающих. А тут и переправа через Ладогу была восстановлена, и повысилась хлебная норма! Родственников к тому времени не стало, нас с сестрой отдали в детский дом.

– Что еще сохранилось в памяти?

– 25 июня 1942 года нас эвакуировали на Большую землю. Папа был занят на заводе и смог нас забрать лишь некоторое время спу-

стя. Ближе к ночи мы подъехали на пригородном поезде к Ладого. Переночевали и рано утром цепочкой, держась за руки, по шатким мосткам подошли к барже, пришвартованной к маленькому причалу. Предрабачный час, белые ночи, бело-серое небо. Все сели на лавочки, плотно прижавшись друг к другу, баржа отчалила. Только стали приближаться к берегу, как начался налет вражеской авиации. Существовало строгое правило: во время обстрела причаливать нельзя, поскольку в судно мог легко попасть противник. С баржи по немецким самолетам начали стрелять наши зенитки. Мы закрывали головы руками и ложились на пол, как будто это могло помочь при прямом попадании!.. Так мы и плавали туда-сюда, пока немцы не исчерпали свои ресурсы и не улетели.

На Большой земле нас встречало много народа. Помню церковь, где мы ночевали, манную кашу. В тот момент казалось, что нет ничего вкуснее! Постоянное чувство голода не покидало меня еще примерно полгода. Потом – долгий двухнедельный, с остановками, переезд в переполненном пассажирском поезде в Пензенскую область. Здесь нас разыскал папа, и мы направились в Казань, где жили его сестры, с которыми осталась Ариадна, а меня отец взял с собой в Ереван, куда его направили из Казани, затем – в Крым, где мы встретили Победу. Папа тогда тяжело болел тифом. После выздоровления он получил направление в Казань, и наша семья воссоединилась.

Прошло 78 лет со снятия блокады, это очень большой срок, а мы, блокадники, еще живем на этой земле. Насколько же память человека крепка! Мы помним о наших героях, о страшной войне и блокаде, и пусть наши дети, внуки, правнуки тоже помнят об этих страшных, но и героических страницах нашей истории. Пусть знают, что нужно беречь свою Родину, при необходимости – бороться за нее, за свою жизнь, за жизнь близких, родного вуза, города, страны.

Беседовала Алла Кайбияйнен.

ШАНС

Иностранцам вход бесплатный

Для того чтобы использовать эту уникальную возможность, проживающие за рубежом молодые люди должны в электронной форме подать заявки на обучение на сайт государственной информационной системы «Образование в РФ для иностранцев» (ГИС ОРФИ). Срок – до 20 февраля 2021 года. Студенты, уже обучающиеся в российском вузе, также могут подать свои заявки на продолжение обучения в ГИС ОРФИ.

Отбор будет проходить в два этапа. Первый – в представительствах Россотрудничества, российских посольствах и загранпредстави-

тельствах (регистрация – по ссылке <https://education-in-russia.com>, переадресация возможна по ссылкам <https://edu.rs.gov.ru/> и <https://future-in-russia.com/>). По результатам испытаний формируется список кандидатов согласно выделенной на страну квоте. Второй этап отбора проводится российскими вузами при рассмотрении досье кандидатов.

Следует помнить, что иностранным абитуриентам и соотечественникам, проживающим за рубежом, необходимо обращаться в российское загранучреждение на террито-

рии той страны, гражданами которой они являются.

Контакты всех представительств Россотрудничества – на сайте агентства. Если в стране нет представительства Россотрудничества, отбор кандидатов на обучение осуществляет дипломатическое представительство, в том числе Посольство РФ. Контакты российских посольств – на сайте Министерства иностранных дел РФ.

Не упустите свой шанс получить классическое и качественное образование в российском вузе, в том числе в КНИТУ!

20 января стартовала приемная кампания для иностранцев, желающих поступать в российские вузы. Стать студентами, а затем продолжить обучение на следующем уровне (бакалавр – магистр – аспирант) можно бесплатно по специальной квоте Правительства России.





В гостях – юные сибуровцы

Каждую пятницу для школьников инженерных классов компании «СИБУР Холдинг» из Тюменской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, Амурской области и участников корпоративной программы «Траектория Junior» проводятся профориентационные дни.

КНИТУ и ПАО «СИБУР» связывает крепкое многолетнее сотрудничество: выпускники профильных классов становятся студентами нашего вуза, а затем поступают работать на предприятия крупнейшей нефтехимической компании. В связи с этим 15 января участников вебинара, посвященного выбору будущей профессии, познакомили с КНИТУ.

Директор ИРНО **Любовь Овсиенко** рассказала о контрольных цифрах приемной кампании 2021 года – 1819 абитуриентов смогут поступить на программы бакалавриата и специалитета на бюджетной основе. Победы в многочисленных конкурсах и олимпиадах, проводимых КНИТУ, дают при поступлении дополнительные баллы. Отличная учеба и активная общественная деятельность поощряются повышенными стипендиями. Вуз – место карьеры, поэтому с первого курса у студентов есть возможность стать участниками программ, позволяющих, помимо фундаментальных знаний, приобрести проектные навыки. Например, школа «Технолидер» для высокобалльников, по итогам которой ребята получают диплом о профессиональной переподго-

товке в сфере управления инновациями.

«Мы стремимся создать комплексный портрет человека, которому не страшны любые изменения на рынке труда, поэтому считаем, что ключевые компетенции студента КНИТУ – хорошее знание английского языка, навыки креатива, появляющиеся в процессе работы над проектами, стрессоустойчивость и тайм-менеджмент», – подчеркнула Л.В.Овсиенко.

Из транслируемых видеороликов зрители узнали о международной, научной и внеучебной деятельности студентов КНИТУ. Декан факультета нефти и нефтехимии **Наталья Башкирцева** выступила с презентацией о направлениях подготовки ФННХ, а заведующий кафедрой технологии и переработки полимеров и композиционных материалов **Тимур Дебердеев** представил презентацию об Институте полимеров и Инженерном химико-технологическом институте.

Наибольший интерес у участников вызвали профильные конкурсы и олимпиады КНИТУ, проживание в общежитиях и возможность посетить университет перед подачей документов.



Знатоки химии

С 18 по 21 января в Казани проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. 20 января на базе КНИТУ прошел экспериментальный этап олимпиады, в нем приняли участие 144 обучающихся 8–11-х классов школ Республики Татарстан.

Экспериментальный тур проходил на трех кафедрах – аналитической химии, сертификации и менеджмента качества, неорганической и органической химии. Олимпиадникам предстояло выполнить два задания – письменно ответить на вопросы и провести эксперимент. На каждой кафедре присутствовали члены жюри, они проводили инструктаж по технике безопасности в лаборатории, проверяли и оценивали работы школьников.

Онлайн-встречи с абитуриентами

В КНИТУ в онлайн-формате 22 января прошел день открытых дверей, давший старт серии встреч с выпускниками школ. Зрителями стали обучающиеся 9–11-х классов, их родители и учителя.

Тон встречи задавало видеообращение врио ректора **Юрия Казакова** к абитуриентам. Он отметил, что карьера начинается с выбора вуза, поэтому важно заранее узнать обо всех нюансах поступления и обучения.

Проректор по учебной работе **Дильбар Султанова** подчеркнула, что руководителями практически всех промышленных предприятий города и республики являются выпускники нашего вуза, это доказывает, что в университете готовят настоящих лидеров и специалистов своего дела.

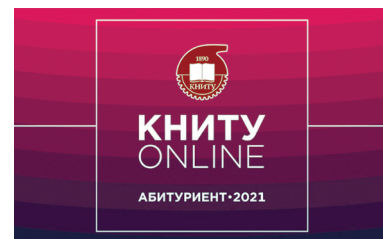
Директор Института развития непрерывного образования **Любовь Овсиенко** рассказала о том, как можно поступить в КНИТУ благодаря победам во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, проводимых нашим университетом. Отдельно **Любовь Васильевна** остановилась на теме среднего профессионального образования. Такие программы в КНИТУ реализуются для

выпускников как 9-х, так и 11-х классов. Поступление в вуз после их окончания возможно без сдачи ЕГЭ.

Ответственный секретарь приемной комиссии КНИТУ **Ирек Шарипов** поделился особенностями приемной кампании 2021 года. В этом году абитуриенты смогут подать документы на пять направлений вместо привычных трех, зачисление будет проходить только в одну волну, а документы будут приниматься как в очной, так и в дистанционной форме. Вся информация уже есть на официальном сайте университета во вкладке «Приемная комиссия 2021».

Из транслируемых видеороликов зрители узнали о школе высокобалльников «Технолидер», стипендиях, военном учебном центре (они есть только в двух вузах Татарстана) и общественной жизни студентов.

Ведущим прямой трансляции выступил выпускник КНИТУ, а ныне заведующий художествен-



ной частью университета **Михаил Буланов**. Он зачитывал гостям вопросы, часть из которых поступила заранее на электронную почту, а часть зрители задавали в чате во время мероприятия.

Ребята интересовали вопросы, касающиеся поступления в университет, проходных баллов, заселения в общежития, трудоустройства после завершения обучения.

В конце встречи было предложено продолжить общение не только дистанционно. КНИТУ планирует проведение очных экскурсий для небольших групп абитуриентов. Также в вузе действует круглогодичная акция «Студент одного дня», организованная факультетом нефти и нефтехимии, дающая возможность погрузиться в университетскую жизнь и лично пообщаться с деканом, преподавателями и студентами.

Валентина Безбрызгова

О тайнах микромира, доброте и милосердии

Вот и завершились новогодние каникулы, а это значит, что пришло время для новых встреч в детском университете «Наука на ладони», которых очень ждали благодарные слушатели и их родители.

Сотрудники кафедры технологии пищевых производств **Замира Мингалеева** и **Оксана Старовойтова** продолжили модуль для малышей «5 стихий», успешно начавшийся в 2020 году. В течение года дети познакомились с огромным многообразием сортов хлеба, ассортиментом изделий, вырабатываемых хлебопекарными предприятиями, национальными традициями других народов. Так, на очередном лекционно-практическом занятии ребятам предстояло раскрыть тайны микромира и структуры теста и узнать, как выглядит дрожжевое тесто под микроскопом, какие живые

организмы там живут. Во время практического занятия юные участники семинара провели эксперименты и слепили из цветного теста фигурку дрожжевой клетки.



Планомерное изучение модуля помогает детям понять, что они должны относиться бережно к главному продукту во все времена – хлебу, осознать, что здоровье человека напрямую связано с пита-

нием. По итогам занятия слушателям детского университета были выданы сертификаты об участии в семинаре.

Доцент кафедры физического воспитания и спорта **Алексей Куршев**

рассказал о том, как часто мы благодарим друг друга и как это необходимо для современного мира. Сейчас люди уже не всегда считают нужным и обязательным говорить простое слово «спасибо» в ответ на добрые советы, помощь и поддержку близких. Ребята слушали стихи, смотрели видеоматериалы, обсуждали положительные и отрицательные поступки, приводили собственные примеры доброты. По мнению детей, доброта – это прежде всего забота о братьях меньших – животных, растениях, пожилых людях, милосердие.

Ассистент кафедры русского языка как иностранного в профессиональной коммуникации **Александра Дубских** пригласила родителей в клуб «Лаборатория родительского образования». Состоялся диалог на тему «Что такое адаптация и как детям приспособиться к условиям современной среды?».

Елена Шишкова



Уроки Н.И.Лобачевского, или

Размышления о взаимосвязи наук, проблемах образования и преимуществах провинциальной науки

Прошло уже 165 лет, как ушел из жизни Николай Иванович Лобачевский (1792–1856). Всю сознательную жизнь – от учащегося Казанской гимназии до ректора Императорского Казанского университета – он прожил в Казани, то есть вдалеке от государственных и научных столиц и сложившихся научных школ. Всемирно признанным математиком он стал благодаря созданию неевклидовой геометрии, которая не сразу и с трудом воспринималась даже учеными, поскольку не вписывалась в установившиеся представления о мироустройстве. В связи с этим интересно выделить семь условных уроков, которые дает нам жизнь этого гениального мыслителя.

Урок 1. Взаимосвязь математики, философии и других наук

С философско-методологической точки зрения открытие Лобачевского показало возможность построения не одного какого-то действительного (таковым принималась геометрия Евклида), а многих возможных миров. Эта ситуация в новом свете показала нам старый союз математики и философии.

Математика – это большей частью метафизика: мы не найдем в пределах нашего возможного опыта ни бесконечности, ни треугольников с суммой углов меньше 2d (существование которых постулируется в геометрии Лобачевского), ни комплексных чисел. На этом основании можно посмотреть на философские системы с точки зрения их теоретической и практической значимости – она такая же, как и у родственной ей математики: некоторые разделы математики не находят никакого приложения где-либо, а другие разделы приложимы к отдельным фрагментам действительности.

Урок 2. Преимущества провинциальной науки

Без давления столичных авторитетов и сложившихся научных школ расцветает свободное критическое мышление, которое есть необходимая предпосылка для открытия принципиально нового.

На открытие Лобачевского академический Санкт-Петербург откликнулся неодобрительным отзывом академика Остроградского, а Москва – публицистическим фельетоном о чудаках-провинциалах, который был опубликован в 1834 году в журнале «Северный архив» под названием «О началах геометрии, соч. г. Лобачевского», где его открытие называлось «сатирой на геометрию».

Можно предположить, что изложение новой геометрии в 1829 году в журнале «Казанский вестник» вряд ли получило бы одобрение для публикации в столичных научных изданиях.

Общественное и научное признание наступило позднее, когда Гаусс в 1842 году предложил избрать Лобачевского членом-корреспондентом Гёттингенского королевского общества наук. В 1868 году итальянский математик Бельтрами строго обосновал истинность неевклидовой геометрии Лобачевского.

Урок 3. Интердисциплинарное образование

Изучение многих наук – это изучение многих языков и, соответственно, обогащение интеллектуального инструментария человека. Думаю, поэтому на пользу делу, то есть открытию неевклидовой геометрии Лобачевским, послужило изучение им, помимо

корпуса математических дисциплин, курсов, внешне далеких от чистой математики: философии, истории, географии, греческого и латинского языков, российской словесности, физики, химии, естественной истории, права.

Урок 4. Совмещение преподавания и научной деятельности

С самого начала преподавательской деятельности Лобачевский читал элементарные курсы математики для чиновников и вводные курсы по основам математики для студентов. Хотя вполне понятно, что «после этого» не означает «по причине этого», но все же небезосновательно по аналогии предположить, что так же, как Менделеев пришел к формулировке периодического закона химических элементов во время размышлений при написании учебника «Основы химии», Лобачевский сознательно или подсознательно был направлен к осмыслению основ геометрии в своих размышлениях при подготовке лекций по основам математики.

Урок 5. Энтузиазм молодого и растущего

Лобачевский учился и начал работать во вновь созданном Императорском Казанском университете, когда у вуза не было ни своего помещения, ни сложившегося профессорско-преподавательского состава и научных школ, ни студенческих традиций.

Все это не помешало Лобачевскому стать великим ученым. На мой взгляд, одна из причин его успехов – энтузиазм растущего и молодого университета вместе с растущими и молодыми студентами, быстро переходящими из положения учеников в положение учителей.

Урок 6. Об идеях, витающих в воздухе

Независимые и практически одновременные открытия – неевклидовой геометрии Лобачевским, Бойяи, Гауссом, дифференциального и интегрального исчисления Лапласом и Ньютоном, теории относительности Пуанкаре и Эйнштейном – показывают, что идеи буквально или фигурально витают в воздухе.

Урок 7. Совместимость администрирования и научной деятельности

Помимо большого числа работ в области математики, Лобачевский был и прекрасным библиотекарем (директором библиотеки) и отличным ректором, в том числе в деле постройки комплекса зданий Казанского университета, где он выступал в роли архитектора-строителя. Следовательно, успешно совмещать различные области деятельности вполне возможно, были бы таланты и подвиги.

Профессор **Владимир Курашов**, завкафедрой философии и истории науки



КОЛОНКА ПРОФКОМА

Питание – в центре внимания

От того, как налажено общественное питание, самым серьезным образом зависит качество условий труда в любом учреждении. Это – один из показателей, мониторингом которого занимается профсоюзная организация Казанского технологического. В ее структуре действует комиссия по контролю общественного питания: именно сюда стекаются сообщения о недочетах и достижениях в работе нашего комбината студенческого питания.

«**З**а каждым из членов комиссии, – рассказывает ее председатель **Алексей Терещенко**, – закреплен один из корпусов КНИТУ, в котором расположен объект общественного питания. Люди нас знают и при встрече или даже по телефону делятся впечатлениями о работе буфетов и столовых. Разумеется, мы и сами постоянно обращаемся к студентам, преподавателям и сотрудникам университета с просьбой высказать свое мнение и предложения».

Кстати, мониторинг качества и ценовой политики – аспекта для молодежи немаловажного – ведется и студенческой секцией профкома. В любом случае ряд изменений заметен и без опросов студентов и работников. Так, в обеденное время в столовую корпуса А нередко выстраивается длинная очередь, чего не бывало уже давно. Впрочем, это явление скорее позитивное: очередь движется быстро, а ее появление связано с расширением ассортимента и повышением качества блюд. Таким разнообразием, какое здесь можно видеть на раздаче, могут похвастаться далеко не все столо-

вые казанских вузов и предприятий. В итоге многие из тех, кто раньше предпочитал обедать в соседних кафе или приносил еду с собой, теперь обедают у нас.

Более удобным стал режим работы столовой главного корпуса: заглянуть сюда можно уже с восьми часов утра, так что теперь посетители могут рассчитывать не только на обед, но и на ранний завтрак, а также обеспечить себя ужином: работники столовой упаковывают выбранные вами блюда в пластиковые контейнеры. Ценится среди «обитателей» и гостей наших столовых разнообразная выпечка, активно используется возможность заказа блюд для домашних праздников. Привлекает многих и сдержанная ценовая политика комбината студенческого питания.

Конечно, есть и проблемы. Затянулся ремонт буфета в корпусе Б. Раньше многих выручал буфет в корпусе А, но пару лет назад он закрылся. Продолжают поступать нарекания к работе столовой кампуса на Сибирском тракте, 12, где обучается большая часть студентов КНИТУ и расположены ключевые кафедры и факультеты:

хотя ассортимент блюд здесь мало чем отличается от содержания меню в корпусе А, в просторном зале столовой из-за ряда конструктивных особенностей помещения довольно прохладно, блюда быстро остывают, и на их разогрев в микроволновых печах приходится тратить время, ресурсы которого нередко достаточно ограничены. Хотелось бы улучшить и в столовой ИХТИ, прежде всего расширения ассортимента. Далеко не все пользуются возможностью оставить свои оценки по вопросам качества кулинарии и сервиса, а ведь, как и на любом другом предприятии общественного питания, в точках КСП имеются книги жалоб и предложений. Возможно, пришла пора внедрять и более современные виды обратной связи с использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий. Остается надеяться, что все эти вопросы в ближайшее время в той или иной степени получат свое разрешение.

«Организация достойного общепита – важная сфера жизнедеятельности вуза», – подтверждает председатель университетской профсоюзной орга-

низации **Ильдар Мусин**. По его мнению, стратегические вопросы развития студенческого питания в КНИТУ необходимо решать в тесном контакте с представителями факультета пищевых технологий, где реализуется профильное направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания». Было бы разумно, считает он, использовать мощности КСП как своего рода полигона для модернизации оборудования и апробации новых технологий общественного питания. Наши студенты могли бы проходить здесь производственную практику, а специалисты кафедр – оказывать помощь предприятию экспертными советами. Такой симбиоз производства и науки мог бы, по мнению профсоюзного лидера, дать синергетический эффект и обеспечить дальнейший рост качества питания наших студентов и сотрудников. Не так давно профкомом была организована рабочая встреча руководства студкомбината и представителей ФПТ. «Надеемся, что это станет началом продуктивного диалога, итогами которого окажутся до-

вольны все», – говорит Ильдар Наилевич.

Обсудить перспективы развития комбината студенческого питания планируется и на одном из заседаний ученого совета университета в наступившем году, тем более что недостатка в проектах модернизации этой отрасли нет. Давно поднимается вопрос об обеспечении корпусов университета вендинговыми машинами по продаже снеков и напитков: действующая в корпусе Б современная кофе-машина, принимающая платежи как наличными, так и банковскими картами, как можно убедиться, вполне востребована. Не так давно возникла идея о создании на площадях буфета в этом же корпусе студенческой лаундж-зоны, где можно было бы разогреть еду, зарядить гаджеты, приобрести бутерброды и сэндвичи. Вариантов много, и нужно оценить все финансовые и организационные аспекты их реализации. В любом случае инициатива снизу, направленная на улучшение столь значимой сферы, как общественное питание в КНИТУ, будет только приветствоваться.

Денис Сахарных





Дополнительная сессия, на которой не страшно



Сессия для студентов – это переживания, бессонные ночи, теплящаяся надежда на извечное «Халява, приди!», в общем, то еще испытание. Сессии ждут, сессии боятся, сессию проклинают...

А вот кадровая школа «Перспектива» и ее участники – настоящие храбрецы: они решили устроить себе еще одну проверку на выносливость и креативность, организовав дополнительную сессию для всех желающих. Надо сказать, что на эти экзамены студенты отправились в радостном предвкушении.

Акция «Допсессия» прошла в День студента, 25 января, в холле корпуса Д. Участников громкозвонили в деканат для получе-

ния зачетной книжки и распределения по фракциям, причем никто не знал, кем он будет – «активистом» с неплохими шансами сдать автоматом, «ботаником» с правом на автомат на любой из станций-экзаменов или «подхалимом», которому выполнить задание придется с помощью хитрости, лести и шуток-прибауток.

Все фракционеры с зачетными книжками наперевес отправлялись на станции-экзамены. Там было все: «Назад в 90-е» с оглу-

шительной музыкой и волнами ностальгии, «Выкручивание» для самых изворотливых и сообразительных участников, «Физ-ра» с заданиями на ловкость и силу, «ССА», где требовалось напрячь все свое воображение. А еще «Побег из общаги» с настольной игрой и фишками в виде коренных обитателей общаги – тараканов и «У тебя хвост» – для самых аккуратных. Как и положено на сессии, успешность испытаний напрямую влияла на оценки в зачетках. Было

весело! К тому же участники получили подарки от кадровой школы (обязательный энергетик) и от вуза (кому-то досталась обложка на студенческий билет, ручка или термоблагодатка, кому-то – футболка или толстовка). Но радостнее всего, конечно, стала возможность развлечься посреди настоящей сессии, повеселиться и уверенно заявить окружающим, что «экзамен для меня – всегда праздник!».

Анастасия Горбунова,
фото Руслана Крейзера

СЕРВИС

Единая электронная система заявок

На сайте нашего университета появился раздел «Технический сервис»: именно здесь сотрудники учреждения будут размещать заявки на техническое обслуживание по самому широкому спектру направлений хозяйственной деятельности вуза, включая информационные технологии, телефонию, ремонтные работы.

Заявки, поступающие через веб-форму, полностью заменят привычные бумажные или электронные служебные записки. А главное – не нужно будет ломать голову, решая, какая из многочисленных служб курирует возникшую проблему.



Сейчас пользователи для связи с ремонтными и иными службами используют целых шесть различных систем: ЭДО, электронную почту, телефонную связь, служебные на бумажных носителях, устные обращения, сообщения в техническую поддержку ИТ. Это создает немало сложностей: пользователи лишены возможности отслеживать статус обращения, не понимают, на какой стадии находится решение их вопроса, и не могут оценить работу исполнителей, а службам приходится регистрировать и распределять обращения, по сути, вручную, – сказал директор по содержанию и обслуживанию оборудования КНИТУ **Алексей Баширов**.

Комплексным решением сложившейся ситуации и стала платформа технического сервиса, разработанная рабочей группой управления по содержанию и ремонту научно-образовательного оборудования и управления информатизации КНИТУ на основе программного обеспечения с открытым кодом.

Для того чтобы воспользоваться возможностями новой платформы (а они позволяют устанавливать срочность задания, отслеживать весь ход оказания услуг и оценивать качество их исполнения), необходимо нажать кнопку «Технический сервис», расположенную в левой навигационной панели сайта www.knitu.ru, авторизоваться с логином и паролем личного кабинета системы «Электронный университет» и оформить новую заявку, следуя подсказкам системы. Для облегчения работы пользователей на странице входа в систему размещена подробная инструкция.

Иностранные студенты, изучающие русский язык на кафедре РКИ, побывали 31 января на мультимедийной выставке исторического парка «Россия – моя история» на «Казанской ярмарке».

Увлекательный рассказ историка-экскурсовода **Ильи Опутина** очень заинтересовал студентов, их восхитили впечатляющие инсталляции. Фотографии с выставки они отсылали своим родным и друзьям на родину.

Ребята не так давно в России, поэтому понять экскурсовода им помогали преподаватель ФТЛПМД **Эссам Абдель Вахед**, студент-соотечественник **Салим аль-Акид** и пред-



Погружение в историю

седатель Союза иностранных студентов КНИТУ **Назар Атдаев**. Собравшихся сопровождала также преподаватель кафедры РКИ **Луиза Гагауллина**.

«Мы очень рады, что познавательное мероприятие вызвало такой большой интерес, – отметила декан факультета

международных образовательных программ КНИТУ **Светлана Матвеева**. – Для наших ребят это знакомство с историей, культурой России и активное изучение языка. В том числе это реклама нашего университета в странах, откуда они приехали».

0 сессии – хохоча

На экзамене студент берет один билет – не знает. Берет другой – тоже. Третий – та же беда... Так четвертый, пятый... Профессор берет зачетку, ставит ему тройку. Другие студенты возмущаются:

– За что?
– Как за что? – отвечает профессор. – Если что-то ищет, значит, что-то знает!

Если писать шпаргалки на тысячных купюрах, то попытка преподавателя отобрать шпаргалку у студента – это уже вымогательство.

Идет экзамен-тест с вопросами, на которые надо отвечать «да» или «нет». Один из студентов подбрасывает монетку и записывает результаты. Преподаватель думает: «Ну, этот первым закончит».

Экзамен завершился, остальные студенты уже все написали и ушли, а этот все сидит и монетку подбра-

сывает. Преподу это надоело, он подходит и спрашивает:

– Ну что, ответил на вопросы?
– Да.
– А чего тогда делаешь?
– Перепроверяю.

Идет экзамен по логике.

Профессор:
– На борту самолета 500 кирпичей. Один кирпич выпал из самолета. Сколько осталось?

Студент:
– Ну, это легко – 499!
– Правильно. Следующий вопрос. Как поместить слона в холодильник в три приема?

– 1. Открыть холодильник. 2. Запихнуть слона. 3. Закрыть холодильник.

– Дальше. Как поместить оленя в холодильник в четыре приема?

– 1. Открыть холодильник. 2. Вынуть слона. 3. Запихнуть оленя. 4. Закрыть холодильник.

– Отлично! У царя зверей льва день рождения. Поздравить его пришли все животные, кроме одного. Почему?

– Потому что олень все еще в холодильнике.

– Великолепно! – говорит профессор. – Пойдем дальше. Может ли бабуля пройти через болото с крокодилами?

– Конечно, может! Ведь все крокодилы ушли на день рождения льва.

– И последний вопрос. Бабуля прошла через пустое болото, но все равно умерла. Что с ней случилось?

– Э-э-э... Сердечный приступ?
– А вот и нет! На нее упал кирпич, который, как вы помните, выпал из самолета. Через недельку, голубчик, придете ко мне на пересдачу.

На экзамене преподаватель спрашивает у студента:

– Что такое параметрические усилители?

– Мы этого не проходили!
– Правильно! Давайте зачетку.

