

Сведения о научном руководителе
по диссертации Сахновой Ирины Александровны «Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного профессионального образования»

13.00.08 Теория и методика профессионального образования
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель	Ахметова Дания Загриевна – доктор пед. наук, профессор, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики
Наименование организации, где работает руководитель	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»
Наименование подразделения организации	кафедра теоретической и инклюзивной педагогики
Почтовый индекс, адрес организации	420111, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Московская,42
Веб-сайт	http://www.ieml.ru
Телефон	Тел. (843) 231-92-91; (843) 293-07-81
Адрес электронной почты	Email: ahmetova@ieml.ru
Список основных публикаций по теме диссертации	<p>1.Ахметова, Д.З. Готовность современного Российского педагога к реализации идей инклюзивной педагогики / Ахметова, Д.З. // В сборнике: Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития научные труды Международной научной конференции: в 2 частях. 2013. С. 118-124.</p> <p>2. Ахметова, Д.З. Идеи концепции непрерывного инклюзивного образования / Ахметова Д.З.//Карельский научный журнал. 2014. № 1 (6). С. 44-46. (ВАК)</p> <p>3. Ахметова, Д.З. Ускорит ли инклюзивное образование преодоление социальной эксклюзии? / Ахметова Д.З.// Балтийский гуманитарный журнал. 2014. № 1 (6). С. 36-38. (ВАК)</p> <p>4.Ахметова, Д.З. Профессиональные компетенции педагогических работников в области инклюзивного образования / Ахметова, Д.З. // В сборнике: Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития 2015. С. 471-477.</p>

5. Ахметова, Д.З. Универсальность педагогических знаний в призме инноваций и качества образования в современном вузе / Ахметова, Д.З. // ВАК Ж. «Педагогическое образование и наука» 2016г., № 2, Москва – С. 36-42
6. Ахметова, Д.З. Теоретико-методологические основания инклюзивного образования в трудах российских ученых первой четверти XX в. (П.П. Блонский, Л.С. Выготский, В.П. Кащенко, С.Т. Шацкий и др.) / Ахметова, Д.З. // ВАК Педагогика и психология образования. 2016. № 3. С. 5-17.
7. Ахметова, Д.З. Преемственная система инклюзивного образования / Ахметова, Д.З. // 2 тома – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2016. Том I - 247 с. Том II - 447с.
8. Theoretical and methodological basis of inclusive education in the researches of Russian scientists in the first quarter of 20th century (P.P. Blonsky, L.S. Vygotsky, V.P. Kaschenko, S.T. Shatsky) СКОПУС International Education Studies; Vol. 10, No. 2; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education, P. 174-179
9. Ахметова, Д.З. Некоторые подходы к оценке качества инклюзивного образования / Ахметова, Д.З. // Ж. ВАК Педагогическое образование и наука.-№ 1.-2017. –С.124-128
10. Ахметова, Д.З. Рефлексия по поводу того, «чему учить и как учить педагогов» / Ахметова, Д.З. // Ж. Педагогическое образование и наука. 2017.-. № 2. - С. 28-29
11. Ахметова, Д.З. «Профессионализм педагога-психолога – гарант сохранения жизни и здоровья детей» / Ахметова, Д.З. // ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. Научно-методический журнал № 4, 2018
12. Monitoring of the Educational Process with the Use of Information and Communication Technologies: A Case Study in Computer Science. EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed 2018;14(6):2379–2391 DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/89840>
13. Technological Features of Meta-Subject Expertise Development in Mathematical Education of Secondary School Students of 5th Grades EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed 2018;14(12):em1622
14. Ахметова, Д.З. Психологическое здоровье педагога как следствие рефлексивного поведения и саморегуляции / Ахметова, Д.З. //Профессионализм педагога:сущность, содержание,перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 130-

	<p>летию со дня рождения А.С.Макаренко 14-15 марта 2019 года под редакцией Е.И.Артамоновой.- МГОУ,МАНПО</p> <p>15. Ахметова, Д.З. Феномен самосознания в призме субъектности педагога и студента. IV Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сб. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 27-28 марта 2019 г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2910 – 444 с. С. 44-48 ISBN 978-5-93962-918-8</p> <p>16. Ахметова, Д.З., Челнокова, Т.А. Инклюзивная педагогика. Учебник. – Казань.Познание, 2019.</p> <p>17. Ахметова, Д.З. Профессиональные компетенции и личные качества педагога (специалиста) системы инклюзивного образования. Ж. Педагогическое образование и наука.№3, 2019.-С.77-81.</p> <p>18. Ахметова, Д.З., Челнокова, Т.А. Инклюзивное образование: история, теория, технологии. Монография (исправленное и дополненное)- 2 издание.- Казань: Познание, 2020.-165 стр.</p> <p>19.DaniyaZ. Akhmetova&Ilona G. Morozova Transformation of Social-Personal Mindsets Using MASTER-KIT Technique as a Scientific and Practical Problem. International Journal of Psychological Studies; Vol. 11, No. 2; 2019 ISSN 1918-7211 E-ISSN 1918-722X Published by Canadian Center of Science and Education URL: https://doi.org/10.5539/ijps.v11n2p62</p>
--	---

Верно

Проректор по научной работе, профессор

Бикеев И.И.

20» октября 2020 г



Собственноручную подпись Бикеев И.И.
 заверяю зам. нач-ка ОК
 (должность)
 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЗУИ)»
И.В. Сивилев
 (подпись)
 ОТДЕЛ
 ОХРАНЫ ТРУДА

