

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Исследовательская работа»

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки «Графический дизайн»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет ИТЛПИиД ФДПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы Дизайн

Очная форма обучения

Курс 4

Семестр 8

	Очная форма обучения	
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	1,0
Форма аттестации		
Зачет: -8 сем		
Всего	72	2,0

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1004 от 11 августа 2016 г по направлению 54.03.01 «Дизайн»
По профилю «Графический дизайн» на основании учебного плана набора обучающихся 2019г.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Д.т.н., профессор
(должность)


(подпись)

В.В.Хамматова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, Дизайн
протокол от 11.06 2019 г. № 21

Зав. кафедрой


(подпись)

В.В.Хамматова
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета дизайна и программной инженерии

от 20.06 2019 г. № 03-19

Председатель комиссии, профессор



Э.Р.Хайруллина

Начальник УМЦ



Л.А.Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Исследовательская работа» являются:

- а) сформировать у студентов первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- б) рассмотреть этапы процесса подготовки и осуществления научно-исследовательской деятельности, выработать у студентов навыки оформления рукописи научной работы и публикации тезисов / статей в научных изданиях и сборниках конференций;
- в) проведение научных исследований по отдельным разделам;
- г) участие в выполнении эксперимента, проведение наблюдений и измерений, составлении их описания и формулировка выводов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследовательская работа» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Исследовательская работа» бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Пропедевтика
- б) Проектирование
- в) Цветоведение и колористика
- г) Организация проектной деятельности

Знания, полученные при изучении дисциплины «Исследовательская работа» могут быть использованы при прохождении практик производственной, преддипломной и выполнении выпускных квалификационных работ и могут быть использованы для выполнения художественной, проектной, научно-исследовательской видов деятельности по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК – 10 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. ПК – 12 – способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- а) методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ;
- б) аналитические и численные методы для анализа математических моделей;
- в) специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок;

уметь:

- а) рассматривать проблемное поле и выделять подпроблему, формулировать ведущую проблему и постановку задач, вытекающих из этой проблемы
- б) планировать проектную деятельность дизайнера;
- в) анализировать технологический процесс как объект управления созданием коллекции
- г) применять современные методы исследования структуры коллекции, форм моделей, конструкции изделий;
- д) проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов, изделий и технологических процессов;

владеть:

- а) современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для представления результатов своей деятельности и хода работы;
- б) навыками создания презентации в различных формах, с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- в) способностью разрабатывать проекты коллекций с учетом проведения исследования (анализ, синтез, выдвижение гипотезы, детализация и обобщение).

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Исследовательская работа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практич. занятия, лаборатор. практик.)	Лабораторные работы	СРС	
1	Составление библиографии по теме ВКР	8	2	2		4	Контрольное тестирование
2	Составление плана выполнения ВКР	8	2	2		4	Контрольное тестирование
3	Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования	8	3	3		6	Контрольное тестирование. Подготовка статей, тезисов докладов, презентаций. Оформление результатов работ
4	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	8	2	2		4	Контрольное тестирование
5	Написание научных статей по проблеме исследования	8	3	3		6	Контрольное тестирование
6	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	8	2	2		4	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
7	Выступление на научных семинарах	8	2	2		4	Написание тезисов доклада
8	Отчет о научно-исследовательской деятельности	8	2	2		4	Контрольное тестирование
	Итого		18	18		36	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Введение. Сущность и особенности научного исследования	4	Лекция 1 Введение. Знакомство с предметом	Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.	ОК-10, ПК-12
			Лекция 2 Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом	Развитие науки в различных странах мира. Проблемы циклического развития науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.	
			Лекция 3 Значение и роль науки в современном мире	Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.	
			Лекция 4 Научное исследование, его сущность и особенности	Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Процессы постановки цели и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.	

				Необходимость апробации научных результатов.	
2	Раздел 2 Методы научного исследования	4	Лекция 5 Методологический замысел исследования и его основные этапы	Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных, конкретно-научных (частных) методов познания.	ОК-10, ПК-12
			Лекция 6 Научные методы познания в исследованиях	Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования.	
			Лекция 7 Методы познания в исследованиях деятельности дизайнера	Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения	
			Лекция 8 Знакомство с методами научного исследования творческой жизни общества	Функционально-стоимостный анализ, его принципы и целевая функция.	
3	Раздел 3 Поиск информации для исследования	5	Лекция 9 Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.	ОК-10, ПК-12
4	Раздел 4 Формирование навыков работы над рукописью научных материалов	5	Лекция 10 Требования к написанию и оформлению НИР	Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.	ОК-10, ПК-12
	Итого	18			

6. Содержание практических занятий

Учебным планом направления 54.03.01 «Дизайн» очной формы обучения предусмотрено 18 часов на проведение практических занятий по дисциплине «Исследовательская работа». Цель проведения практических занятий – выработать и развить специфические умения и навыки исследования в деятельности дизайнера.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Составление библиографии по теме ВКР	2	1. Основы организации научных исследований	Аннотированный список литературных источников	ОК-10, ПК-12
2	Составление плана выполнения ВКР	2	2. Основы научно-технической информации	Развернутый план исследования	ОК-10, ПК-12
3	Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования	3	3. Проектная проработка темы.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.) (блок схема реализации научных задачи исследования).	ОК-10, ПК-12
4	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2	4. Организация научных исследований в РФ. НИРС 5. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования»	Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава ВКР).	ОК-10, ПК-12

				4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации). 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава ВКР)	
5	Написание научных статей по проблеме исследования	3	6. «Технология работы с информационными источниками»	5. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов	ОК-10, ПК-12
6	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	2	7. «Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов», 8. Методы научного исследования.	6. Опубликованные доклады	ОК-10, ПК-12
7	Выступление на научных семинарах	2	9. Основные стандарты построения научного текста	7. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования	ОК-10, ПК-12
8	Отчет о научно-исследовательской деятельности	2	10. «Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)»	8.1 Отчет о НИД (представление разработанных материалов научному руководителю). 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИД, полученных студентом	
	Итого:	18			

7. Содержание лабораторных занятий

При изучении курса «Исследовательская работа» практические занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Составление библиографии по теме ВКР	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Составление плана выполнения ВКР	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования	6	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Написание научных статей по проблеме исследования	6	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Выступление на научных семинарах	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Отчет о научно-исследовательской деятельности	4	реферат, доклад	ОК-10, ПК-12
Итого:	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Исследовательская работа» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе: «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса».

Структура учебных знаний очной формы обучения: 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часов самостоятельная работа, зачет. Текущий контроль осуществляется по результатам лабораторных работ, творческого задания, теста.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Творческое задание	1	16	30
Тест	1	44	70
Итого 8 семестр, зачет		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Исследовательская работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М., 2018.	ЭБС Znanium http://znanium.com/bookread2.php?book=415062 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Коротеева, Л. И. Технология и оборудование для получения волокон и нитей специального назначения: Учебное пособие / Л.И. Коротеева, Е.Ю. Коротеева - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010428-7.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/488383 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть![Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2016. — 126 с. + цв. вкл. 16 с. - ISBN 978-5-9614-1445-5 - Режим доступа:	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916181 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Сиббет, Д. Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы[Электронный ресурс] / Дэвид Сиббет; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. - 280 с	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518964 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Дресвянников, А.Ф. Измерения, испытания, контроль. Физические основы, методы и средства: практикум / Казан. гос. технол. ун-т. — Казань, 2007. — 104 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.67 (8 назв). — ISBN 978-5-7882-0454-3.	139 экз. УНИЦ КНИТУ
6. Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Учебники] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т. — Казань, 2008. — 80 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.79-80 (13 назв.). ISBN 978-5-7882-0654-7.	69 экз. УНИЦ КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Учебники] : учеб. пособие для студ. пед. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология". — 3-е изд., испр. — М. : Академия, 2006. — 208 с. : ил. — (Высш. профессион. образование). — Библиогр.: с.203-205.	5 экз. УНИЦ КНИТУ
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2020. – 448 с. – (Новая университетская биб- лиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9	ЭБС Znanium http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1213106 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4	ЭБС Znanium http://znanium.com/bookread2.php?book=405095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Исследовательская работа» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
2. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>

10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы дисциплины «Исследовательская работа»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
3. Сводный каталог российских корпоративных библиотечных систем (ресурсы АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформлены отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов; демонстрационные приборы.

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, не предусмотрен учебным планом.